



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :

اسم الكلية: كلية الصفوة الجامعة

القسم العلمي : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025/2/2

تاريخ ملء الملف : 2025/3/2

التوقيع :

المعاون العلمي:

التاريخ 2025 / 3/ 31

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ 2025 / 3/ 31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025 / 3/ 31

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي :

هدف قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى إعداد كوادر متخصصة تمتلك المعرفة والمهارات والخبرات اللازمة لتطوير المجال الرياضي والتربوي، من خلال رؤية طموحة تسعى إلى تحقيق الريادة الأكاديمية والبحثية في مجالات علوم الرياضة. وتتمثل رسالة القسم في توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة تسهم في إعداد خريجين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً، قادرين على الاستجابة لمتطلبات سوق العمل والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع الرياضي ، يركز البرنامج الأكاديمي على مجموعة من الأهداف، من أبرزها:

- تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في مجالات علوم الحركة والرياضة.
- تنمية مهارات البحث العلمي والابتكار في مجالات التدريب، والإصابات، والتقويم الحركي.
- تعزيز القيم الأخلاقية وروح القيادة والمسؤولية في العمل الرياضي والتربوي.
- ربط مخرجات التعليم باحتياجات المجتمع المحلي والمؤسسات الرياضية.

مخرجات التعلم المستهدفة:

- إظهار الفهم المتعمق للمفاهيم الأساسية في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- تطبيق المهارات التقنية والتحليلية في مجالات التدريب الرياضي، والتحكيم، واللياقة البدنية.
- تصميم برامج تدريبية وتربوية مستندة إلى مبادئ علمية حديثة.
- استخدام الأساليب الإحصائية وتقنيات البحث في دراسة الظواهر الرياضية.
- توظيف استراتيجيات تعليم حديثة في تعليم وتدريب الأنشطة البدنية.
- يعتمد القسم في تحقيق مخرجاته على استراتيجيات تعليم متنوعة، تشمل التعلم القائم على المشكلات، والتعلم التعاوني، والتعليم المدمج، والتدريب العملي الميداني، وذلك لتعزيز الكفاءة الشاملة لدى الطلبة في الجوانب النظرية والعملية.

وصف المقرر:

يُعد هذا المقرر أحد الركائز الأساسية ضمن برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة، ويهدف إلى تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والمهارات التطبيقية المتعلقة بالمفاهيم الأساسية في التربية البدنية، وأساليب التدريس والتدريب الرياضي، وتقنيات تطوير اللياقة البدنية والحركية. يركز المقرر على تنمية قدرات الطلبة في التخطيط والتقويم والتفاعل العملي ضمن بيئات تعليمية ورياضية متنوعة.

مخرجات التعلم المتوقعة:

- أن يفسر الطالب المبادئ النظرية الأساسية في علوم الحركة والتربية البدنية.
- أن يطبق المهارات الحركية والتقنية وفق معايير الأداء السليم.
- أن يصمم الطالب وحدة تعليمية أو تدريبية مبنية على أسس علمية وتربوية.
- أن يوظف أدوات التقويم والمتابعة لقياس مستوى الأداء الرياضي.
- أن يقيّم الطالب مدى تأثير الأنشطة البدنية على الجوانب الصحية والنفسية للمتعلمين.

- يعكس أداء الطالب في هذا المقرر مدى استفادته من فرص التعلم الميداني والنظري، ويعتمد التقييم على مزيج من الامتحانات، والمشاريع التطبيقية، والملاحظة المباشرة للأداء العملي

1. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة رائداً ومتميزاً على المستويين المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تعليم أكاديمي وتطبيقي متطور، يسهم في إعداد كوادر رياضية متخصصة، ومؤهلة، وقادرة على الابتكار والقيادة في مجالات التربية البدنية وعلوم الحركة، بما يعزز من دور الرياضة في التنمية المجتمعية والصحية، ويواكب متطلبات العصر وسوق العمل بواقعية واحترافية.

2. رسالة البرنامج

يسعى برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى إعداد خريجين متميزين أكاديمياً ومهنياً في مجالات التربية البدنية، وعلوم الحركة، والتدريب الرياضي، والتحكيم، من خلال توفير بيئة تعليمية حديثة، تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، وتوظف أحدث الأساليب التعليمية والتقنيات الرياضية.

يعمل البرنامج على تعزيز البحث العلمي التطبيقي، وتنمية مهارات الابتكار والتفكير النقدي، وتشجيع الشراكات مع المؤسسات التعليمية والرياضية والصحية، بما يسهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته. كما يهدف إلى تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات متعددة مثل:

- وزارات التربية والتعليم
- المؤسسات الرياضية والأندية والاتحادات
- مراكز اللياقة البدنية والعلاج الطبيعي
- الهيئات العسكرية والشرطية
- المؤسسات البحثية والأكاديمية

ويتجه البرنامج نحو التوسع في مجالات التخصص، وتحديث الخطط الدراسية، وتفعيل التعاون الدولي، بما يعزز من تنافسيته ويرفع من مستوى جودة مخرجاته على المستويين المحلي والعالمي.

3. أهداف البرنامج

الأهداف التعليمية والاستراتيجية للبرنامج:

- إعداد خريجين مؤهلين أكاديمياً ومهنياً يمتلكون المعرفة والمهارات والخبرات اللازمة للعمل في يادين التربية البدنية والتدريب الرياضي وعلوم الحركة.
- تعزيز قدرات الطلبة في البحث العلمي وتشجيعهم على استخدام الأساليب العلمية في تحليل المشكلات الرياضية والتربوية، وتقديم حلول مبتكرة مبنية على الأدلة.
- تنمية المهارات القيادية والتربوية لدى الطلبة بما يؤهلهم لإدارة الأنشطة الرياضية والتعليمية بكفاءة واحترافية داخل المؤسسات التعليمية والرياضية.
- تطوير الخطط والمناهج الدراسية بما يتوافق مع معايير الجودة الأكاديمية، واحتياجات سوق العمل، والتطور المعاصرة في علوم الرياضة.
- دعم الشراكات المجتمعية والمؤسسية مع المدارس، والأندية، والاتحادات الرياضية، والمؤسسات الصحية والعسكرية لتوفير فرص تدريب وتوظيف عملية لطلبة البرنامج.
- توظيف تقنيات التعليم الحديثة والتعلم النشط والافتراضي في تطوير مهارات الطلبة وتعزيز مخرجات التعلم.
- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تنظيم الأنشطة الرياضية والتوعوية والصحية، بما يسهم في نشر ثقافة النشاط البدني وأسلوب الحياة الصحية.
- التحسين المستمر للأداء الأكاديمي والإداري من خلال آليات التقييم الذاتي، والتغذية الراجعة من أصحاب العلاقة، وضمان الجودة.

أهداف البرنامج:

- تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية في مجالات التربية البدنية وعلوم الحركة والرياضة بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الحديثة.
- تنمية المهارات التطبيقية في التدريب الرياضي، والتحكيم، والتدريس، وتقييم الأداء البدني والمهاري.
- إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً للعمل في المؤسسات التعليمية، والرياضية، والصحية، والعسكرية، والمجتمعية.
- تعزيز مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة وتمكينهم من دراسة وتحليل الظواهر الرياضية بصورة علمية.
- تنمية القيم المهنية والأخلاقية وروح القيادة والعمل الجماعي لدى الطلبة في المواقف التربوية والرياضية.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريب والتقييم، لدعم مخرجات التعلم وتحقيق الجودة الشاملة.
- تعزيز الشراكات المجتمعية وتفعيل دور القسم في خدمة المجتمع من خلال برامج وأنشطة رياضية وصحية.

■ الاستجابة لاحتياجات سوق العمل من خلال تطوير المناهج وتحديثها بما يتلاءم مع متطلبات التطور في مجال علوم الرياضة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90	-	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم	-	-	تشمل مقررات تربوية وعامة
متطلبات القسم	نعم	-	-	تخصصية في مجال الرياضي
التدريب الصيفي	لا يوجد	-	-	
أخرى	-	-	-	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

هيكلية المنهج: تضمن البرنامج الأكاديمي جميع المقررات الدراسية (المواد التعليمية) المعتمدة وفق نظام التعلم القائم (الفصلي)، وتشمل هذه المقررات المتطلبات الوزارية، ومتطلبات الجامعة، ومتطلبات الكلية، بالإضافة إلى المتطلبات الخاصة بالقسم العلمي ويوضح الجدول أعلاه توزيع هذه المقررات حسب مستويات الدراسة وعدد الوحدات الدراسية المقررة لكل منها، بما ينسجم مع المعايير الأكاديمية المعتمدة لنظام التعليم الفصلي، إعداد هيكلية برنامج أكاديمي

لقسم التربية الرياضية، من المهم أن تتضمن الخطة مكونات أكاديمية وتطبيقية وتربوية تواكب متطلبات سوق العمل والمعايير الأكاديمية الحديثة. إليك هيكليّة مقترحة لبرنامج بكالوريوس في التربية الرياضية:

أولاً: أهداف البرنامج :

- إعداد كوادر متخصصة في التربية البدنية قادرة على التدريس في المدارس والمؤسسات التعليمية.
- تنمية المهارات البدنية والعقلية والاجتماعية للطلبة.
- تطوير القدرات البحثية والعلمية في مجالات علوم الحركة والتدريب الرياضي.
- تعزيز القيم التربوية والأخلاق الرياضية لدى الطلبة.

ثانياً: مدة البرنامج:

- 4 سنوات دراسية (8 فصول دراسية).
- تتضمن الجانب النظري والعملية، بالإضافة إلى التدريب الميداني.

ثالثاً: متطلبات التخرج:

- اجتياز ما لا يقل عن 135 - 140 ساعة معتمدة موزعة كالتالي:
- متطلبات جامعة: 20-25 ساعة.
- متطلبات كلية: 20-30 ساعة.
- متطلبات تخصص: 80-90 ساعة.
- تدريب ميداني / بحث تخرج: 6-9 ساعات.
- رابعاً: الهيكل الدراسي حسب الفئات

1. المتطلبات العامة (الجامعة) :

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- مهارات الحاسوب
- التربية الوطنية
- حقوق الإنسان

2. المتطلبات الأساسية (الكلية) :

- علم النفس التربوي
- مبادئ التربية

- طرائق التدريس العامة
- القياس والتقويم
- مدخل إلى البحث العلمي

3. متطلبات التخصص :

تشمل مجالات متعددة مثل:

أ. العلوم الأساسية:

- تشريح الإنسان
- فسيولوجيا الجهد البدني
- علم الحركة (البيوميكانيك)
- النمو الحركي
- علم التدريب الرياضي
- الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية

ب. المهارات الرياضية:

- ألعاب القوى
- كرة القدم
- كرة اليد
- كرة السلة
- الجمباز
- السباحة
- الرياضة المدرسية
- التمارين العلاجية

ج. المواد التطبيقية والتربوية:

- طرائق تدريس التربية الرياضية
- تخطيط الدروس
- تقويم الأداء الحركي

- الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية
- التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة

خامساً: التدريب العملي :

التدريب الميداني في المدارس (الفصل السابع أو الثامن).
 بإشراف مشترك من القسم والجهة المستضيفة.
 يشمل تحضير الدروس، تنفيذها، التقويم، والتغذية الراجعة.
 سادساً: مشروع التخرج (اختياري أو إلزامي حسب الخطة)
 بحث تطبيقي في أحد مجالات التربية الرياضية (التدريب، الصحة، التعليم، الإدارة الرياضية...).

المرحلة الأولى :

ت	اسم المقرر	الرمز / الرقم Code no.	عدد الساعات			عدد الوحدات
			نظري	عملي	تدريب	
1.	التشريح	Spo102	4			4
2.	اللغة الانكليزية	Spo111	4			4
3.	اللغة العربية	Spo114	4			4
4.	حقوق الانسان	Spo109	4			4
5.	تاريخ الفلسفة	Spo101	4			4
6.	الكشافة	Spo106		2		2
7.	رفع الاثقال	Spo108		2		2
8.	اللياقة البدنية	Spo116		2		2
9.	كرة القدم	Spo107		4		4
10.	جمناستك ايقاعي	Spo115		4		4

4		2		Spo103		الحاسبات	11.
4		4		Spo112		ساحة وميدان	12.
4		4		Spo104		كرة السلة	13.
2		2		Spo105		السباحة	14.

المرحلة الثانية :

ت	اسم المقرر		الرمز / الرقم Code no.	عدد الساعات			عدد الوحدات
	إجباري	اختياري		نظري	عملي	تدريب	
1.	الاحصاء		Spo211	4			4
2.	الاختبارات		Spo213	4			4
3.	البايوميكانيك والتحليل الحركي		Spo201	4			4
4.	علم التدريب الرياضي		Spo202	4			4
5.	جمناستك		spo207		4		4
6.	ملاكمة		Spo208		2		2
7.	العاب مضرب (طالبات)		Spo215		2		2
8.	ساحة وميدان		Spo212		4		4
9.	كرة اليد		Spo206		4		4
10.	طرائق تدريس		Spo214		2		2

2		2			Spo204		كرة السلة	11.
4			4		Spo216		جرائم حزب البعث	12
4		4			Spo205		كرة الطائرة	13.

المرحلة الثالثة :

ت	اسم المقرر	الرمز /الرقم Code no.	عدد الساعات			عدد الوحدات
			نظري	عملي	تدريب	
1.	التعلم الحركي	Spo302	4			4
2.	الفلسفة الرياضية	Spo307	4			4
3.	الطب الرياضي	Spo308	4			4
4.	البحث العلمي	Spo303	4			4
5.	العاب مضرب	Spo313		2		2
6.	مصارعة	Spo306		2		2
7.	الياقة البدنية	Spo314		2		2
8.	ساحة وميدان	Spo310		4		4
9.	طرائق تدريس	Spo301		4		4
10.	الكرة الطائرة	Spo305		2		2
11.	جمناستك اجهزة	Spo311		2		2
12.	كرة اليد	Spo304		2		2

13	كرة قدم	Spo312	2	2	2
14.	جمناستك ايقاعي	Spo315	2	2	2
15	اخلاقيات المهنة	Spo316	4		4

المرحلة الرابعة :

ت	اسم المقرر	الرمز /الرقم Code no.	عدد الساعات			عدد الوحدات
			نظري	عملي	تدريب	
1.	علم التدريب الرياضي	Spo401	4			4
2.	الادارة والتنظيم	Spo402	4			4
3.	علم النفس الرياضي	Spo406	4			4
4.	رياضة الخواص	Spo417	4			4
6.	كرة القدم	Spo413		2		2
7.	كرة السلة	Spo404		2		2
8.	ساحة وميدان	Spo410		2		4
9.	طرائق التدريس	Spo403		2		2
10.	الحاسبات	Spo412		2		2
11.	الطائرة	Spo405		2		2
12.	كرة اليد	Spo407		2		2
12	مشروع بحث	Spo411	2			4

13	المبارزة	Spo419	2	2
14	التطبيق	Spo409	4	4

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- مواكبة تطور بما يتعلق بـ التربية الرياضية

يُتوقع من خريجي برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة أن يمتلكوا قاعدة معرفية متينة تمكّنهم من مواكبة التطورات الحديثة في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية. وتشمل هذه المعرفة القدرة على: الإلمام بالمفاهيم الأساسية والنظريات المعاصرة في مجالات فسيولوجيا التدريب، البايوميكانيك، علم النفس الرياضي، وطرائق التدريس.

الاطلاع المستمر على أحدث البحوث العلمية والدراسات التطبيقية ذات الصلة، والاستفادة منها في تطوير الممارسات التدريبية والتعليمية.

التفاعل مع المستجدات العلمية من خلال المؤتمرات والدورات التخصصية، واستخدام التقنيات الحديثة في تحليل الأداء الرياضي وتعليم المهارات.

تنمية قدرة الطالب على استخدام المصادر العلمية الحديثة، سواء كانت ورقية أو إلكترونية، بهدف التعلم الذاتي المستمر مدى الحياة. إظهار كفاءة في توظيف المعرفة الجديدة في حل المشكلات الرياضية والتعليمية والتدريبية التي قد تواجهه في الميدان.

التفاعل بفعالية مع الخبرات المهنية المتنوعة محلياً ودولياً، وتطوير التجارب الناجحة لتناسب البيئة المحلية بما يخدم تطوير الرياضة .

ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويره

المهارات

القدرة على استيعاب العلوم الرياضية وتطبيقها عملياً.

تُعد هذه القدرة من الركائز الأساسية لمخرجات التعلم في تخصص التربية البدنية وعلوم الرياضة، حيث يُفترض أن يمتلك الطالب كفاءة معرفية وعملية تمكنه من فهم واستيعاب مفاهيم العلوم الرياضية،

ب 2- القدرة على التعامل مع التحديات
والمواقف الطارئة في المجال الرياضي:

ومن ثم توظيفها في الميدان العملي بفعالية. وتشمل هذه القدرة
الجوانب الآتية:

الفهم العميق للعلوم الأساسية المرتبطة بالرياضة مثل علم الحركة
(البيوميكانيك)، فسيولوجيا التدريب، التشريح، علم النفس الرياضي،
والتغذية الرياضية.

الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، كأن يستخدم الطالب
مفاهيم فسيولوجيا التدريب لتصميم برامج لياقة بدنية متقدمة، أو
تطبيق مبادئ التحليل الحركي في تصحيح الأداء الفني للمهارات.
تطبيق المعرفة في بيئات متنوعة مثل المدارس، الأندية، المنتخبات،
ومراكز اللياقة، مما يدل على قدرة الخريج على تكييف العلوم
الرياضية لخدمة أغراض مختلفة (تعليمية، تدريبية، صحية، أو
تنافسية).

تحليل الظواهر الحركية والبدنية باستخدام أدوات وتقنيات علمية مثل
الاختبارات الميدانية، التحليل الرقمي، أو البرامج الإحصائية، من
أجل تحسين الأداء أو الوقاية من الإصابات.

تطوير الخطط التدريبية والتعليمية بناءً على فهم علمي مدروس، مع
مراعاة الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة للمستفيدين من البرامج
الرياضية.

هذه القدرة تمثل الترجمة العملية الحقيقية للعلوم الرياضية، وهي ما
يُميز خريج التربية البدنية عن غيره في بيئة العمل، إذ يصبح قادراً
على إحداث تغيير نوعي في الميدان الرياضي من خلال تطبيق
علمي مدروس.

يتمتع خريج قسم التربية البدنية بالقدرة على مواجهة التحديات
والمواقف الصعبة التي قد تطرأ أثناء التدريب أو المنافسات، من
خلال مهارات اتخاذ القرار السريع والتصرف وفق معطيات الميدان.
يُظهر كفاءة في التعامل مع الأزمات المرتبطة بالجانب الإداري
والتنظيمي للأنشطة الرياضية، مثل الإصابات، ضعف الموارد، أو

ب 3 - بناء قاعدة علمية ومهارية متينة
في علوم الرياضة:

تعثر الجدولة، من خلال حلول مرنة ومبنية على الخبرة والمعرفة العلمية.

يتمكن الطالب من تأسيس فهم علمي دقيق للقياسات الجسمانية، والقدرات البدنية، وطرائق تدريبها وفق أسس كمية وإحصائية. يستخدم المهارات التحليلية والرياضية لفهم الأداء الحركي وتطوير البرامج التدريبية والتقييمية التي تتماشى مع خصائص كل رياضة. يُتقن مهارات البحث العلمي وتحليل البيانات الرياضية بما يساهم في تطوير البرامج التدريبية والتعليمية وتحسين مخرجات الأداء.

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

يسعى برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تنمية مجموعة من القيم التربوية والمهنية لدى الطلبة، من خلال بيئة تعليمية محفزة تعزز من روح التعاون، والعمل الجماعي، والمسؤولية الأخلاقية في مختلف السياقات الرياضية والتعليمية. ومن أبرز القيم التي يركز عليها البرنامج: تنمية قدرة الطلبة على مشاركة الأفكار والتفاعل الجماعي: يشجع البرنامج الطلبة على التعبير عن آرائهم ومقترحاتهم بحرية، والمشاركة الفعالة في النقاشات العلمية والأنشطة الميدانية. ويتم ذلك من خلال العمل الجماعي في المشاريع والتدريبات، وعقد الحوارات التفاعلية، والتعلم القائم على المشكلات. كما يساهم ذلك في تطوير مهارات التواصل الرياضي، وبناء الثقة بالنفس، والانفتاح على وجهات النظر المختلفة، مما يعزز من ثقافة التعددية واحترام الآخرين. تعزيز قيم القيادة والمسؤولية: يُهيئ البرنامج الطلبة لتولي أدوار قيادية في فرق العمل الرياضية والمؤسسات التعليمية، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية والسلوك المهني. ترسيخ مفهوم الانضباط الذاتي والعدالة في التقييم: من خلال البيئة التدريبية والتعليمية التي تعتمد على الشفافية في الأداء والتقييم، يسعى البرنامج إلى ترسيخ الانضباط الذاتي لدى الطالب، مما ينعكس على سلوكه الأكاديمي والمهني.

يحرص برنامج التربية البدنية وعلوم الرياضة على تنمية قدرة الطلبة على مشاركة الأفكار بفاعلية داخل البيئة التعليمية والميدانية ويُعد

هذا الجانب من الجوانب الجوهرية التي تسهم في تعزيز التفكير النقدي، والعمل الجماعي، وبناء شخصية قيادية واعية. ومن خلال الأنشطة الصفية والتطبيقات الميدانية، يُمنح الطلبة الفرصة للتعبير عن آرائهم ومقترحاتهم، ومناقشة الأفكار الرياضية المتنوعة ضمن إطار علمي وتربوي منظم. كما يتم تشجيعهم على تقديم مبادراتهم الخاصة والمشاركة في الحوارات، وطرح الحلول للمشكلات التدريبية والتعليمية، مما يسهم في بناء مهارات التواصل، والثقة بالنفس، واحترام الرأي الآخر. وتُعد هذه القدرة إحدى الركائز الأساسية في إعداد خريج مؤهل يستطيع أن يواجه تحديات الواقع الرياضي، ويُسهم بفاعلية في تطوير الأداء داخل الميدان التربوي والرياضي على حد سواء.	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

9. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - ائقال			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسلجة تدريب والملاكمة			ملاك	
أستاذ دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي لكرة السلة			ملاك	
أستاذ مساعد دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب- الساحة الميدان			ملاك	
أستاذ مساعد دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة والتنظيم/كرة الطائرة			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - كرة القدم			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	فسلجة تدريب			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي - الكرة الطائرة			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - كرة القدم			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس كرة الطائرة			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب رياضي - العاب قوى			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس - الكرة الطائرة			ملاك	
مدرس دكتور		التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب رياضي- كرة القدم			ملاك	

مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - كرة اليد		ملاك(مقدم اجازة)	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايو ميكانيك - جمناستك		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب العايب القوى		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس - كرة القدم		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم النفس - كرة القدم		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الإدارة الرياضية		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي الجمناستك		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - تايكواندو		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي - جمناستك		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي- كرة السلة		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي- المبارزة		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس - كرة القدم		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي - العايب قوى			محاضر
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الاختبار والقياس - كرة القدم		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي- كرة اليد		ملاك	
مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم الحركي - مبارزة		ملاك	

[illegible]

		ملاك			التربية البدنية وعلوم الرياضة	مدرب ألعاب

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مثل التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس أحد المرتكزات الأساسية لضمان جودة التعليم والارتقاء بالمرجات الأكاديمية، لا سيما في تخصص التربية الرياضية الذي يتطلب تكاملاً بين المعارف النظرية والتطبيقات الميدانية. ويعد توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد عملية إستراتيجية تهدف إلى تسهيل اندماجهم في البيئة الجامعية وتعزيز أدائهم الأكاديمي والتدريسي.

يتضمن برنامج التطوير المهني في التربية الرياضية ما يلي:

تنمية الكفايات التدريسية والبحثية: من خلال ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة في أساليب التدريس الحديثة، وتصميم المقررات التعليمية، واستخدام تكنولوجيا التعليم، إلى جانب تطوير مهارات البحث العلمي في مجالات التدريب الرياضي، والبايوميكانيك، وعلم الحركة، والتقييم التربوي.

التوجيه المؤسسي والأكاديمي: يتم من خلاله تعريف الهيئة التدريسية الجدد باللوائح والنظم الجامعية، وأهداف البرنامج الأكاديمي، والمخرجات التعليمية المستهدفة، بالإضافة إلى فلسفة التعليم في التربية الرياضية، وأهمية المواءمة بين الجانب المعرفي والمهاري في بناء قدرات الطلبة.

الملاحظة التبادلية والتقييم البناء: من خلال تنظيم جلسات ملاحظة صفية وزيارات صفية دورية يتبادل خلالها أعضاء هيئة التدريس الخبرات التعليمية، بما يعزز من جودة الأداء ويسهم في تطوير المناهج ومحتواها.

دعم البحث والنشر العلمي: توفير بيئة داعمة لأعضاء هيئة التدريس الجدد عبر إرشادهم حول آليات كتابة البحوث في مجالات التربية الرياضية ونشرها في مجلات محكمة معتمدة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. تنمية المهارات القيادية والعمل الجماعي: خاصة في مجال الإشراف الأكاديمي، وإدارة الفرق الطلابية، وتنظيم البطولات والأنشطة الرياضية، والتعاون في اللجان العلمية والإدارية داخل القسم أو الكلية.

التدريب المستمر والتغذية الراجعة: من خلال وضع خطط تطوير فردية لكل عضو هيئة تدريس، ومتابعة تطوره المهني، وتقديم التغذية الراجعة لتحسين مستوى أدائه في مجالات التدريس، والبحث، وخدمة المجتمع.

11. معيار القبول

يشكّل معيار القبول في كلية التربية الرياضية حجر الأساس في بناء مدخلات تعليمية قادرة على التكيف مع متطلبات البرنامج الأكاديمي والتدريبي، الذي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية. ويهدف هذا المعيار إلى اختيار الطلبة الأكثر استعدادًا بدنيًا وذهنيًا ونفسيًا للانخراط في البيئة التعليمية التخصصية في مجالات العلوم الرياضية، وفقًا لضوابط دقيقة تضمن العدالة والشفافية والكفاءة.

ويتضمن معيار القبول في التربية الرياضية الجوانب الآتية:

التحصيل الأكاديمي (الدرجات): يتم النظر في المعدل التراكمي للمرحلة الإعدادية أو ما يعادلها، مع الالتزام بالنسب التي تحددها وزارة التعليم العالي أو الجهة المعنية، كشرط أساسي أولي.

الاختبارات المهارية والبدنية: يخضع المتقدم لاختبارات مقننة لقياس اللياقة البدنية العامة، والمهارات الحركية، والقابلية للتعلم الحركي، وتستخدم نتائج هذه الاختبارات كعامل مكمل للدرجات الأكاديمية في القبول.

المقابلة الشخصية: تهدف إلى تقييم السمات الشخصية والنفسية للمتقدم، مثل الحافز الشخصي، والالتزام الانفعالي، والقدرة على التواصل، والميول الرياضية، وهي عناصر جوهرية في مجال التربية الرياضية. الفحص الطبي: للتأكد من السلامة الصحية والبدنية للطلّاب، وقدرته على ممارسة الأنشطة الرياضية المكثفة من دون عوائق طبية.

مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص: يتم الالتزام التام بمعايير العدالة وعدم التمييز في القبول، بما يضمن تنوع الخلفيات الجغرافية والاجتماعية للطلّبة المقبولين.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أولاً: المصادر العربية :

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (2022). الدليل الإرشادي لتطوير البرامج الأكاديمية – التربية البدنية وعلوم الرياضة. بغداد: دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.
- الكريطي، ح. ج. (2021). أسس ومفاهيم التربية البدنية المعاصرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- سعادة، ج. أ. (2020). المدخل إلى التربية البدنية والرياضية. عمان: دار الفكر.
- علاوي، م. ح. (2019). علم التدريب الرياضي: الأسس النظرية والتطبيقية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

ثانيًا: المصادر الأجنبية:

- Wuest, D. A., & Bucher, C. A. (2021). Foundations of physical education, exercise science, and sport (19th ed.). McGraw-Hill Education.

- Baumgartner, T. A., Jackson, A. S., Mahar, M. T., & Rowe, D. A. (2020). Measurement for evaluation in physical education and exercise science (10th ed.). Routledge.
- Hardman, K., & Green, K. (2019). Contemporary issues in physical education: International perspectives. Routledge.
- Green, K. (2018). Key themes in youth sport. Routledge.
- National Association for Sport and Physical Education (NASPE). (2014). National standards for initial physical education teacher education. Reston, VA: SHAPE America.
- Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP). (2020). Standards for accreditation of educator preparation. Retrieved from <https://caepnet.org>
- European Network of Sport Education (ENSE). (2022). European standards for physical education teacher education. Retrieved from <https://sporteducation.eu>
- University of Edinburgh. (2023). BSc Physical Education. Retrieved from <https://www.ed.ac.uk/education>
- Loughborough University. (2023). BSc Sport and Exercise Science. Retrieved from <https://www.lboro.ac.uk>

تهدف خطة تطوير البرنامج الأكاديمي في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة إلى تحسين جودة التعليم الجامعي، ومواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية الحديثة في مجالات العلوم الرياضية. تستند الخطة إلى أسس علمية ومعايير وطنية ودولية معتمدة، مع التركيز على الاستجابة للتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة.

أولاً: محاور خطة التطوير

- تحديث المناهج والمقررات الدراسية
- مراجعة المحتوى العلمي بما يواكب التطورات الحديثة في علوم الحركة، التدريب الرياضي، البايوميكانيك، والإصابات الرياضية.
- إدخال مقررات اختيارية ذات طابع تخصصي (مثل التحليل الحركي الرقمي، وتكنولوجيا التدريب).
- مواءمة المقررات مع الإطار الوطني للمؤهلات.
- تطوير مخرجات التعلم (Learning Outcomes)
- إعادة صياغة مخرجات البرنامج لتغطي الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.
- ربط المخرجات بالمعايير المهنية الدولية (NASPE, SHAPE, ENSE).
- بناء مصفوفة مواءمة بين المخرجات ومحتوى المقررات وطرائق التقييم.
- تعزيز كفاءة التدريس والتقييم
- استخدام استراتيجيات تعلم نشط (مثل التعلم القائم على المشكلات، والعروض العملية).
- إدخال أدوات تقييم متنوعة تشمل الأداء العملي، المشاريع التطبيقية، والمحاكاة.
- بناء بنك أسئلة معيارية وربطه بمنصة الكلية الإلكترونية.
- تنمية البحث العلمي والتدريب الميداني
- دمج مكونات البحث العلمي ضمن المقررات.
- توسيع مجالات التدريب الميداني لتشمل المدارس، الأندية، والمراكز الطبية الرياضية.
- ربط مشروعات التخرج باحتياجات المجتمع والمؤسسات الرياضية.
- تطوير البنية التحتية والموارد التعليمية

- تجهيز المختبرات والقاعات بأجهزة حديثة (مثل أدوات تحليل الحركة، وأجهزة قياس الأداء البدني).
- إنشاء مكتبة إلكترونية خاصة بالتربية الرياضية.
- تحسين بيئة الملاعب والقاعات التدريبية.
- التواصل مع سوق العمل وأصحاب العلاقة
- إشراك المدربين والخبراء الرياضيين في تقييم الخريجين والمقررات.
- بناء شراكات مع اتحادات رياضية، ووزارات الشباب والرياضة، واللجان الأولمبية.
- تنظيم أيام وظيفية وورش مهنية للطلبة والخريجين.
- رفع كفاءة الكادر الأكاديمي
- تنظيم ورش تطوير مهني حول طرائق التدريس، النشر العلمي، والإشراف الأكاديمي.
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات الرياضية الإقليمية والدولية.
- دعم البحوث التطبيقية في مجال الرياضة والصحة المجتمعية.

آلية المتابعة والتقييم

- تشكيل لجنة تطوير برنامج داخل القسم تعمل على مراجعة سنوية للمقررات.
- استخدام نماذج تقييم جودة من الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.
- استبيانات دورية للطلبة والخريجين وأرباب العمل.
- تقارير تحليلية سنوية تُرفع إلى مجلس الكلية لغرض الإقرار والتعديل.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
2024-2025 الأول	Spo102	التشريح	أساسي													
	Spo111	اللغة الانكليزية	أساسي													
	Spo114	اللغة العربية	أساسي													
	Spo109	حقوق الانسان	أساسي													
	Spo101	تاريخ الفلسفة	أساسي													
	Spo106	الكشافة	أساسي													
	Spo108	رفع الاثقال	أساسي													
	Spo116	اللياقة البدنية	أساسي													
	Spo107	كرة القدم	أساسي													
	Spo115	جمناستك ايقاعي	أساسي													

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الحاسبات	Spo103	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	ساحة وميدان	Spo112	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة السلة	Spo104	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	السباحة	Spo105	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الاحصاء	Spo211	الثاني
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الاختبارات	Spo213	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	البايوميكانيك والتحليل الحركي	Spo201	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	علم التدريب الرياضي	Spo202	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	جمناستك	spo207	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	ملاكمة	Spo208	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	العاب مضرب - طالبات	Spo215	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	ساحة وميدان	Spo212	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة اليد	Spo206	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	طرائق تدريس	Spo214	

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة السلة	Spo204	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	جرائم حزب البعث	Spo216	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة الطائرة	Spo205	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	التعلم الحركي	Spo302	الثالث
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الفسلجة الرياضية	Spo307	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الطب الرياضي	Spo308	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	البحث العلمي	Spo303	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	العاب مضرب	Spo313	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	مصارعة	Spo306	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اللياقة البدنية	314Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	ساحة وميدان	310Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	طرائق تدريس	301Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الكرة الطائرة	305Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	جمناستك اجهزة	311Spo	

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة اليد	304Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة قدم	Spo312	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	جمناستك ايقاعي	Spo315	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	اخلاقيات المهنة	Spo316	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	علم التدريب الرياضي	401Spo	الرابع
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الادارة والتنظيم	402Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	علم النفس الرياضي	406Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	رياضة الخواص	417Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة القدم	413Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	كرة السلة	404Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	ساحة وميدان	410Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	طرائق التدريس	403Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الحاسبات	412Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أساسي	الطائرة	405Spo	

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أسامي	كرة اليد	407Spo	
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	أسامي	مشروع بحث	411Spo	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة



القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : علم التشريح الرياضي

المرحلة : الأولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م . م ثائر فاضل علوان عواد

البريد الإلكتروني : thaerfadel@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	علم التشريح الرياضي
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• ان يتعرف الطالب على علم التشريح الرياضي • ان يتعرف الطالب على اجزاء الجسم التشريحي للإنسان

- ان يتعرف الطالب على المستويات الثلاثة للجسم
- ان يتعرف الطالب على مدخل التشريح
- ان يتعرف الطالب على انسجة الجسم
- ان يتعرف الطالب الهيكل العظمي
- ان يتعرف الطالب على العضلات
- ان يتعرف الطالب على الغضاريف
- ان يتعرف الطالب على المفاصل
- ان يتعرف الطالب على خلايا الجسم

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم علم التشريح الرياضي
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم التشريح الرياضي
- معرفة الطلبة أجهزة الجسم

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- اكتساب الطالب للمعرفة بعلم التشريح الرياضي
- ان يتعرف الطالب المصطلحات التشريحية لمفاصل الجسم
- ان يتعرف الطالب المستويات الوهمية للجسم
- اكتساب الطالب للمعرفة على الانسجة في الجسم

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري
- طريقة الاسئلة الاجوبة بين الطلبة
- عرض المادة مع استعمال وسائل العرض امام الطلبة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المحاضرة
- اختبارات بالموضوع السابق من المادة المطلوبة

طرائق التقييم :

- الامتحان اليومي . الامتحان الفصلي . الامتحان السنوي . التقارير والبحوث . النشاطات اللاصفية .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على على الاستنتاج والحوار
- ان يكون الطالب قادر على فهم المصطلحات التشريحية للجسم

طرائق التعلم والتعليم :

- من خلال شرح المقررات النظرية.

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة من المناقشات .
- تقييم اداء الطلبة في الامتحانات .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة في علم التشريح الرياضي .
- الاستفادة من ما تعلمه الطالب من بحوث تخرجهم .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل علم التشريح الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
2	2	فهم واستيعاب	المستويات او المقاطع التشريحية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
3	2	فهم واستيعاب	انسجة الجسم البشري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الانسجة العضلية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الانسجة العصبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الانسجة الطلائية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

7	2	فهم واستيعاب	الانسجة الرابطة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
8	2	فهم واستيعاب	الهيكل العظمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
9	2	فهم واستيعاب	المصطلحات التشريحية للجسم	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
10	2	فهم واستيعاب	العمود الفقري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
11	2	فهم واستيعاب	اصناف العظام حسب الشكل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
12	2	فهم واستيعاب	الغضاريف	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
13	2	فهم واستيعاب	العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	اصناف العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	خصائص العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	المفاصل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	المفاصل الغضروفية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	المفاصل الزلالية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	الخلية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	العضيات الخلوية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	النواة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	الجهاز العصبي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	الجهاز العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	القلب	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	الجهاز التنفسي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	الرئتين	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	عملية الشهيق	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	عملية الزفير	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	الاوعية الدموية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم و استيعاب	امتحان الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		(المدخل الى علم التشريح الوظيفي) د. اسامة احمد حسن د. وسن حنون علي 2016م (اسس علم التشريح) د. احمد عبد العظيم (2020م
المراجع الرئيسية (المصادر)		نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		1_ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية .. التقارير)

المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي :1- تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل احدث ماتوصلت اليه البحوث والدراسات انشاء مختبرات تشريح الرياضي بأجهزة حديثة 2- زيارات ميدانية المؤسسات ذات علاقة مباشرة بعلم التشريح	
وثق ماتنفعل وأنفعل ماتوثق	

تدريسي المادة
م.م ثائر فاضل علوان

رئيس الفرع

رئيس القسم
د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2025- 2024

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر: البحث العلمي

المرحلة: الثالثة

عدد الوحدات: 4

الفرع: العلوم النظرية

تدريسي المادة: م.م سجاد كريم فليح

البريد الالكتروني: sajad.kareem@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي: أن يتعرف الطالب على أساسيات البحث العلمي للبحوث العلمية بكافة مناهجه

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	

يهدف المقرر إلى إثراء الطالب بأساسيات البحث العلمي للبحوث العلمية وفقاً للطرق المتبعة في
كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: يتم اعتماد الطريقة المباشرة في التعلم وفقاً للأسلوب الامري، وكذلك
يتم الاعتماد على استراتيجيات التعلم التعاوني بما يتناسب مع بنية المقرر.

ا. الأهداف المعرفية :

أن يفهم الطالب ما هو البحث العلمي

ان يتعلم الطالب كيفية كتابة البحوث العلمية بصورة دقيقة

اكتساب الطالب للمعرفة بمادة البحث العلمي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

تمكين الطلبة من استخدام وسائل وأدوات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح النظري للمادة

طريقة المناقشة وإعطاء الآراء الخاصة

التعلم التعاوني والمجاميع التعاونية

طرائق التقييم: امتحانات يومية وفصلية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة: بث روح التعاون والحرص على الأمانة العلمية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اكتساب الطلبة المعرفة العامة بمادة البحث العلمي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتطبيق	مقدمة ومدخل في البحث العلمي.	أسلوب امري	
2	2	فهم وتطبيق	صفات الباحث العلمي ومعوقات البحث العلمي.	أسلوب امري	اختبار يومي
3	2	فهم وتطبيق	تصميم صفحة العنوان وجداول المحتويات.	أسلوب امري	اختبار يومي
4	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
5	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
6	2		امتحان فصلي.		
7	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثاني.	أسلوب امري	اختبار يومي
8	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثاني.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
9	2	فهم وتطبيق	الدراسات السابقة والفائدة المرجوة منها.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
10	2	فهم وتطبيق	كيفية كتابة المصدر العلمي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
11	2	فهم وتطبيق	كيفية كتابة المصدر العلمي.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
12	2	فهم وتطبيق	الاقتباس وأنواعه.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
13	2	فهم وتطبيق	الاقتباس وأنواعه.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
14	2	فهم وتطبيق	امتحان فصلي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
15	2	فهم وتطبيق	توزيع درجات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
16	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثالث.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
17	2	فهم وتطبيق	مناهج البحث العلمي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
18	2	فهم وتطبيق	طرق اختيار العينات.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
19	2	فهم وتطبيق	طرق اختيار العينات.	طريقة المناقشة	اختبار يومي

20	2	فهم وتطبيق	الأجهزة والأدوات البحثية.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
21	2	فهم وتطبيق	أدوات البحث العلمي.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
22	2	فهم وتطبيق	تحديد الاختبارات وتوصيفها.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
23	2	فهم وتطبيق	التجربة الرئيسية والتجربة الاستطلاعية.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
24	2	فهم وتطبيق	الأسس العلمية للاختبار.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
25	2		امتحان فصلي.		
26	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الرابع.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
27	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الرابع.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
28	2	فهم وتطبيق	الفصل الخامس.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
29	2	فهم وتطبيق	المحتويات والملاحق.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
30	2		امتحان فصلي.		

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص معدة من قبل التدريسي
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	أساسيات البحث العلمي، أ.د. وجيه محجوب تطبيقات البحث العلمي، أ.د. عادل تركي حسن – أ.د. حسين مردان عمر
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)	المجلات الاكاديمية العراقية https://www.iasj.net/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تحديث المقرر باستمرار وفق منهاج الوزارة ومتطلبات كتابة الرسائل والاطاريح في الجامعات العراقية

وثق مانفعل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم

. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

تدريسي المادة

م.م سجاد كريم فلي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : فسيولوجيا الرياضة

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة: ياسر خضير جبر و احمد قاسم كاظم

البريد الالكتروني: alrdawi1981@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

كلية الصفوة الجامعة	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /	القسم العلمي /المركز
Spo307	اسم / رمز المقرر
أسبوعي على وفق جدول المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 1 / 19	تاريخ اعداد هذا الوصف
- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفسيولوجيا بشكل عام والرياضة بشكل خاص	اهداف المقرر

- ان يتعرف الطالب على تركيب الخلية الإنسانية ووظيفة عضياتها
- ان يتعرف الطالب ويفهم آلية عمل الجهاز العصبي وأثره وتأثره بالنشاط البدني
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا العضلات من أنواعها ووظيفتها الفسلجية في الرياضة
- ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي من الناحية التشريحية والوظيفية وتأثير ذلك بالعمل الرياضي
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا القلب وكيفية توظيف ذلك بالعمل الرياضي لاسيما تأثير الرياضة على القلب من الناحية الإيجابية والسلبية
- ان يتعرف الطالب على أنظمة انتاج الطاقة في الجسم وكيفية استثمار ذلك في العمل الرياضي
- ان يتعرف الطالب على القدرات الاوكسجينية ومن ضمنها الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين vo_{2max}
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا التعب وكذلك الاستشفاء
- ان يتعرف الطالب على تغذية الرياضي وما يحتاجه الرياضي من غذاء وكذلك التعرف عن اثر المنشطات
- ان يتعرف الرياضي على أثر الرياضة على المرأة وخصائصها الفسيولوجية

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- فهم فسيولوجيا الرياضة
- تمكين الطلبة من الحصول الجوانب النظرية لفسيولوجيا الرياضة
- تمكين الطلبة من التعرف على الجوانب العملية في فهم فسيولوجيا الرياضة
- مقدرة الطالب على اجراء الاختبارات الفسلجية للرياضيين
- تمكين الطلبة من فهم وظائف أجهزة الجسم الفسلجية بشكل عام والرياضة بشكل خاص

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تحليل المعلومات
- تفسير النتائج
- اكتشاف الأخطاء
- تعلم الطالب على عمل بعض الأجهزة في الاختبارات الفسلجية

- تعلم الطالب في كيفية قياس بعض المؤشرات الفسيولوجية للرياضي
- اكتساب الطالب المهارة في توظيف فسيولوجيا الرياضة الى البرامج الرياضية

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح النظري لفسيولوجيا الرياضة
- التطبيق العملي لفحص بعض مؤشرات الرياضي الفسلجية
- طريقة المحاضرة
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة وابداء الآراء

طرائق التقييم :

- الامتحان اليومية – الامتحان الفصلية – الامتحان السنوية – نشاطات لا صفية – تقارير – اختبارات الكترونية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على المناقشة والحوار وابداء الرأي
- ان يكون الطالب قادر على تطبيق الجوانب العملية في الفسيولوجيا الرياضية
- ان يكون الطالب قادر على المواجهة في طرح المادة العلمية كمحاضر

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة في الفسلوجيا
- تطبيق ما اكتسبه الطالب في المجال التدريبي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل في فهم الفسيولوجيا	بور بوينت – سبورة	امتحان شفوي – تحريري

2	3	فهم واستيعاب	مفهوم الخلية الإنسانية	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
3	2	فهم واستيعاب	الجانب التشريحي للجهاز العصبي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الجانب الوظيفي للجهاز العصبي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا العضلات وانواعها	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الخصائص الفسيولوجية والكيميائية للعضلات	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم واستيعاب	امتحان	ورقة وقلم	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم واستيعاب	التدريب الرياضي واثرة على العضلات	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
9	2	فهم واستيعاب	الجانب التشريحي للجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الجانب الوظيفي للجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
11	2	فهم واستيعاب	تأثير التدريب على الجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
12	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا القلب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
13	2	فهم واستيعاب	اثر التدريب الرياضي على عضلة القلب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
14	2	فهم واستيعاب	مناقشات ومراجعة	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
15	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الأول	ورقة وقلم	امتحان شفوي-تحريري
16	2	فهم واستيعاب	أنظمة انتاج الطاقة	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
17	2	فهم واستيعاب	أنواع أنظمة انتاج الطاقة وتطبيقاتها	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
18	2	فهم واستيعاب	الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
19	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا التعب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري

20	2	فهم واستيعاب	أهمية التعب في المجال الرياضي	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	الاستشفاء في المجال الرياضي	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	خصائص ومراحل الاستشفاء	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	امتحان	ورقة وقلم	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	التغذية الرياضية	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	الأغذية العضوية وغير العضوية	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	العناصر الغذائية المهمة للرياضي	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	المنشطات في المجال الرياضي	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	أثر المنشطات على الرياضي	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	مناقشة ومراجعة	بور بوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	ورقة وقلم	

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	أسس الفلسفة الرياضية / أ . د مؤيد عبد علي الطائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير - المجلات - الدوريات - المؤتمرات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل أحدث ما توصلت اليه البحوث والدراسات
- انشاء مختبرات فسلجية بأجهزة حديثة
- زيارات ميدانية لمؤسسات ذات علاقة مباشرة بعلم الفسيولوجيا

وثق ما تفعل وأفعل ما توثق

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

تدريسي المادة

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : اللغة العربية

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 4

الفرع : العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.م عبير عدنان مهدي الصافي

البريد الالكتروني : abeeralsafy2@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية spo114
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

ان ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن ان يتعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وعلومها ان يتعرف على الفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها ان يعود الطالب التعبيرات السليمة نطقا وكتابة واستخدام علامات الترقيم بشكل سليم ان ينمي الطالب قدراته الإملائية والخطية ان يتعرف الطالب على معاني اللغة العربية ان يتعرف الطالب على اقسام اللغة العربية ان يتعرف الطالب على النحو العربي ان يتعرف الطالب على علم الصرف ان يتعرف الطالب على علم المعاني ودلالته ان يفرق الطالب بين علامات الاعراب ان يعمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها	اهداف المقرر
---	----------------------------

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

1. الأهداف المعرفية :

- * دعم مكتسبات المتعلم في علوم اللغة وتعميقها
- * توسيع معارفه لتوظيفها في مختلف المواقف
- * اثراء رصيده اللغوي وتدريبه على التحكم في استعماله
- * التعرف على فنون الادب والادباء وتنمية الذوق الادبي لديه

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

تحليل المعلومات

تفسير المعلومات

اكتشاف الأخطاء

التعرف على كيفية استخدام الحركات الاعرابية في مختلف الكلمات

التعرف على كيفية بيان موقع الكلمة من الاعراب

اكتساب الطالب معرفة معاني اللغة واوزانها

اكتساب الطالب القابلية على اعراب الكلمات

اكتساب الطالب القابلية على توظيف الكلمات في الجمل

اكتساب الطالب مهارة التحليل للكلمات

طرائق التعليم و التعلم :

الشرح النظري لعلم اللغة

التطبيق العملي لاعراب الكلمة

استعمال وسائل العرض الحديثة

طريقة المحاضرة

طريقة العصف الذهني

طريقة المناقشة وبيان الآراء الخاصة بالموضوع

تفسير آيات القرآن وبيان معانيها لغويا

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية- الفصلية- السنوية -التقارير والبحوث- النشاطات اللاصفية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

الاهتمام بالموضوعات والاعتزاز بقيمتها والقدرة على الاستنتاج والحوار

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة لعلوم اللغة العربية
- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة بعلوم اللغة
- الاستفادة مما تعلمه من طرق اعرابية

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل الى علم اللغة العربية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
2	2	فهم واستيعاب	الاعراب والبناء	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
3	2	فهم واستيعاب	الجملة الاسمية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الجملة الاسمية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الجملة الفعلية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الجملة الفعلية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم واستيعاب	التصغير	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري

9	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على صيغ التصغير	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الميزان الصرفي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
11	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الميزان	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
12	2	فهم واستيعاب	مجنون ليلي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
13	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	الأخطاء الشائعة	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	مراجعة لما تقدم	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	امتحان فصلي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	العدد	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الاعداد	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	التاء المفتوحة والمربوطة	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على التاء	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	جرير	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	اثر القرآن الكريم في اللغة العربية	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي - تحريري

24	2	فهم واستيعاب	القيم الأخلاقية في سورة الحجرات	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
25	2	فهم واستيعاب	تمرينات في آيات الذكر الحكيم	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
26	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
27	2	فهم واستيعاب	النكرة والمعرفة	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
28	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على النكرة والمعرفة	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة مع تطبيق لآيات القرآن الكريم	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	بور بوينت + شاشة عرض + سبورة	امتحان شفوي-تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل
	شذى العرف في فن الصرف
	كتاب سيبويه
	معجم اللغة العربية المعاصرة
	معجم الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية الشائعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ،	البحوث المنشورة المختصة بعلوم اللغة العربية
التقارير)	الكتب الأساسية لقواعد اللغة العربية وادابها
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	https://books.google.iq/books?id=FVItDQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AE%D8%B7%D8%A7%D8%

[illegible]

A1+%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D8
%A6%D8%B9%D8%A9+%D9%81%D9%8A+%
D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9+
%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8
%D9%8A%D8%A9&hl=ar&newbks=1&newbks
_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&sq
i=2&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- يجب تحديث المقرر باستمرار ليشمل احدث الأبحاث
- زيادة استخدام أساليب اللغة العربية وعلومها في التكنولوجيا الحديثة وتوفير معلومات دقيقة يمكن الاستفادة منها
- تخصيص حلقات نقاشية وتعليمية للطلاب الذين يعانون من صعوبة فهم وبعض المفاهيم اللغوية
- تخصيص منصات تعليمية لزيادة التعمق باللغة العربية والرجوع للغة الام دون الانحراف لتغير معانيها
- تنظيم دورات لتحسين طرق الكتابة والنطق الصحيح للغة الام
- باتباع ما تقدم يمكن تطوير المقرر

وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

للعام 2024 - 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التعلم الحركي

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م. د زياد عنيد سلمان

البريد الإلكتروني : ziad.rg.79@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي / spo 302
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• تطوير فهم الطلاب لمبادئ واساسيات التعلم الحركي.

- تطوير مهارات الطلاب في تحليل وتطبيق استراتيجيات التعلم الحركي.
- تعليم الطلاب أهمية التطور الحركي وتأثيرها في المجال الرياضي.
- تحفيز الطلاب على البحث والتجريب في مجال التعلم الحركي لتحسين الاداء الرياضي.
- يساعد الطلاب على بناء أساس علمي وتطبيقي لفهم وتطوير المهارات الحركية في المجال الرياضي.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- فهم المفاهيم الأساسية للتعلم الحركي.
- فهم نظريات ومبادئ التعلم الحركي.
- فهم العلاقة بين التعلم الحركي وعلم النفس الرياضي والتربية البدنية.
- تحليل الأخطاء الحركية وفهم أسبابها وطرق تصحيحها.
- استخدام التقنيات الحديثة في تحليل الاداء الحركي وتقييمه.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تطوير القدرات العلمية والمهارات التطبيقية لدى الطلاب.
- تساعدهم على تحسين الاداء الحركي وتعليم المهارات الحركية بطرق فعالة.
- تحديد الأخطاء الحركية في الاداء الرياضي واقتراح الحلول المناسبة.
- استخدام اساليب تعليمية متنوعة لتدريس المهارات الحركية المختلفة.
- تطوير مهارات التوازن والتوقيت والتوافق العضلي العصبي في الاداء الحركي.

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري (المحاضرات التفاعلية _ المناقشات الصفية).
- التعليم القائم على المشاهدة وتحليل مقاطع فيديو لأداء حركي مختلف.
- التعليم القائم على حل المشكلات يواجهها الطلاب بالتعلم الحركي.
- طريقة المناقشة واعطاء الآراء الخاصة في الموضوع .
- استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.

طرائق التقييم :

- الامتحانات اليومية . الامتحانات الفصلية . التقارير والبحوث . النشاطات اللاصفية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تحفيز الطلاب على تبني سلوكيات تعزز من تطورهم الشخصي والمهني في المجال الرياضي.

- تحفيز الطلاب على تبادل المعرفة والخبرات فب بيئة تعليمية داعمة.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعزيز حب المعرفة والاستكشاف في مجال التعلم الحركي.
- تحفز الطلاب على تبادل المعرفة والخبرات في بيئة تعليمية داعمة.
- الاستفادة من ما تعلمه الطلاب في بحوث تخرجهم.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل في التعلم الحركي (مفاهيم عامة)	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
2	2	فهم واستيعاب	التعلم الحركي وعلاقة بالعلوم الأخرى	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
3	2	فهم واستيعاب	مراحل وأهمية التعلم الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
4	2	فهم واستيعاب	التطور التاريخي لعلم الحركة	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
5	2	فهم واستيعاب	مفهوم علم الحركة وتصنيفاتها	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
6	2	فهم واستيعاب	انواع حركات جسم الانسان	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
7	2	فهم واستيعاب	مراحل النمو والتطور الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
8	2	فهم واستيعاب	مظاهر التطور الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
9	2	فهم واستيعاب	امتحان	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
10	2	فهم واستيعاب	التمرين في التعلم الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
11	2	فهم واستيعاب	التمرين العشوائي والمتسلسل	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
12	2	فهم واستيعاب	التمرين المكثف والمزج – الثابت والمتغير	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري

13	2	فهم واستيعاب	التمرين البدني والذهني	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الاول	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	المهارة (skill)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	تصنيفات المهارة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	العمليات العقلية (ج1)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	العمليات العقلية (ج2)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	مصادر المعلومات الحسية	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	التغذية الراجعة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	استراتيجية التغذية الراجعة بالتعلم	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	السيطرة الحركية في المجال الرياضي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	نظريات التعلم الحركي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	نظرية الدائرة المغلقة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	نظرية الدائرة المفتوحة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	البرنامج الحركي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	انتقال اثر التعلم - انواعه	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	نقل اثر التعلم - العوامل المؤثر على النقل وشروطه	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		- (اساسيات في التعلم الحركي) أ. د ناهد عبد زيد الدليمي 2016م - (التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية) أ. د سامر يوسف متعب أ. د وسام صلاح عبد الحسين . 2014 م
المراجع الرئيسية (المصادر)		Journal of Motor Behavior.

التقارير - الدوريات - المجلات العلمية . Human Movement Science	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) رابط: www.ncbi.nlm.nih.gov/	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي : • تحسين جودة المحتوى العلمي وتحديثه وفقا لأحدث الابحاث في التعلم الحركي. • دمج التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات العملية واستخدامها في التدريس. • تحسين ادوات التقييم وطرق القياس بما يتماشى مع الاهداف التعليمية. • تقييم الاداء الحركي باستخدام التحليل بالفيديو والذكاء الاصطناعي. • باتباع هذه الخطة يمكن تطوير المقرر ليواكب احدث الاساليب في التعلم الحركي ويقدم تجربة شاملة للطلاب في المجال الرياضي	
وثق ماتنفل وأفعل ماتوثق	

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

د . عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : علم التدريب الرياضي

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د خالد حبيب خويبر م.د صادق عبدالامير كريم

البريد الإلكتروني : sadeqalrekabi1@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	علم التدريب الرياضي / Spo202
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	ان يتعرف الطلبة على علم التدريب الرياضي

ان يتعرف الطلبة على اهداف التدريب الرياضي

ان يتعرف الطلبة على مبادئ التدريب الرياضي

ان يتعرف الطالب على الحمل التدريبي للتدريب الرياضي

ان يتعرف الطالب على عناصر اللياقة البدنية للتدريب الرياضي

ان يتعرف الطالب على الصفات البدنية للتدريب الرياضي

ان يتعرف الطالب على القدرات الحركية للتدريب الرياضي

ان يتعرف على الطالب الوحدة التدريبية

ان ينظم الطالب وحدة تدريبية نموذجية

ان يتعرف الطالب على طرائق التدريب الرياضي

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم علم التدريب الرياضي
- مقدرة الطالب على اجراء التجارب العملية
- استخدام الوسائل والأساليب التي تستخدم في التدريب

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- استيعاب المعلومات
- تحليل الأداء الرياضي
- تعزيز الأداء الأمثل
- اكتشاف أخطاء الأداء

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري لمفردات التدريب الرياضي
- استخدام طرائق التدريس الحديث والتعلم المدمج
- طريقة التعلم التعاوني
- طريقة العصف الذهني

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاكتشاف

طرائق التقييم :

الواجبات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على الاكتشاف

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطالب القدرة على التفكير الإيجابي وتحفيز النفس
- اكتساب الطالب القدرة على تحليل المعلومات والوصول الى استنتاجات منطقية
- اكتساب الطالب القدرة على التقييم الذاتي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مبادئ التدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
2	2	فهم واستيعاب	المكونات الاساسية للتدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
3	2	فهم واستيعاب	الاعداد البدني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الاعداد المهاري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الاعداد الخططي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الحمل التدريبي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
7	2	فهم واستيعاب	مراجعة وامتحان يومي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
8	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الأول /الفصل الاول	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
9	2	فهم واستيعاب	التعب العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الاستشفاء	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11	2	فهم واستيعاب	عناصر اللياقة البدنية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
12	2	فهم واستيعاب	السرعة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
13	2	فهم واستيعاب	القوة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	التحمل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	مراجعة الفصل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الثاني / الفصل الاول	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	القدرات الحركية التوافق	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	المرونة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	الرشاقة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	الوحدة التدريبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	تصميم الوحدة التدريبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	خطة التدريب السنوية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	طرائق التدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	التدريب المستمر	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	التدريب الفكري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	التدريب التكراري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	التدريب الهيبوكسي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	الفار تلك	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الثاني / الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة

المنهج المقرر ملزمة معدة من جامعة كربلاء

الشامل في التدريب الرياضي / فاضل دحام علم التدريب الرياضي / نوال مهدي و فاطمة عبد المالكي المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
item title https://maqsurah.com/home/item_detail/71248	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- تحليل المقرر الدراسي لتحديد نقاط القوة والضعف
- تحليل التكنولوجيا والوسائل والتعليمية لتحسين المقرر الدراسي
- تحديد اهداف المقرر الدراسي التي يمكن تحقيقها

وثق ماتنعمل وأنعل ماتوثق

تدريسي المادة م.د خالد حبيب خويبر م.د صادق عبدالامير كريم	رئيس الفرع م.م.د بركات عبد الحمزة	رئيس القسم أ. د عادل تركي حسن عباس الدلوي
---	--	--

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : اخلاقيات المهنة

المرحلة : : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.م امير علي كاظم

البريد الالكتروني : ameer.kadhim@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

وصف المقرر الدراسي لمادة أخلاقيات المهنة:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة، ويعزز فهمهم للأخلاقيات والسلوكيات المهنية في بيئات العمل مختلفة. يتناول المقرر مبادئ الأمانة، النزاهة، المسؤولية، والاحترام في مجال العمل، بالإضافة إلى تسليط الضوء على التحديات الأخلاقية التي قد يواجهها الأفراد في ممارستهم المهنية. كما يناقش المقرر طرق اتخاذ القرارات الأخلاقية والتعامل مع القضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في سياقات مختلفة، مع التركيز على أهمية الحفاظ على معايير أخلاقية عالية في بيئة العمل.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / : العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	Spo316
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 22
اهداف المقرر	**أهداف المقرر لمادة أخلاقيات المهنة:** 1. **تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة** وتعزيز وعيهم بأهمية الالتزام بالسلوكيات المهنية في بيئات العمل المختلفة. 2. **تنمية القيم الأخلاقية والمهنية** مثل الأمانة، النزاهة، المسؤولية، والاحترام في الحياة العملية. 3. **تمكين الطلاب من تحليل المشكلات الأخلاقية** التي قد تواجههم في مجال العمل واتخاذ قرارات سليمة بناءً على معايير أخلاقية واضحة. 4. **تعزيز مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي** من خلال دراسة حالات عملية ومناقشة التحديات الأخلاقية الشائعة في بيئات العمل المختلفة. 5. **توعية الطلاب بالتشريعات واللوائح المرتبطة بأخلاقيات المهنة** في مختلف المجالات المهنية. 6. **تشجيع الالتزام بالسلوك المهني الصحيح** وتعزيز ثقافة المسؤولية الاجتماعية في بيئة العمل. 7. **إعداد الطلاب ليكونوا مهنيين مسؤولين** يساهمون في بناء بيئات عمل قائمة على النزاهة والشفافية.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- تمكين الطلاب من فهم العلاقة بين الأخلاق والممارسات المهنية.
- تحليل القضايا الأخلاقية الشائعة في بيئات العمل المختلفة.
- توضيح دور القوانين والأنظمة في توجيه السلوك المهني الأخلاقي.
- دراسة تأثير الالتزام بالأخلاقيات المهنية على النجاح الوظيفي والمؤسسي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تنمية القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية في المواقف المهنية المختلفة.
- تطوير مهارات تحليل القضايا الأخلاقية والتعامل معها بفعالية.
- تعزيز مهارات التواصل الفعال والتعامل مع التحديات الأخلاقية في بيئات العمل.
- تحسين القدرة على تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات اليومية في المهنة.
- تعزيز مهارات حل النزاعات الأخلاقية وتحقيق التوازن بين المصالح المختلفة.
- تنمية مهارات الحفاظ على النزاهة والشفافية في العمل المهني.

طرائق التعليم و التعلم :

- ****المحاضرات التفاعلية****: تقديم المفاهيم الأساسية والأطر النظرية للأخلاقيات المهنية من خلال محاضرات تفاعلية تشجع النقاش والمشاركة.
- ****دراسات حالة****: تحليل دراسات حالة حقيقية تبرز القضايا الأخلاقية التي يمكن أن تحدث في بيئات العمل المختلفة، مع التركيز على كيفية اتخاذ القرارات الأخلاقية.
- ****الأنشطة الجماعية****: تنظيم مناقشات جماعية وورش عمل لتعزيز التفكير النقدي وتحليل الحالات الأخلاقية المشتركة.
- ****الدراسات الذاتية****: تشجيع الطلاب على البحث والدراسة الذاتية لموضوعات أخلاقية مرتبطة بمجالاتهم المهنية.
- ****التعلم القائم على المشروع****: تقديم مشاريع تطبيقية تهدف إلى حل قضايا أخلاقية معقدة في بيئات العمل، وتشجيع العمل الجماعي.
- ****التوجيه والإرشاد****: تنظيم جلسات إرشادية فردية أو جماعية لمناقشة التحديات الأخلاقية المحتملة وتعزيز المهارات الشخصية في اتخاذ القرارات الأخلاقية.

طرائق التقييم :

- ****الامتحانات التحريرية****: لقياس مستوى فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات المتعلقة بأخلاقيات المهنة.
- ****الدراسات الحالة****: لتقييم قدرة الطلاب على تحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ القرارات المناسبة.
- ****المشروعات البحثية****: لقياس قدرة الطلاب على البحث والتحليل العميق للقضايا الأخلاقية في بيئات العمل المختلفة.
- ****المناقشات الجماعية****: لتقييم مهارات الطلاب في التعبير عن آرائهم والتفاعل مع الآخرين في القضايا الأخلاقية.
- ****التقييم المستمر****: من خلال المهام والأنشطة العملية التي تقيم مدى تطبيق الطلاب للمبادئ الأخلاقية في مواقف الحياة المهنية.
- ****التقارير والبحوث****: لتقييم قدرة الطلاب على كتابة تقارير شاملة وتحليل قضايا أخلاقية مع تقديم حلول مناسبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ****تعزيز الوعي الأخلاقي****: تطوير الوعي بأهمية الأخلاقيات في المهنة والعمل على تطبيقها في الحياة اليومية.
- ****تعزيز النزاهة والمسؤولية****: تعزيز قيمة النزاهة والالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع جوانب الحياة المهنية.

- **** تنمية الاحترام المتبادل: **** تشجيع الاحترام المتبادل بين الأفراد في بيئات العمل والمجتمع المهني.

- **** تعزيز الوعي بالعدالة والمساواة: **** العمل على تعزيز قيم العدالة والمساواة في المعاملات المهنية واتخاذ القرارات.

- **** تنمية الالتزام المهني: **** تعزيز أهمية الالتزام بمعايير الأخلاق والمهنية في ممارسات العمل اليومية.

- **** تعميق حس المسؤولية الاجتماعية: **** تحفيز الطلاب على تحمل المسؤولية الاجتماعية والتأثير الإيجابي في مجتمعاتهم من خلال سلوكياتهم المهنية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، والمعروفة أيضًا بالمهارات اللينة أو المهارات الشخصية، هي مجموعة من القدرات التي تسهم في تعزيز قابلية التوظيف والتطور الشخصي. تتضمن هذه المهارات التواصل الفعال، العمل الجماعي، القيادة، التفكير النقدي، وإدارة الوقت. تُعتبر هذه المهارات أساسية في بيئة العمل الحديثة، حيث تساهم في تحسين الأداء الوظيفي والتكيف مع التحديات المختلفة.

على سبيل المثال، في قسم الهندسة المدنية بجامعة البصرة، يتم التركيز على تطوير هذه المهارات من خلال:

- **** تسليم الواجبات في المواعيد المحددة: **** يعزز ذلك من مسؤولية الطالب وقدرته على إدارة الوقت بفعالية.

- **** التفكير المنطقي والبرمجي: **** يساعد في تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.

- **** تعزيز مهارات الحوار والمناقشة: **** يساهم في بناء قدرات التواصل والتفاوض.

- **** استخدام التكنولوجيا الحديثة، خاصة الإنترنت: **** يُعزز من مهارات البحث والتعلم الذاتي.

تُقيّم هذه المهارات من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات، الالتزام بتقديم المهام في الوقت المحدد، والاختبارات الفصلية والنهائية التي تعكس التقدم والتحصيل العلمي. [cite=turn0search0]

تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة يُعتبر استثمارًا في المستقبل المهني والشخصي، حيث يُمكن الأفراد من التكيف مع بيئات العمل المتغيرة ويزيد من فرصهم في الحصول على وظائف مرضية والتقدم في مساراتهم المهنية.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم و استيعاب	لقاء مع الطلبة وشرح الية العمل خلال السنة الدراسية	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
2	2	فهم و استيعاب	مقدمة في اخلاقيات العمل والمهنة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
3	2	فهم و استيعاب	أهمية الاخلاق بالنسبة للفرد والمجتمع	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم و استيعاب	مصادر اخلاقيات المهنة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم و استيعاب	اخلاقيات العمل والإدارة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم و استيعاب	قيم الفرد والمنظمات واخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم و استيعاب	الانضباط والالتزام الوظيفي	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم و استيعاب	الاخلاقيات والمسؤولية والقيم	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
9	2	فهم و استيعاب	مفهوم القيم والاخلاق	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
10	2	فهم و استيعاب	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري

11	2	فهم و استيعاب	مدونة وقواعد السلوك	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
12	2	فهم و استيعاب	واجبات القيادة الأخلاقية في المؤسسات	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
13	2	اجابة	امتحان الفصل الاول	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
14	2	فهم و استيعاب	النصوص القانونية التي عالجت سلوك الموظف والإدارة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
15	2	فهم و استيعاب	العقوبات المترتبة على مخالفة القانون من قبل الموظفين	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
16	2	فهم و استيعاب	السلوك العدواني للموظف واخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
17	2	فهم و استيعاب	أسباب السلوك العدواني	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
18	2	فهم و استيعاب	اثار السلوك العدواني	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
19	2	فهم و استيعاب	الفساد	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
20	2	فهم و استيعاب	الفساد الإداري	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
21	2	فهم و استيعاب	أسباب تفشي ظاهرة الفساد	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
22	2	فهم و استيعاب	أنواع الفساد الإداري	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
23	2	فهم و استيعاب	الاثار المترتبة على الفساد	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
24	2	فهم و استيعاب	اليات مكافحة الفساد	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
25	2	فهم و استيعاب	الثقافة التنظيمية واخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري

26	2	فهم واستيعاب	الانترنت واخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
27	2	فهم واستيعاب	اشكال الإدمان لشبكة الانترنت	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
28	2	فهم واستيعاب	القواعد المتعلقة باستخدام الانترنت	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
29	2	اجابة	امتحان الفصل الثاني	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري
30	2	فهم واستيعاب	مراجعة شاملة للمادة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي- تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير - الدوريات - المجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

1. **تحديث المحتوى العلمي**
- مراجعة وتحديث محتوى المقرر وفقاً لأحدث التطورات في مجال أخلاقيات المهنة.
- تضمين أمثلة ودراسات حالة حديثة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم الأخلاقية.
2. **تحسين أساليب التدريس**
- استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتفاعلي.
- تعزيز أساليب التعلم النشط من خلال النقاشات الجماعية، ولعب الأدوار، ودراسات الحالة.
3. **تطوير طرق التقييم**
- تنويع أدوات التقييم لتشمل الامتحانات، المشروعات البحثية، التقييم الذاتي، والتقييم الجماعي.
- استخدام التقييم المستمر لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والتأكد من استيعاب الطلاب للمفاهيم.
4. **تعزيز الجوانب التطبيقية**

- إدراج ورش عمل وتدريبات عملية لمساعدة الطلاب على تطبيق المبادئ الأخلاقية في بيئات مهنية حقيقية.
- التعاون مع مؤسسات وشركات لتوفير فرص تدريبية للطلاب في بيئات عمل حقيقية.

5. **دعم التطوير المهني للمدرسين**

- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أحدث أساليب تدريس أخلاقيات المهنة.
- تشجيع المدرسين على تبادل الخبرات وأفضل الممارسات في تدريس المقرر.

6. **الاهتمام بالتغذية الراجعة**

- جمع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول المقرر وتحليلها لتحسينه باستمرار.
- إجراء استبيانات دورية لقياس رضا الطلاب ومدى استفادتهم من المقرر.

7. **دمج التكنولوجيا في التعليم**

- تطوير محتوى رقمي تفاعلي لدعم التعلم الذاتي للطلاب.
- استخدام منصات التعلم الإلكتروني لتوفير مصادر تعليمية إضافية مثل المحاضرات المسجلة والاختبارات التفاعلية.

تدريسي المادة

م.م امير علي كاظم

رئيس الفرع

أ.م.د بركات عبدا لخمزه

رئيس القسم

د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024-2025

القسم : التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : الاحصاء

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 4

الفرع : العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين

البريد الالكتروني : muthanaalyessari@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية المتعلقة ب (الاحصاء)، حيث يتناول المفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية التي تساعد على فهم الموضوع بعمق، ويركز المقرر على (الموضوعات الرئيسية) مما يمكن الطلبة من تحليل البيانات، وتطبيق النظريات، وحل المشكلات في السياقات ذات الصلة.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الإحصاء / SPO211
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• التعرف على علم الإحصاء واقسامه واهميته ونواحي استخدامه في المجال الرياضي • التعرف على البيانات واهميتها وانواعها ووسائل جمعها. • التعرف على مفهوم المجتمع والعينة. • التعرف على كيفية العرض البياني للبيانات المبوبة والغير مبوبة (الدائرة البيانية، المستطيل البياني). • التعرف على الجداول الإحصائية (الجداول التكرارية البسيطة، والجداول التكرارية ذات الفئات، والجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة، والنازلة، والنسبية، والمنوية). • التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية وماهي هذه المقاييس (الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة، والوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة، والمنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة). • التعرف على مفهوم مقاييس التشتت وماهي هذه المقاييس (المدى للبيانات المبوبة وغير المبوبة، الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة وغير المبوبة، والتباين للبيانات المبوبة وغير المبوبة، والانحراف المعياري للبيانات المبوبة وغير المبوبة). • التعرف على مفهوم واهمية واستخدام معامل الاختلاف ومعامل الالتواء . • التعرف على مفهوم واهميته واستخدام مقاييس العلاقة (معامل الارتباط البسيط، ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان). • التعرف على مفهوم واهمية الدرجة المعيارية التائية والزائية. • التعرف على مفهوم واهميته اختبار دلالة الفروق (الفرضية الصفرية). • التعرف على مفهوم واهمية اختبار مربع كاري سكوير.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء وماهي اهميته في المجال الرياضي، وما هو مفهوم المجتمع والعينة.
- ان يتعرف الطالب على كيفية جمع البيانات او المعلومات.
- ان يتعرف الطالب على كيفية تطبيق او تمثيل البيانات في اشكال وصور بيانية.
- ان يتعرف الطالب على كيفية تبويب البيانات في جداول تكرارية بسيطة او ذات فئات.
- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات وتحليلها لاتخاذ القرار بناءً عليها.
- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية الحكم على دقة وصحة المعلومات او الاستنتاجات .

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المعرفية كتحليل المشكلات والتقييم الموضوعي واتخاذ القرارات المبنية على الادلة.
- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات التطبيقية والتقنية كاستخدام الادوات والوسائل الحديثة.
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث والاستقصاء كجمع وتحليل البيانات واستخدام المصادر العلمية وتصميم دراسات وابحاث عملية.

طرائق التعليم و التعلم :

- الطريقة التقليدية وتتضمن (المحاضرة ، التدريس المباشر، المناقشة الصفية)
- الطريقة الحديثة تتضمن (التعليم النشط كدراسة الحالات، والتعلم التعاوني، والتعلم الاستقصائي، والتعليم الالكتروني)

طرائق التقييم :

- الملاحظة المباشرة (المشاركات الصفية).
- الواجبات البيتية (المشاركات اللاصفية)
- الاختبارات العملية (تتضمن حل المسائل الإحصائية)
- الاختبارات التحريرية (فصلية ونهائية)

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

- ان يدرك الطالب دور الاحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات في المجال الرياضي
- ان يعزز الطالب اهتمامه نحو دراسة مادة الاحصاء مما يعزز من رغبته في استخدام الوسائل الاحصائية المختلفة.
- تشجيع الطلبة على تبني الدقة والموضوعية عند جمع وتحليل البيانات مما يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي.
- ان يلتزم الطالب بالمبادئ الاخلاقية عند التعامل مع البيانات مثل السرية والنزاهة في عرض البيانات.
- ان يقدر الطالب جهود اسهامات الباحثين والمختصين في تطوير علم الاحصاء وتطبيقاته.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- المهارات الشخصية والتعليمية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (التواصل الفعال، ادارة الوقت، والقدرة على التكيف، القابلية على التعلم الذاتي، والمرونة والنمو)
- المهارات القيادية والتقنية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (اتخاذ القرار، ادارة الافراد والضغط، استخدام التكنولوجيا، تحليل البيانات الاحصائية)

- المهارات الاجتماعية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (العمل الجماعي، بناء العلاقات المهنية)

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	اللقاء بالطلبة والترحيب بهم وتعريفهم بمادة الاحصاء	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
2	2	فهم واستيعاب	مفهوم الاحصاء واقسامه واهميته في المجال الرياضي ونواحي استخدامه	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
3	2	فهم واستيعاب	مفهوم البيانات وانواعها ووسائل جمعها ومفهوم المجتمع والعينة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
4	2	فهم واستيعاب	عرض البيانات (الاشكال البيانية) للبيانات المبوبة وغير المبوبة (الدائرة البيانية) و(المستطيل البياني)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
5	2	فهم واستيعاب	تصنيف وتبويب البيانات، الجداول الاحصائية تعريفها والشروط الواجب توفرها، التوزيع التكراري (الجداول التكرارية البسيطة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
6	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية ذات الفئات)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
7	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة والنازلة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
8	2	اجابة	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
9	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية النسبية والمنوية)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
10	2	فهم واستيعاب	مفاهيم مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
11	2	فهم واستيعاب	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
12	2	فهم واستيعاب	مقاييس النزعة المركزية (المنوال للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية

المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مفاهيم مقاييس التشتت (المدى للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	فهم واستيعاب	2	13
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	فهم واستيعاب	2	14
درجة الاختبار	اختبار ورقة وقلم	امتحان شهر ثاني للفصل الاول	اجابة	2	15
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس التشتت (التباين للبيانات غير المبوبة)	فهم واستيعاب	2	16
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس التشتت (التباين للبيانات المبوبة)	فهم واستيعاب	2	17
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة)	فهم واستيعاب	2	18
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري للبيانات المبوبة)	فهم واستيعاب	2	19
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	(معامل الاختلاف والالتواء)	فهم واستيعاب	2	20
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مفاهيم مقاييس العلاقة (معامل الارتباط البسيط بيرسون)	فهم واستيعاب	2	21
درجة الاختبار	اختبار ورقة وقلم	امتحان شهر اول للفصل الثاني	اجابة	2	22
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	مقاييس العلاقة (معامل ارتباط الرتب لسبيرمان)	فهم واستيعاب	2	23
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	الدرجة المعيارية الزائدية والتائية	فهم واستيعاب	2	24
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	اختبار دلالة الفروق (T test) بين عينتين غير مستقلتين	فهم واستيعاب	2	25
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	اختبار دلالة الفروق (T test) بين عينتين مستقلتين	فهم واستيعاب	2	26
المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	اختبار مربع كا ² (كاي سكوير)	فهم واستيعاب	2	27

28	2	اجابة	امتحان شهر ثاني للفصل الثاني	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
30	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية

11. البنية التحتية:

• مبادئ الاحصاء التربوي للاستاذ الدكتور (محمد جاسم الياسري) • مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية للاستاذ الدكتور (حيدر ناجي حبش)، والاستاذ الدكتور (سلمان عكاب سرحان)	الكتب المقررة المطلوبة
• مبادئ الاحصاء التربوي للاستاذ الدكتور (محمد جاسم الياسري) • مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية للاستاذ الدكتور (حيدر ناجي حبش)، والاستاذ الدكتور (سلمان عكاب سرحان)	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الكتب المنهجية للأستاذ الدكتور محمد جاسم الياسري	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
• شبكة المعلومات الدولية الانترنت • تطبيق ChtGPt	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تطوير المقرر الدراسي يتطلب دمج اساليب حديثة، وتوفير محتوى شامل يتناسب مع احتياجات الطلبة، بالإضافة الى استخدام التكنولوجيا وادوات التفاعل.

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

م.د مثنى عبد الأمير عبد الحسين

أ.م.د بركات عبد الحمزة

. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024 - 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : تاريخ الفلسفة

المرحلة : الاولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع الالعب النظرية

تدريسي المادة : م. م. ماهر هاشم جوده

البريد الالكتروني : maheraltweelkr@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	تاريخ الفلسفة /spo101
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	

1- التعرف على تطور الفكر الرياضي

- دراسة كيف نشأت وتطورت المفاهيم الرياضية عبر التاريخ.
- استعراض المراحل المختلفة للفكر الرياضي منذ العصور القديمة حتى العصر الحديث.

2. تحليل العلاقة بين الفلسفة والرياضيات

- فهم كيف أثرت الفلسفة في تطور النظريات الرياضية.
- مناقشة الأسس الفلسفية للرياضيات، مثل المنطق، البديهيات، والمفاهيم المجردة.

3. التعرف على أبرز الفلاسفة الرياضيين وأفكارهم

- دراسة إسهامات فلاسفة مثل فيثاغورس، أفلاطون، أرسطو، ديكارت، كانط، وفريجه وغيرهم.
- فهم تأثير هذه الشخصيات في بناء المعرفة الرياضية.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية : فهم الأطر الفلسفية للرياضيات الحديثة

- تحليل المدارس الفلسفية المرتبطة بالرياضيات مثل المنطقانية، الحدسية، والشكلانية.
- دراسة الخلافات الفلسفية حول طبيعة الرياضيات: هل هي مكتشفة أم مخترعة؟
- اكتساب القدرة على التفكير النقدي والتحليلي
- تنمية مهارات التفكير النقدي في فهم الأسس الفلسفية للرياضيات.
- ربط المفاهيم الرياضية بالمجالات الفلسفية الأوسع، مثل الميتافيزيقا ونظرية المعرفة.
- دراسة تأثير الفلسفة الرياضية على العلوم الأخرى
- استكشاف العلاقة بين الفلسفة الرياضية والعلوم الطبيعية، الفيزياء، والمنطق

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : تركيز الأهداف المهارية على تطوير قدرات الطلاب في التفكير النقدي، التحليل، والاستدلال المنطقي عند التعامل مع المفاهيم الفلسفية والرياضية. ومن أبرز هذه الأهداف:

1. تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي

- القدرة على تحليل وتقييم المفاهيم والنظريات الرياضية من منظور فلسفي.

• تطوير القدرة على طرح أسئلة فلسفية حول طبيعة الرياضيات ومناهجها.

2. تعزيز مهارات الاستدلال المنطقي

• تحسين القدرة على بناء حجج منطقية وفلسفية حول القضايا الرياضية.

• استخدام أدوات المنطق الفلسفي لفهم وتحليل البراهين الرياضية.

3. تنمية القدرة على الربط بين الفلسفة والرياضيات

• ربط الأفكار الفلسفية بالتطبيقات الرياضية الحديثة.

• تطبيق المبادئ الفلسفية لفهم تطور النظريات الرياضية عبر التاريخ.

4. تطوير مهارات البحث والاستقصاء

• القدرة على البحث في المصادر الفلسفية والرياضية المختلفة.

• تحليل النصوص الفلسفية والرياضية بطريقة نقدية وعلمية.

5. تحسين مهارات التعبير والنقاش الفلسفي

• القدرة على صياغة الأفكار الفلسفية الرياضية بشكل واضح ودقيق.

• تطوير مهارات الحوار والنقاش الفلسفي حول قضايا الرياضيات.

6. تنمية القدرة على حل المشكلات من منظور فلسفي

• استخدام التفكير الفلسفي لفهم المشكلات الرياضية المعقدة.

• تطبيق المناهج الفلسفية في تحليل المفاهيم الرياضية المجردة.

هذه المهارات تساعد الطلاب على التعامل مع الفلسفة الرياضية بطريقة أكثر عمقاً، مما يعزز فهمهم للرياضيات كعلم يقوم على أسس فلسفية ومنطقية متينة

طرائق التعليم و التعلم : يستخدم المقرر مجموعة متنوعة من أساليب التعلم والتعليم لضمان استيعاب الطلاب للمفاهيم الفلسفية والرياضية وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي والتحليلي. تشمل هذه الطرق ما يلي:

أولاً: طرق التدريس

1. المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الفلسفية والرياضية بطريقة منهجية ومنظمة.
- استخدام العروض التقديمية والوسائل السمعية والبصرية لشرح النظريات الفلسفية والرياضية.

2. المناقشات والحوار الفلسفي

- تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الفلسفية للرياضيات وتحليلها.
- استخدام أسئلة مفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتأمل الفلسفي.

3. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

- تقديم مشكلات فلسفية ورياضية للطلاب وتحفيزهم على البحث عن حلول منطقية وفلسفية.
- تعزيز مهارات التحليل والاستدلال الفلسفي.

4. دراسة وتحليل النصوص الفلسفية

- قراءة ومناقشة نصوص فلسفية أصلية لفلاسفة مثل أفلاطون، ديكارت، كانط، وفريجه.
- تحليل الحجج الفلسفية واستخلاص الأفكار الرئيسية منها.

5. التعلم التعاوني والعمل الجماعي

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة قضايا فلسفة الرياضيات وتقديم عروض عنها.
- تعزيز العمل الجماعي والتفكير النقدي المشترك.

6. التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول تطور الفلسفة الرياضية عبر العصور.
- تشجيعهم على تقديم دراسات مقارنة بين المدارس الفلسفية المختلفة.

7. استخدام التكنولوجيا والوسائط الرقمية

- توظيف الموارد الإلكترونية مثل المقالات العلمية، الفيديوهات، والمنصات التفاعلية في تدريس المقرر.
- تشجيع الطلاب على استخدام المنتديات الأكاديمية والمصادر الرقمية للبحث في الموضوعات الفلسفية الرياضية.

طرائق التقييم : يستخدم المقرر مجموعة متنوعة من أساليب التعلم والتعليم لضمان استيعاب الطلاب للمفاهيم الفلسفية والرياضية وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي والتحليلي. تشمل هذه الطرق ما يلي:

أولاً: طرق التدريس

1. المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الفلسفية والرياضية بطريقة منهجية ومنظمة.
- استخدام العروض التقديمية والوسائل السمعية والبصرية لشرح النظريات الفلسفية والرياضية.

2. المناقشات والحوار الفلسفي

- تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الفلسفية للرياضيات وتحليلها.
- استخدام أسئلة مفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتأمل الفلسفي.

3. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

- تقديم مشكلات فلسفية ورياضية للطلاب وتحفيزهم على البحث عن حلول منطقية وفلسفية.
- تعزيز مهارات التحليل والاستدلال الفلسفي.

4. دراسة وتحليل النصوص الفلسفية

- قراءة ومناقشة نصوص فلسفية أصلية لفلاسفة مثل أفلاطون، ديكارت، كانط، وفريجه.
- تحليل الحجج الفلسفية واستخلاص الأفكار الرئيسية منها.

5. التعلم التعاوني والعمل الجماعي

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة قضايا فلسفة الرياضيات وتقديم عروض عنها.
- تعزيز العمل الجماعي والتفكير النقدي المشترك.

6. التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول تطور الفلسفة الرياضية عبر العصور.
- تشجيعهم على تقديم دراسات مقارنة بين المدارس الفلسفية المختلفة.

7. استخدام التكنولوجيا والوسائط الرقمية

- توظيف الموارد الإلكترونية مثل المقالات العلمية، الفيديوهات، والمنصات التفاعلية في تدريس المقرر.

• تشجيع الطلاب على استخدام المنتديات الأكاديمية والمصادر الرقمية للبحث في الموضوعات الفلسفية الرياضية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة : تركز الأهداف الوجدانية (العاطفية والقيمية) على تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب تجاه الفلسفة الرياضية، وتنمية تقديرهم لدورها في تطور الفكر الإنساني. ومن أبرز هذه الأهداف:

1. تعزيز التقدير لقيمة الفلسفة الرياضية

• تنمية وعي الطلاب بأهمية الفلسفة الرياضية في بناء المعرفة الإنسانية.

• إدراك تأثير الفلسفة الرياضية في تطور العلوم والمنطق.

2. تنمية حب الاستطلاع والتفكير التأملي

• تحفيز الفضول العلمي لدى الطلاب لاستكشاف الأسئلة الفلسفية المتعلقة بالرياضيات.

• تعزيز التفكير العميق حول طبيعة الرياضيات ودورها في الحياة.

3. تعزيز احترام آراء الفلاسفة والعلماء

• غرس التقدير لإسهامات الفلاسفة والمفكرين في تطوير الرياضيات.

• احترام التنوع الفكري في تفسير الرياضيات وفهماها من زوايا مختلفة

طرق التعلم والتعليم

الطريقة الكلية و الجزئية والتضمين

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المهارات الفكرية والتحليلية

2- المهارات البحثية والأكاديمية

3- مهارات التواصل والعرض

4- المهارات الجماعية

5- المهارات التطبيقية وحل المشكلات

6- المهارات القيادية واتخاذ القرار

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفي مهاري	مقدمة في الفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
2	4	عقلي معرفي	الماهية والمفهوم للفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
3	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في المجتمع البدائي	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
4	4	معرفي مهاري	الفلسفة الرياضية في العراق القديم	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
5	4	عقلي معرفي	الفلسفة الرياضية في العصور الوسطى والاسلامية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
6	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في المجتمع الهندي	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
7	4	معرفي مهاري	الفلسفة الرياضية في الصين	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
8	4	عقلي معرفي	الفلسفة الرياضية عند الاغريق	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
9	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في العصر الهوميري	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
10	4	عقلي وجداني	الفلسفة الرياضية في عصر النهضة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
11	4	معرفي وجداني	امتحان الفصل الاول	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
12	4	معرفي مهاري	ابرز الفلاسفة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
13	4	عقلي معرفي	اهداف الفلسفة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
14	4	معرفي وجداني	العوامل الاساسية التي تعتمد عليها الفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
15	4	عقلي وجداني	الاثار المكتشفة في العراق القديم	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري

16	4	عرفي وجداني	الامتدادات الرياضية	مضمون مدمج	امتحان شفوي تحريري
17	4	معرفي مهاري	التربية الرياضية في حضارة مصر القديمة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
18	4	عقلي معرفي	التربية الرياضية في حضارة الهند القديمة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
19	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في اسبارة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
20	4	عقلي وجداني	امتحان الفصل الاول	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
21	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في العصر الروماني	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
22	4	معرفي مهاري	التربية الرياضية في العصر الروماني الحديث	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
23	4	عقلي معرفي	التربية الرياضية في العصور المظلمة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
24	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في عصر النهضة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
25	4	عقلي وجداني	التربية البدنية في الاقطار الاوربية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
26	4	معرفي وجداني	الالعاب الاولمبية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
27	4	معرفي مهاري	السباقات عند الاغريق	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
28	4	عقلي معرفي	الشعلة الاولمبية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
29	4	معرفي وجداني	امتحان الفصل الثاني	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
30	4	عقلي وجداني	مراجعة شاملة للمنهج	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري

11. البنية التحتية:

لا يوجد كتاب منهجي

الكتب المقررة المطلوبة

1. المراجع العربية

المراجع الرئيسية (المصادر)

• علي عبد المعطي، مدخل إلى الفلسفة الرياضية، دار المعرفة، 2005. • علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعارف، 1993. • زكي نجيب محمود، المنطق الوضعي، دار الشروق، 1986. • يوسف كرم، تاريخ الفلسفة اليونانية، دار المعارف، 1958. • عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، 1970. • رشدي راشد، الرياضيات والفلسفة في العصر الإسلامي، المركز القومي للبحث العلمي، 1992.	
الدوريات والمقالات الأكاديمية • مقالات من مجلة فلسفة الرياضيات (Philosophy of Mathematics Journal). • أبحاث منشورة في Journal of Symbolic Logic . • مقالات ودراسات فلسفية من Stanford Encyclopedia of Philosophy	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Bertrand Russell – Introduction to Mathematical Philosophy , George Allen & Un شبكة المعلومات الدولية الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي : تحسين أساليب التدريس • استخدام أساليب تدريس تفاعلية:	

- تطبيق أسلوب التعلم النشط، مثل العصف الذهني، المناقشات الجماعية، وحلقات النقاش، بحيث يشارك الطلاب في تحليل النصوص الفلسفية الرياضية.
- التعلم القائم على المشاريع، حيث يقوم الطلاب بإجراء أبحاث مستفيضة حول موضوعات فلسفية رياضية محددة ويعرضون نتائجهم.
- دمج التكنولوجيا في التدريس:
- استخدام منصات التعلم الإلكتروني مثل Moodle أو Google Classroom لتنظيم المحاضرات وورش العمل وتوفير المواد الدراسية.
- إدخال أدوات تفاعلية مثل العروض التقديمية التفاعلية، الرسوم البيانية، وأدوات محاكاة رياضية عبر الإنترنت لتوضيح المفاهيم الفلسفية المعقدة.
- التقنيات الرقمية في التقييم:
- اعتماد الاختبارات الإلكترونية التفاعلية باستخدام أدوات مثل Quizlet أو Kahoot لقياس مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الرئيسية

وثق ماتفعل وأنعل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : تأهيل الإصابات الرياضية

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات :

الفرع : علوم نظرية

تدريسي المادة : م.م عباس خليل محمد

البريد الإلكتروني : abbas.khaleel@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	تأهيل الإصابات الرياضية
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	- ان يتعرف الطالب على علم الإصابات الرياضية وتأهيلها - تعلم كيفية الوقاية من إصابات الملاعب - ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع إصابات الملاعب واسعافها - التعرف على الإسعافات الأولية

- تعلم كيفية التعامل مع إصابات الملاعب
- التعرف على التأهيل البدني والحركي للإصابات الرياضية
- التعرف على أهمية الطب الرياضي للمعلم والمدرّب الرياضي
- البحث العملي والتطوير في مجال الإصابات الرياضية

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

فهم علم الإصابات الرياضية والتأهيل

مقدرة الطالب على اجراء تجارب والبحوث في مجال الإصابات الرياضية

تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الإصابات وكيفية اسعافها

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

تحليل المعلومات

تفسير المعلومات

اكتشاف الأخطاء

التعرف على بعض الأجهزة الفيزيائية الخاص بالطب الرياضي

التعرف على بعض الإصابات الرياضية الشائعة للأطراف العليا

التعرف على بعض الإصابات الرياضية الشائعة للأطراف السفلى

اكتساب الطالب القابلية على توظيف ما تعلمه من اسعافات أولية في الملاعب

اكتساب القابلية على عمل برامج تأهيل بدني بعض الإصابات الرياضية

طرائق التعليم و التعلم :

الشرح النظري للإسعاف الاولي للإصابات الرياضية

التطبيق العملي لبعض حالات الإسعافات الأولية

استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية

طريقة المحاضرة

طريقة العصف الذهني

طريقة المناقشة والاستماع الى الآراء الخاصة حول الموضوع

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية

الامتحانات الفصلية

الامتحانات السنوية

التقارير والبحوث والنشاطات اللاصفية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على الاستنتاج والحوار

ان يكون الطالب قادر التعامل مع الإصابات التي تحدث في الملاعب واجراء الإسعاف الاولي لها

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-اكتساب الطلبة المعرفة العامة في مجال الإصابات الرياضية والتاهيل

-تطبيق ما اكتسبه الطالب من معرفة في المجال الميداني

الاستفادة من ماتعلمه الطالب من بحوث تخرجهم

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مدخل في الطب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	أهمية الطب الرياضي للمعلم والمدرّب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التمزق العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	فائدة العلاج الطبيعي للتمزق العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اهم الإصابات الشائعة في الأطراف السفلى	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	إصابات الاربطة المتصالبة للركبة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري

7	2	الفهم والاستيعاب	إصابات MCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	إصابات LCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	نموذج لعلاج وتأهيل إصابة MCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	إصابات مرفق التنس	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	خلع الكتف	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	إصابات وتر اكيليس	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	تأهيل وتر اكيليس	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول	الورقة والقلم	امتحان شفوي- تحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	برنامج RICE للإسعافات الأولية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	طرق العلاج	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
17	2	الفهم والاستيعاب	طرق التأهيل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	البرامج المكثفة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	الوسائل العلاجية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	وسائل العلاج السطحي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	وسائل العلاج العميق	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	الاشعة تحت الحمراء	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	شمع البرافين	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	مدخل التأهيل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	التأهيل الحركي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
26	2	الفهم والاستيعاب	التأهيل البدني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	التمرينات العلاجية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني	الورقة والقلم	امتحان شفوي- تحريري

29	2	الفهم والاستيعاب	نموذج إعادة تأهيل عضلات الفخذ بعد الإصابة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	نموذج برنامج علاجي تاهيلي في إصابة مرفق التنس	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		الإصابات الرياضية ا.د سميرة خليل التأهيل الحركي والبدني ا.د إبراهيم رحمة	
المراجع الرئيسية (المصادر)		نصوص أساسية معدة من قبل التدريسي المادة إعادة التأهيل وبرامجه في المجال الرياضي ا.د عروة منيب	
(ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		التقارير - الدوريات - المجلات العلمية المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية جامعة بغداد	
(ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)		الأكاديمية العلمية العراقية Iraq Academic Scientific Journals	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- يجب تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل أحدث الأبحاث والاتجاهات في مجال الطب الرياضي
- زيادة استخدام التكنولوجيا الحديثة في علاج وتأهيل الإصابات الرياضية
- تخصيص جلسات تعليمية إضافية للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم بعض مفاهيم المادة

وثق ماتنفل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
ا.د عادل تركي حسن	ا.م.د بركات عبد الحمزة	م.م عباس خليل محمد

استمارة وصف المقرر الدراسي العام الدراسي 2024 - 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التدريب الرياضي

المرحلة : الرابعة

عدد الوحدات :

الفرع : العلوم النظرية

استاذ المادة : م.د رشاد عباس فاضل

البريد الالكتروني : dr.rashadsport@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

وصف البرنامج :

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول , فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 20
اهداف المقرر	يهدف المقرر الى : 1 تخريج مدرسين للتربية الرياضية ومدرسين يعملون في المدارس والمؤسسات الرياضية .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ الأهداف المعرفية

- 1 يطبق المعلومات ويمارسها علميا في المدارس والمؤسسات الرياضية
- 2 ينظم المعلومات المعرفية ويحتفظ بها ويستخدمها في عمله
- 3 يتواصل مع المستجدات الحديثة في مجال تخصصه

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1 يعمل بروح الفريق الواحد
- 2 يعتمد العلمية في التفكير وتنفيذ النشاطات
- 3 يستطيع حل المشاكل والمعوقات التي تواجهه اثناء عمله

ج طرائق التعليم والتعلم :

- 1 المحاضرات الصفية
- 2 البحوث والتقارير العلمية
- 3 استخدام طرائق واساليب تدريس متنوعة وحديثة
- 4 المسابقات العلمية
- 5 استخدام نماذج
- 6 افلام وبوسترات
- 7 استخدام جهاز العرض Data show

د طرائق التقييم :

- 1 الاختبارات الرياضية العلمية والنظرية
- 2 كتابة البحوث والتقارير
- 3 النشاطات اليومية
- 4 الاستبيانات
- 5 الواجبات والملاحظات

ه الأهداف الوجدانية والقيمة :

- 1 محب لعمله المكلف به
- 2 يلتزم بأخلاقيات الكلية وتعليماتها
- 3 محب للمعرفة

و المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- 1 المحاضرة
- 2 التعلم التعاوني

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مفهوم التدريب الرياضي , اللياقة البدنية , الاحماء واهميته في التدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
2	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	القوة العضلية : مفهومها , أهميتها , انواعها , اشكالها	نظري	اختبارات نظرية
3	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	القوة العضلية : انواع الانقباضات العضلية , العوامل المؤثرة في القوة العضلية	نظري	اختبارات نظرية
4	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق تنمية القوة القصوى , المميّزة بالسرعة , تحمل القوة , القوة العضلية للجنسين	نظري	اختبارات نظرية
5	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	السرعة : مفهومها , اهميتها , انواعها , العوامل المؤثرة , تدريباتها	نظري	اختبارات نظرية
6	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الشهر الاول للفصل الدراسي الاول	نظري	اختبارات نظرية
7	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	التحمل : مفهومها , اهميتها , انواعها , العوامل المؤثرة , تدريباتها	نظري	اختبارات نظرية
8	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	المرونة , التوافق , التوازن , الرشاقة	نظري	اختبارات نظرية
9	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مظاهر الاداء الحركي , الانسيابية , الدقة الحركية	نظري	اختبارات نظرية
10	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مكونات حمل التدريب واهميتها في التدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
11	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول	نظري	اختبارات نظرية
12	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق التدريب الرياضي : المستمر , الفتري	نظري	اختبارات نظرية
13	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق التدريب الرياضي : التكراري , اسلوب التدريب الدائري	نظري	اختبارات نظرية
14	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	الاستشفاء والتكيف واهميتها للتدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
15	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مراجعة عامة للمواد المدروسة	نظري	اختبارات نظرية

اسم الوحدة / اساق او اوصوح	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المستوي	الساعات	الاسبوع
تدريب انظمة الطاقة (الفوسفاجيني , اللاكتيكي , الهوائي)	نظري	اختبارات نظرية	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	2	16
التخطيط في المجال الرياضي : الوحدة التدريبية , ما هي , اقسامها , كيفية بناؤها	نظري	اختبارات نظرية	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	2	17
التخطيط في المجال الرياضي : الدورة التدريبية الصغيرة , الدورة التدريبية المتوسطة والكبيرة	نظري	اختبارات نظرية	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	2	18
امتحان الاول للفصل الدراسي الثاني	نظري	اختبارات نظرية	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	2	19
تطبيق				2	20
تطبيق				2	21
تطبيق				2	22
تطبيق				2	23
تطبيق				2	24
تطبيق				2	25
تطبيق				2	26
تطبيق				2	27
تطبيق				2	28
تطبيق				2	29
امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني	نظري	اختبارات نظرية	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	2	30

البنية التحتية :

الكتب المقررة المطلوبة	
- قاسم حسن حسين : <u>اسس التدريب الرياضي</u> , دار الفكر ناشرون وموزعون , 1998. - احمد يوسف متعب : <u>مهارات التدريب الرياضي</u> , جامعة بابل , ط 1 , 2013 . - عبد الله حسين اللامي وآخرون : <u>مبادئ التدريب الرياضي</u> , مكتبة الجامعة , بابل , 2018.	المراجع الرئيسية (المصادر)

- محاضرات التدريب الرياضي للدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة بابل . - محاضرات التدريب الرياضي لل بكالوريوس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة كربلاء , 2024-2025 . - التقارير , الدوريات , المجلات العلمية المختصة بالتدريب الرياضي .	أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ,)

خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في التدريب الرياضي .
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملاً ومتوازناً بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات التدريب الرياضي .

وثق ما تفعل وأفعل ما توثق

رئيس القسم
أ.د عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

استاذ المادة
م.د رشاد عباس فاضل

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التربية الكشفية (بنين + بنات)

المرحلة : الأولى

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفرقية

تدريسي المادة : م.م سبأ باسم

البريد الإلكتروني : sabaabasim6@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية (بنين وبنات)
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 12
اهداف المقرر	• تطوير القدرات البدنية للطلبة.

- معرفة وتوضيح وشرح التربية الكشفية
- تنمية الكفاءة الكشفية للطلبة.
- تحفيز الطلاب على اتقان المهارات في التربية الكشفية.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- معرفة مهارات الكشف وكمدرس التربية الرياضية .
- معرفة القيم والصفات واكسابها للكشاف والطلبة بصورة عامة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على التربية الكشفية.
- تعليم الطلاب ان قوة شخصية الكشاف هي من اهم الصفات التي يجب ان يتحلى الكشاف
- تعليم الطلاب كيفية اطلاق اداء وعمل مراسيم رفعة وتحية العلم.
- اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة والحسم في المواقف الحرجة .

طرائق التعليم و التعلم :

- قيام التدريسي بالتدريب اثناء اداء المحاضرات.
- تجرئة طرائق التدريب للطلاب ليتيح لهم فرصة التعلم بصورة افضل.
- استخدام جهاز العرض Data show .

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية المستمرة بالمحاضرات السابقة.
- الاختبارات العملية التطبيقية اليومية.
- الانشطة اللاصفية مثل (المشاركات الخارجية والداخلية).
- تقييم اللواجبات البيتية المكلفين بها من قبل التدريسي.
- التقييم الذاتي وتقييم الاقران (يقوم الطالب بتقييم عمله وتقييم عمل زملائه لتعزيز التفكير النقدي والمسؤولية) .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية الخاصة بالكشاف.
- تنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب اثناء اداء المحاضرات.

طرق التعلم والتعليم :

- طريقة الكلية - الطريقة الجزئية - طريقة التضمن .

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق افضل فائدة واحسن مردود.
- استخدام المصادر الخاصة بالمكتبة
- توجيه الطلاب لتحقيق الاهداف المطلوبة.
- المعرفة بتحديثات التربية الكشفية ومواكبة التطورات فيها.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي - معرفي	لقاء + محاضرة تعريفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي - سلوكي	مقدمة عن التربية الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي - معرفي	تاريخ الحركة الكشفية وتاريخها في العراق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	حركي - سلوكي	تعريف الحركة الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	حركي - سلوكي	المراحل الكشفية والوعد والقانون الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي - معرفي	التحية الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

7	2	عقلي - معرفي	الذي الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	حركي - سلوكي	اخلاقيات ارتداء الذي الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	مراسيم رفع وتحية العلم العراقي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	حركي - سلوكي	احتفالية العلم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	عقلي - معرفي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	احتفالية العلم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	نظام السداسيات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي - سلوكي	نظام الطلائع	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	حركي - سلوكي	الرحلة الخلوية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	الشروط الواجب اتباعها في الرحلة الخلوية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	الاسعافات الاولية وانواع الجروح	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	الكدمات والخدوش والكسور	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
20	2	حركي - سلوكي	الحروق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	تصنيف الحروق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

22	2	حركي - سلوكي	انواع الخيام	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	كيفية المحافظة على الخيمة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
24	2	حركي - سلوكي	العقد الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
25	2	حركي - سلوكي	سجلات الفرقة الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
26	2	حركي - سلوكي	تقاليد النداءات والتشكيلات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
27	2	حركي - سلوكي	التشكيلات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
28	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
29	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
30	2	معرفي - عقلي - سلوكي	مراجعة لمواد التربية الكشفية التي تم شرحها سابقا	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لايوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات التربية الكشفية للمرحلة الاولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير - الدوريات - المجلات العلمية	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية إضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تجديد المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في التربية الكشفية.
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملا ومتوازنا بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات الطلاب التربوية الكشفية.

وثق ماتفعل وأنعل ماتوثق

تدريسي المادة

م. م. سبأ باسم

رئيس الفرع

م. د. مثنى عبد الامير عبد الحسين

رئيس القسم

. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : المصارعة (بنين)

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفردية

تدريسي المادة : م.م علي جاسم محمد ، م.م علاء صاحب

البريد الالكتروني : alialmangushy236@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	Spo306
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• توضيح مفهوم المصارعة

- تطوير القدرة البدنية للطلبة
- التعرف على الفانون الدولي للمصارعة
- تعليم الطلبة على اهم المسكات في لعبة المصارعة
- التعرف على تاريخ لعبة المصارعة

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم البرنامج الحركي للمهارة وكيفية الأداء من أجل الوصول الى الأداء الجيد بشكل يتسم بالانسيابية والتوافق والاقتصاد بالجهد .
- التعرف على تاريخ اللعبة وعلى انواع المصارعة والمراحل الفنية لأداء بعض المهارات الاساسية بالمصارعة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على فعالية المصارعة والقواعد الاساسية في قانون لعبة المصارعة.
- تعليم الطلاب اهم المهارات الاساسية في المصارعة.
- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على القوام السليم من خلال اداء تمارينات خاصة بالمصارعة
- تشكيل صورة لدى المتعلم حول المهارة المطلوبة من خلال حفظ البرنامج الحركي .

طرائق التعليم و التعلم :

- عرض وشرح المهارة من قبل التدريسي .
- شرح الحركة الكلية والجزئية
- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم .
- استخدام التجهيزات الخاصة بلعبة المصارعة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

• منح الدرجات لتحفيز الطلبة على مشاركة في المحاضرة .

• الاختبارات التطبيقية .

• التقارير والبحوث

• النشاطات الالصفية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

• تنمية القدرات الفكرية والبدنية في ابتكار تمارين بدنية متنوعة .

• تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب بتصميم مجاميع تمارين خاصة بكل طالب.

• تصميم تمارين للفائدة.

طرق التعلم والتعليم :

الطريقة الكلية - الجزئية - التضمنين .

طرائق التقييم :

. تقييم أداء الطلبة في الاختبارات العملية .

. تقييم أداء الطلبة في الامتحانات النظرية .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد

• استخدام المصادر الخاصة بمكتبة الكلية .

• التعرف على أهم الإصابات المتوقعة عن الأداء الخاطئ .

• قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة

الالام بتطوير قانون المصارعة ومواكبته .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	عقلي معرفي	لقاء + خصوصية لعبة المصارعة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي سلوكي	إعادة للحركات السابقة التي تم إعطائها في المرحلة السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	حركي سلوكي	تعليم الحركة الامامية والخلفية ثم تطويرها مع المسكة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	عقلي معرفي	تعليم الطلاب على اساسيات لعبة المصارعة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	عقلي معرفي	شرح لأساسيات قانون التحكيم وتصنيف المخالفات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي معرفي	تعليم الطلاب المصارعة الحرة وإمكانية ربطها مع الانواع الأخرى	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
7	2	حركي سلوكي	تطبيق الوقفة، وهو الوضع الابتدائي الذي يستهل منه المصارع حركاته	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	حركي سلوكي	تطبيق وضع الاستعداد وقوفاً، وهو الوضع التحفيزي الذي يتخذ المصارع اثناء الصراع وقوفاً	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	عقلي معرفي	شرح للجان التحكيم في المصارعة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	عقلي معرفي	تعليم الطلاب أهمية نقاط الارتكاز عند ملازمة البساط للقدمين	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الأول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الأول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي معرفي	إعادة تعليم الحركة الامامية والخلفية ثم تطويرها مع المسكة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2		العطلة الربيعية		امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي سلوكي	تعليم أهمية الرجل الامامية في الوقفة المائلة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	عقلي معرفي	تعليم مناطق المسكة الصحيحة في جسم المنافس	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

17	2	عقلي معرفي	ربط لسلسلة الحركات على البساط	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي سلوكي	تطبيق وضع الحياض عندما لا يكون احد المصارعين مسيطراً على الآخر	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	عقلي معرفي	شرح لآلية الاعتراض بالقانون ومتطلبات الحركات الارضية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
20	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الأول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
21	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الأول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
22	2	حركي سلوكي	شرح لأساسيات حركات المصارعة على البساط	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
23	2	حركي سلوكي	التدريب على أداء سلسلة حركية في وضع الاستعداد ارضا	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
24	2	حركي سلوكي	التدريب على أداء وضع الالتحام	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
25	2	عقلي معرفي	شرح المتطلبات الأساسية للحركات في وضع القوس	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
26	2	حركي سلوكي - عقلي معرفي	عرض بعض حركات المصارعة على data show وطلب من الطلاب تقييم للحركات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
27	2	حركي سلوكي	التدريب على السلسلة الحركية المطلوبة في الامتحان على البساط	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
28	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
29	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
30	2	عقلي معرفي	مراجعة لمواد القانون المعطى سابقاً	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لا يوجد كتاب منهجي

الكتب المقررة المطلوبة

القانون الدولي الحديث للمصارعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Wrestling European Journal of Sport Science	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) https://www.jssm.org	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد وحديث .

التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون صعوبة في تقنيات معينة.

تنظيم ورش تدريبية إضافية لتحسين الأداء لدى الطلاب.

تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل أحدث الأبحاث والممارسات في المصارعة.

بهذا الشكل، سيكون المقرر شاملاً ومتوازناً بين النظرية والتطبيق، مما يعزز من مهارات الطلاب في المصارعة ويؤهلهم للتفوق في هذا المجال.

نظيم ورش عمل تطبيقية للتدريب على اللعبة.

زيارات لمراكز تدريب أو استضافة مختصين في المصارعة لإعطاء ورش تدريبية.

وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

تدريسي المادة	رئيس الفرع	رئيس القسم د . عادل تركي حسن عباس الدلوي
---------------	------------	---

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : رفع الاثقال

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفردية

تدريسي المادة: ياسر خضير جبر واحمد قاسم كاظم

البريد الالكتروني: alrdawi1981@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	Spo108
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	- أن يتعرف الطالب على مفهوم المراحل الفنية لرفع الخطف وقوانينها - ان يتعرف الطالب على كيفية تطبيق المراحل الفنية لرفع الخطف بشكل عملي

- ان يتعرف الطالب ويفهم التسلسل الحركي لرفعة الخطف وكذلك النتر
- ان يتعرف الطالب على المسكات في رفعة الخطف بشكل عملي ونظري
- تطبيق المهارة بشكل عملي
- ان يتعرف الطالب على قوانين البطولات في كيفية أداء رفعة
- ان يتعرف الطالب على المراحل الفنية لرفعة النتر
- ان يتعرف الطالب قانون رفعة النتر
- ان يتعرف الطالب على التسلسل الحركي لرفعة النتر
- تطبيق مهارة النتر بشكل عمل
- تطوير الجانب البدني للطالب

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم المراحل الفنية لرفعتي النتر والخطف في رياضة رفع الاثقال
- تمكين الطلبة من الحصول الجوانب النظرية لرياضة رفع الاثقال
- تمكين الطلبة من التعرف على القوانين والضوابط التي تجري في البطولات لرياضة رفع الاثقال
- مقدرة الطالب على تطبيق مهارة رفعتي النتر والخطف

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على رياضة رفع الاثقال وقانون اللعبة
- تعليم الطلاب مهارتي الخطف والنتر
- تحليل وتفسير المعلومات
- اكتشاف الأخطاء
- اكتساب الطالب المهارة في أداء رفعتي النتر والخطف

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح النظري لرياضة رفع الاثقال ومهاراتها
- التطبيق العملي من خلال عرض المهارات
- استخدام الطرائق الحديثة في التعلم
- استخدام جهاز العرض

طرائق التقييم :

- الامتحان اليومي- الامتحانات الفصلية – الامتحانات السنوية – اختبارات عملية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

- تنمية القدرات الفكرية
- تنمية القدرات البدنية
- القدرة على تصميم وحدات تعليمية وتدريبية في رياضة الاثقال

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة في رياضة رفع الاثقال
- تطبيق ما اكتسبه الطالب من تعلم المهارات
- التعرف على اهم الإصابات التي قد تحدث لرياضي رفع الاثقال

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي – معرفي	لقاء مع الطلبة وتعريفهم بمفردات المادة	حضورى	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
2	2	عقلي – معرفي	عرض مهارة الخطف من خلال جهاز العرض	حضورى -مدمج	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
3	2	حركي – سلوكي	شرح المراحل الفنية لرفعة الخطف (عملي)	حضورى	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
4	2	حركي – سلوكي	تطبيق التسلسل الحركي لرفعة الخطف (عملي)	حضورى	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
5	2	حركي – سلوكي	تعليم المسكات الأساسية لرفعة الخطف (عملي)	حضورى	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
6	2	عقلي – معرفي	تاريخ رياضة رفع الاثقال في العراق (نظري)	حضورى	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي

7	2	حركي - سلوكي	تدريب المراحل الفنية لرفعة الخطف (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
8	2	حركي - سلوكي	الخطأ والصواب لرفعة الخطف (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	أداء مهارة رفعة الخطف بالشكل الكامل (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
10	2	عقلي - معرفي	القواعد القانونية لمهارة رفعة الخطف (نظري)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي	عرض بعض البطولات الدولية للطلبة بجهاز العرض	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
12	2	حركي - سلوكي	تطبيق لمهارة الخطف (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	مراجعة ومناقشة	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	امتحان الفصل الأول (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
15	2	عقلي - معرفي	امتحان الفصل الأول (نظري)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
16	2	عقلي - معرفي	عرض مهارة النتر بجهاز العرض	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	شرح المراحل الفنية لرفعة النتر (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	تعلم التسلسل الحركي لرفعة النتر (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	الخطأ والصواب لرفعة النتر (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
20	2	عقلي - معرفي	القواعد القانونية لرفعة النتر (نظري)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	تدريبات على التمارين المساعدة في تعلم رفعة النتر (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
22	2	حركي - سلوكي	تدريب التسلسل الحركي لرفعة النتر (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	تدريبات حول أداء مهارة رفعة النتر بالشكل الكامل (عملي)	حضور	امتحان شفوي - تحريري-تطبيقي

24	2	عقلي – معرفي	شرح الجانب النظري لرفعة النتر (نظري)	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
25	2	عقلي – معرفي	شرح استمارة التسجيل في البطولة	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
26	2	حركي – سلوكي	تدريبات حول أداء مهارتي الخطف والنتر	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
27	2	عقلي – معرفي	عرض بعض البطولات بجهاز العرض	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
28	2	عقلي – معرفي	مراجعة ومناقشة	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
29	2	حركي – سلوكي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي
30	2	عقلي – معرفي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضور	امتحان شفوي – تحريري-تطبيقي

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير – المجلات العلمية – البحوث العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- تحديث المقرر الدراسي باستمرار للتعرف على التحديثات فيما يخص الجانب الفني والقانوني
- انشاء أماكن تدريب خاصة
- زيارات ميدانية

وثق ما تفعل وأفعل ما توثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : الجمناستك الابقاعي

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 2

الفرع : الفردي

تدريسي المادة : م.م مزجاة عبد المحسن

البريد الالكتروني : muzja.abed@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	الجمناستك
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024- 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	(1) حث الطالبات على اتقان أداء المهارات الأساسية في الأداء الفني للجمناستك الابقاعي

- | | |
|---|--|
| <p>(2) تعليم المهارات الأساسية باستخدام أجهزة الجمناستك الإيقاعي (الشريط، الكرة، الطوق الشخص)</p> <p>(3) تحديث المفردات من قبل تدريسيات المادة.</p> <p>(4) تعلم المهارات بوجود الموسيقى.</p> | |
|---|--|

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

1. الأهداف المعرفية : 1. التعرف على تاريخ الجمناز الإيقاعي وتطوره – فهم أصول اللعبة، وتطورها عبر الزمن، والقوانين التي تحكمها.
2. الإلمام بالقوانين واللوائح التنظيمية الدولية – دراسة القواعد المعتمدة من الاتحاد الدولي للجمناز (FIG) وكيفية تطبيقهم أثناء التدريب والمنافسات.
3. تحليل مكونات الأداء الحركي – فهم عناصر الأداء في الجمناز الإيقاعي مثل التوازن، المرونة، التناغم، والتحكم الحركي.
4. معرفة الأدوات المستخدمة في الجمناز الإيقاعي – التعرف على خصائص الأدوات الخمس (الحبل، الطوق، الكرة، الصولجان والشريط) وكيفية التعامل معها.
5. الإلمام بأسس التدريب الرياضي للجمناز الإيقاعي – فهم طرق إعداد وتطوير المرونة، القوة، والتحمل بما يتناسب مع متطلبات الأداء.
6. دراسة مبادئ التحليل الحركي للأداء الفني – تعلم كيفية تحليل الحركات الأساسية والمتقدمة في الجمناز الإيقاعي لتطوير الأداء وتصحيح الأخطاء.
7. الإلمام بمتطلبات التحكيم والتقييم الفني – معرفة كيفية تحكيم التمارين وفق المعايير الدولية، بما يشمل الصعوبة الفنية، التركيب الحركي، والتنفيذ.
8. فهم دور الإيقاع الموسيقي في الأداء الحركي – تحليل العلاقة بين الحركة والموسيقى، وكيفية استخدامها لتعزيز التعبير الفني في الأداء.
9. معرفة الأساليب الحديثة في التدريب والتدريس – التعرف على استراتيجيات وأساليب تدريس الجمناز الإيقاعي للطلاب واللاعبين الناشئين.
10. الوعي بأهمية الوقاية من الإصابات وتأهيل الرياضيين – التعرف على أنواع الإصابات الشائعة في الجمناز الإيقاعي وطرق الوقاية والعلاج.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر :

1. تنمية المرونة الحركية للجسم – تطوير مستوى المرونة في المفاصل والعضلات لزيادة مدى الحركة في الأداء الحركي.
2. إتقان الحركات الأساسية في الجمناز الإيقاعي – مثل الدورانات، القفزات، التوازن، والتموجات الحركية بانسيابية ودقة.

3. تحسين القدرة على التنسيق بين الحركات والإيقاع الموسيقي – تحقيق التوافق الحركي الموسيقي لتعزيز الجمال الفني في الأداء.
4. تطوير مهارات التعامل مع الأدوات الخمس – (الحبل، الطوق، الكرة، الصولجان، الشريط) من حيث التحكم، التلاعب، والرمي والاستقبال بمهارة عالية.
5. تعلم تقنيات الانتقال السلس بين الحركات – القدرة على الدمج بين عناصر مختلفة داخل التمرين بسلاسة دون انقطاع.
6. تنمية مهارات التوازن والتحكم بالجسم – تحقيق الثبات أثناء أداء الحركات المختلفة سواء على قدم واحدة أو أثناء الدورانات والقفزات.
7. تحسين القدرة على تنفيذ التمارين المركبة – الجمع بين أكثر من مهارة في نفس الوقت مثل الرمي مع القفز أو الدوران مع التحكم بالأداة.
8. تعزيز الرشاقة وسرعة الاستجابة الحركية – زيادة سرعة الأداء ودقة الاستجابة للمتغيرات الحركية أثناء التمرين.
9. إتقان آليات التنفس والتعبير الجسدي – استخدام التنفس الصحيح لتحسين الأداء، والتعبير الحركي لإضفاء الجمالية على العرض.
10. تطوير القدرة على الأداء ضمن مجموعات – تحسين مهارات التعاون والتناغم مع الفريق عند أداء الحركات الجماعية.

طرائق التعليم و التعلم :

1. التدريب العملي المباشر – تنفيذ التمارين الحركية داخل القاعة الرياضية بإشراف المدرس مع التركيز على تقنيات الأداء الصحيح.
2. التعليم القائم على النمذجة (التعلم بالمشاهدة) – عرض حركات الجمناز عملياً بواسطة المدربة أو لاعبات محترفات ليتم تقليدها أو فيديوات تعليمية باستخدام الأجهزة الذكية.
3. التعلم القائم على التغذية الراجعة – إعطاء تعليقات فردية وجماعية حول أداء الطالبات لتصحيح الأخطاء وتحسين الحركات.
4. التعلم التدريجي والتسلسلي – البدء بالحركات الأساسية ثم الانتقال إلى الحركات الأكثر تعقيداً بطريقة متدرجة.
5. التدريب على الأدوات – تخصيص حصص لممارسة كل أداة على حدة (مثل الكرة أو الطوق) ثم دمج الأدوات مع الحركات.
6. التعلم القائم على الإيقاع الموسيقي – التدريب على أداء الحركات بتوافق مع الموسيقى لتعزيز التنسيق الحركي والتعبير الفني.
7. التدريبات الجماعية (التعلم التعاوني) – تنفيذ حركات مترامنة في مجموعات لتعزيز مهارات العمل الجماعي والتناغم الحركي.
8. التعلم بالاكشاف الموجه – إعطاء الطالبات حرية استكشاف طرق جديدة لتنفيذ الحركات وتصحيحها ذاتياً تحت إشراف المدرسة.

طرائق التقييم :

التقييم النظري: 30٪ (امتحانات، تقارير، عروض)

التقييم العملي: 50٪ (أداء المهارات، اختبارات عملية، تحكم)

التقييم التكويني: 20٪ (المتابعة المستمرة، التقييم الذاتي، ملف الإنجاز)

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

1. تنمية روح الانضباط والالتزام
2. تعزيز الثقة بالنفس
3. غرس روح التعاون والعمل الجماعي
4. تعزيز الصبر والمثابرة
5. تنمية الذوق الفني والإحساس بالجمال الحركي
6. تعزيز احترام القواعد والأخلاق الرياضية
7. تعزيز القدرة على ضبط النفس والتحكم العاطفي
8. تنمية الإحساس بالمسؤولية الشخصية
9. تعزيز القدرة على التعبير عن المشاعر بالحركة
10. ترسيخ قيم الصحة واللياقة البدنية

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. القدرة على التدريب او التدريس الرياضي.
2. التحليل الحركي والتقييم الفني من قبل الطالب.
3. المقدرة على إدارة الفعاليات الرياضية.
4. العمل الجماعي والتعاون
5. القدرة على التواصل الفعال والتحمل النفسي
6. القدرة على حل المشكلات و اتخاذ القرار ببساطة.
7. معرفة إدارة الوقت والانضباط والقيادة والتوجيه
8. الوعي بالصحة واللياقة البدنية.
9. المرونة والتكيف.
10. القدرة على الابداع والابتكار والتفكير والتقييم البناء.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة ونصف	تحسين التوازن الأساسي للحركات		تمارين المرونة والتوازن التدريبات الأولية بدون أدوات	تقييم الأداء والتنسيق بين الحركات
2	ساعة ونصف	تعليم التمارين البدنية الأساسية كالقفزات البسيطة والحركات الأرضية.		تمارين المرونة والتوازن التدريبات الأولية بدون أدوات	تقييم التقدم في الأداء ووضع درجة
3	ساعة ونصف	التدريب على حركات الدوران (اللفات والدوائر)		تمارين المرونة والتوازن التدريبات الأولية بدون أدوات	
4	ساعة ونصف	تطبيق التمارين البسيطة مع الأدوات (الحبل ، الشاخص.....الخ)		تمارين المرونة والتوازن التدريبات الأولية بدون أدوات	
5	ساعة ونصف	تدريبات التنسيق بين الحركات البدنية والأدوات.		تطوير مهارات التحكم بالأدوات تنفيذ تمارين متدرجة الصعوبة	
6	ساعة ونصف	تعليم تمارين جديدة باستخدام الحبل (مثل قفز الحبل والتشابك)		تطوير مهارات التحكم بالأدوات تنفيذ تمارين متدرجة الصعوبة	
7	ساعة ونصف	تمرينات على الطوق		تطوير مهارات التحكم بالأدوات تنفيذ تمارين متدرجة الصعوبة	

8	ساعة ونصف	التدريب على استخدام الكرة (رمي الكرة واخذها)	تدريب على مهارات التحكم بالادوات تنفيذ تمارين متدرجة الصعوبة	
9	ساعة ونصف	تمرينات توازن مع الأدوات	ربط أكثر من مهارة في تسلسل واحد. التدريب على الأداء الجماعي.	
10	ساعة ونصف	تنفيذ تمرينات متنوعة بأستخدام الأدوات مع التنسيق الجيد	التركيز على كيفية مزامنة الحركات بشكل متناغم	متابعة التحسينات في سرعة التنقل بين الادوات
11	ساعة ونصف	:التمارين المركبة التي تتطلب التنسيق بين الأدوات والحركات البدنية.	أداء تمارين قصيرة وجماعية. تطبيق التقييم الذاتي وتصحيح الأخطاء.	
12	ساعة ونصف	تدريبات اللفات المعقدة (مثل اللفات السريعة والمزدوجة).	تدريس الحركات المركبة التي تتطلب التركيز على الوقت والمكان	
13	ساعة ونصف	تعلم الحركات الخاصة بالكرة مع التمرين على التقاط الكرة بعد رميها في الهواء		
14	ساعة ونصف	تحسين التمرينات المركبة على الحبل مع تقنيات القفز والدوران		
15	ساعة ونصف	تطبيق تمرينات تكون بطريقة التنقل بين الأدوات (الكرة ، الحبل ،		

			الشخص.....ألخ) في وقت واحد		
			تحسين الحركات المعقدة مثل اللفات السريعة والتمارين الهوائية.	ساعة ونصف	16
			التمارين المتقدمة باستخدام الحبل (مثل القفز والتشابك في الهواء).	ساعة ونصف	17
			التدريب على الحركات الراقصة مع الأدوات.	ساعة ونصف	18
			تمارين تنسيق الحركات بين الجسم والأدوات (الكرة، الحبل).	ساعة ونصف	19
			تدريبات مرونة قوية مع التركيز على الحركات السريعة والدقيقة.	ساعة ونصف	20
			تحسين التمرين على المهارات السريعة والدقيقة مع الأدوات.	ساعة ونصف	21
			التدريبات على مهارات القفز المتنوعة (قفزات عالية أو دوران).	ساعة ونصف	22
			التدريب على التنقل بين الحركات الأرضية والأدوات (كرة، حبل، عصا).	ساعة ونصف	23
			تدريب على الأداء المتكامل (مجموعات حركات مع أدوات متعددة).	ساعة ونصف	24
			التحسين العام للمجموعات والانتقال السلس بين الحركات	ساعة ونصف	25

				26	ساعة ونصف
			العمل على تحسين الثقة أثناء الأداء مع الأدوات		
				27	ساعة ونصف
			التدريبات على الاداء الفني والسريع (التركيز على سلاسة التنقل بين الحركات)		
				28	ساعة ونصف
			تقديم جمل حركية () الحركات مع الأدوات بشكل متكامل)		
				29	ساعة ونصف
			مراجعة بسيطة لجميع المهارات		
				30	ساعة ونصف
			التقييم النهائي والتحضير للأختبارات		

11. البنية التحتية: قاعة خاصة بالجمناستك مع اضاءة وأدوات متواضعة

	الكتب المقررة المطلوبة	
قوانين الاتحاد الدولي للجمباز (FIG)	المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتب متخصصة في التدريب الرياضي والجمباز الإيقاعي	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
مقاطع فيديو وتحليل أدوات محترفات الجمباز الإيقاعي تطبيقات تحليل الحركة والميكانيكا الحيوية	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

1. توفير قاعة رياضية مجهزة بمساحة كافية للأداء وضاءة جيدة.
2. أدوات الجمباز الإيقاعي (حبل، طوق، كرة، شاخص، شريط)
3. نظام صوتي لتشغيل الموسيقى أثناء التدريب

وثق ماتفعل وأفعل ماتوث

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
د. عادل تركي حسن عباس الدلوي		م.م. مزجاة عبد المحسن العزاوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة القدم (بنين)

المرحلة : الرابعة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفرقية

تدريسي المادة : م.د خالد حبيب خويبر - م. العاى على فاضل

البريد الإلكتروني : banooooon14@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	كرة القدم (بنين)
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 12
اهداف المقرر	• تطوير القدرات البدنية للطلبة.

- معرفة وتوضيح وشرح قانون كرة القدم
- تنمية الكفاءة التدريبية للطلبة في لعبة كرة القدم.
- تحفيز الطلاب على إتقان المهارات التدريبية في لعبة كرة القدم.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- معرفة مهارات التدريب في لعبة كرة القدم داخل الملعب .
- فهم القانون والحالات التحكيمية بدقة في لعبة كرة اليد.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على المهارات التدريبية في لعبة كرة القدم.
- تعليم الطلاب ان قوة شخصية المدرب في لعبة كرة القدم هي من اهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها المدرب
- تعليم الطلاب كيفية اطلاق وحدات التدريب.
- التعرف على الاشارات التدريب وعلامات المدرب
- اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة والحسم في المواقف الحرجة مثل تحديد (الاهداف -نتيجة المباراة).

طرائق التعليم و التعلم :

- قيام التدريسي بالتدريب اثناء اداء المحاضرات.
- تجزئة طرائق التدريب للطلاب ليتيح لهم فرصة التعلم بصورة افضل.
- استخدام جهاز العرض Data show.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية المستمرة بالمحاضرات السابقة.
- الاختبارات العملية التطبيقية اليومية.
- الانشطة اللاصفية مثل (المشاركات الخارجية والداخلية).
- تقييم اللواجبات البيتية المكلفين بها من قبل التدريسي.
- التقييم الذاتي وتقييم الاقران (يقوم الطالب بتقييم عمله وتقييم عمل زملائه لتعزيز التفكير النقدي والمسؤولية) .

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية الخاصة بحكم مباراة لعبة كرة القدم.
- تنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب اثناء اداء المحاضرات.

طرق التعلم والتعليم :

- طريقة الكلية - الطريقة الجزئية - طريقة التضمين .

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق افضل فائدة واحسن مردود.
- استخدام المصادر الخاصة بالمكتبة
- توجيه الطلاب لتحقيق الاهداف المطلوبة.
- المعرفة بتحديث قوانين لعبة كرة اليد ومواكبة التطورات فيها.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي - معرفي	لقاء + محاضرة تعريفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي - سلوكي	أعادة المهارات التي تم تعلمها في المرحلة السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي - معرفي	نبذه مهارة التدريب	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	حركي - سلوكي	الانتقاء في كرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	حركي - سلوكي	التبديلات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي - معرفي	الاعداد الرياضي بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
7	2	عقلي - معرفي	الاعداد البدني بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

8	2	حركي - سلوكي	الاعداد الخاص	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	الاعداد العام بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	حركي - سلوكي	فترة المنافسات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	عقلي - معرفي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	الاعداد الخططي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	خطط اللعب	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي - سلوكي	طريقة 4-4-2 بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	حركي - سلوكي	طريقة 3-5-2 بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	طريقة 4-3-3 بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	تخطيط التدريب	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	الاعداد النفسي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
20	2	حركي - سلوكي	تدريب الناشئين بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	طرائق التدريب الرياضي بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
22	2	حركي - سلوكي	الاختبارات بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	القياس بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
24	2	حركي - سلوكي	ربط الاعداد الخططي مع الاعداد البدني	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

25	2	حركي - سلوكي	واجبات المدرب بكرة القم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
26	2	حركي - سلوكي	مراحل التدريب	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
27	2	حركي - سلوكي	الفترة الانتقالية بكرة القدم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
28	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
29	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
30	2	معرفي - عقلي - سلوكي	مراجعة لمواد اتدريب كرة القدم التي تم شرحها سابقا	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لايوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
التدريب بكرة القدم	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير - الدوريات - المجالات العلمية	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ماهو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تجديد المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في لعبة كرة اليد.
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملا ومتوازنا بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات الطلاب في لعبة كرة اليد.

وثق ماتنفل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
د. عادل تركي حسن عباس الدلوي	م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين	م.د خالد حبيب خويبر
		م.العاب علي فاضل مهدي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة السلة (بنين بنات)

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 2

الفرع : الألعاب الفرعية

تدريسي المادة : ا.د سلمان نصيف م.م مسلم عبدالله مطر الست / ضحى عقيل

البريد الالكتروني : muslem.abd1977@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	كرة السلة (بنين / بنات) Spo204
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

- توضيح المفهوم العام لكرة السلة مع توضيح مواد القانون لكرة السلة
- اعادة شرح واستدكار وتطبيق المهارات الاساسية السابقة للمرحلة الاولى بشكل مبسط
- التأكيد على رفع مستوى اللياقة البدنية
- تنمية عناصر اللياقة البدنية (قوة - سرعة - مرونة)

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية

- *تعلم الطلبة كيفية تعلم وشرح مواد كرة السلة
- *التعرف على اواع وعدد فقرات ومواد القانون البالغة خمسون مادة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- *تعريف الطلبة على كيفية تطبيق القانون مع المهارات
- *تعلم الطلبة على الاداء الصحيح خلال تطبيق القانون
- *التعرف على الاخطاء وكيفية معالجتها
- *التعرف من خلال اداء الطلبة على مدى التطور الحاصل في فهم فقرات القانون

طرائق التعليم و التعلم :

- *شرح البعض من فقرات القانون من قبل المدرس
- *عرض كيفية تطبيق القانون اثناء اللعب عن طريق جهاز العرض Data Show
- *استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة
- * استخدام الطرية الكلية

طرائق التقييم :

*اسئلة شفوية يومية حول المحاضرة السابقة والمحاضرة الحالية

*النشاطات اللا صفية

*تقارير حول اللعبة

*الاختبارات التطبيقية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

*وضع الية عن كيفية فهم فقرات القانون

*تنمية ومعرفة قدرة الطلبة على التفكير والابداع

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

*ادارة الوقت بطريقة جيدة لتحقيق افضل تعلم

*الالمام بقانون اللعبة ومواكبة اخر التعديلات

*استخدام المصادر من خلال القانون الدولي للعبة

*قيادة الصف مما يحقق الاهداف الموضوعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي معرفي	لقاء اول +التعريف بالعبة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي سلوكي	تطبيق البعض من الحركات للمهارات الاساسية السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي معرفي	شرح اول خمسة فقرات من القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	عقلي معرفي	تعليم الطلبة على بعض الحركات الاساسية للمهارات السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	عقلي معرفي	تكملة شرح خمس فقرات جديدة من فقرات القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي معرفي	تعليم الطلبة على كيفية تطبيق القانون بشكل نظري	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
7	2	حركي سلوكي	تعليم الطلبة على كيفية تطبيق فقرات القانون داخل الساحة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	عقلي معرفي	شرح كيفية التحرك الهجومي بكرة السلة مع البعض من تشكيلاته	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي سلوكي	تطبيق فقرات القانون العشرة السابقة مع التحرك الهجومي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	عقلي معرفي	اعادة شرح فقرات القانون السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي معرفي	شرح كيفية اداء امتحان الفصل الاول العملي والنظري	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

12	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	
13	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	
14	2		العطلة الربيعية		
15	2	عقلي معرفي	شرح عشرة فقرات جديدة من القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	حركي سلوكي	تطبيق الخمس فقرات الجديدة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
17	2	عقلي معرفي	شرح كيفية التحرك الدفاعي بكرة السلة مع البعض من تشكيلاته	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي سلوكي	تطبيق التحرك الدفاعي مع فقرات القانون بشكل عملي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	عقلي معرفي	شرح عشرة فقرات اخرى من القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
20	2	حركي سلوكي	تطبيق الخمس فقرات الجديدة من القانون بشكل عملي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
21	2	عقلي معرفي	شرح عشرة فقرات جديدة من القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
22	2	حركي سلوكي	تطبيق العشر فقرات الجديدة بشكل عملي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
23	2	حركي سلوكي	تطبيق فقرات القانون الثلاثون السابقة مجتمعة بشكل عملي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
24	2	عقلي معرفي	شرح فقرات القانون السابقة مع التشكيلات هجومية دفاعية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي تحريري
25	2	حركي عقلي	تطبيق فقرات القانون السابقة مع التشكيلات الهجومية والدفاعية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي +تحريري+ تطبيقي

26	عقلي شفوي	شرح فقرات القانون التفسيرية	حضور - مدمج	امتحان شفوي + تطبيق
27	عقلي معرفي	Data show عرض وشرح لجميع فقرات القانون	حضور - مدمج	امتحان شفوي +تحريري + تطبيقي
28	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضور - مدمج	امتحان شفوي +تحريري + تطبيقي
29	عقلي معرفي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضور - مدمج	امتحان شفوي +تحريري + تطبيقي
30			حضور - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة
القانون الدولي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية - التقارير	الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

* مواكبة كل ماهو جديد

* اقامة بطولات ودية لزيادة الاهتمام باللعبة

*تنظيم ندوات وورش عمل تطبيقية

*تقديم الدعم المعنوي للطلبة من خلال زيارة المسؤولين عن العملية التعليمية والتدريسية والادارية للطلاب في الكلية

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

تدريسي المادة

ا.د سلمان نصيف / م.م مسلم عبدالله

رئيس الفرع

ا.م.د بركات عبد

رئيس القسم

أ . د عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة السلة (بنين بنات)

المرحلة : الاولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : الالعب الفرعية

تدريسي المادة : م.م مسلم عبدالله / م.م ماهر هاشم / م.م مسار حمزة

البريد الالكتروني : muslem.abd1977@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	كرة السلة (بنين / بنات) Spo204
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• توضيح المفهوم العام لكرة السلة مع توضيح وتعلم المهارات الاساسية لكرة السلة • التاكيد على رفع مستوى اللياقة البدنية

- تنمية عناصر اللياقة البدنية (قوة - سرعة - مرونة)

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- *تعليم الطلبة كيفية تعلم وشرح المهارات الاساسية بكرة السلة
- *التعرف على انواع المهارات الاساسية (المهارات الهجومية -المهارات الدفاعية)

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- *التعرف على التكنيك الصحيح لكل مهارة
- *تعليم الطلبة على الاداء الصحيح لكل مهارة
- *التعرف على الازخطاء وكيفية معالجتها
- *التعرف من خلال اداء الطلبة على مدى التطور الحاصل في تعلم المهارات الاساسية بكرة السلة

طرائق التعليم و التعلم :

- *عرض المهارة من قبل المدرس
- *عرض المهارات عن طريق جهاز العرض Data Show
- *استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة
- * استخدام الطريقة الكلية والجزئية

طرائق التقييم :

*اسئلة شفوية يومية حول المحاضرة السابقة والمحاضرة الحالية

*النشاطات اللا صفية

*تقارير حول اللعبة

*الاختبارات التطبيقية

*تقيم عالي للطلبة (القدوه او اللاعب القائد)

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

*وضع وتصميم تمارين تخدم تعلم المهارات بشكل جيد

*تنمية ومعرفة قدرة الطلبة على التفكير والابداع

طرائق التقييم:

*تقييم اداء الطلبة عن طرق الاختبارات العملية

*تقييم اداء الطلبة عن طريق الامتحانات النظرية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

*ادارة الوقت بطريقة جيدة لتحقيق افضل تعلم

*الالمام بقانون اللعبة ومواكبة اخر التعديلات

*استخدام المصادر من خلال الكتب الاكاديمية

*قيادة الصف مما يحقق الاهداف الموضوعية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	عقلي معرفي	لقاء اول + التعريف بالعبة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	4	حركي سلوكي	تطبيق البعض من الحركات للمهارات الاساسية بالتسلسل	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	4	حركي سلوكي	تكملة المتبقي من المهارات الاساسية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	4	عقلي معرفي	تعليم الطلبة على الحركات الاساسية للمهارات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	4	عقلي معرفي	شرح البعض من فقرات القانون	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	4	عقلي معرفي	تعليم الطلبة على كيفية مسك الكرة وقياسات الملعب	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
7	4	حركي سلوكي	تعليم الطلبة على كيفية تطبيق مهارة الطبطة العالية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	4	حركي سلوكي	تعليم الطلبة على كيفية تطبيق مهارة الطبطة الواطنة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	4	عقلي معرفي	شرح مبسط على كيفية تطبيق القانون بصيغة مبسطة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	4	عقلي معرفي	تعليم الطلبة على المناولة الصدرية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	4	حركي سلوكي	تطبيق الطلبة للمناولة الصدرية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	4	حركي معرفي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	
13	4	عقلي م	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	

		العطلة الربيعية	في أي اسبوع بدأت العطلة	4	14
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	شرح مهارة المناولة الصدرية	عقلي معرفي	4	15
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	تطبيق مهارة المناولة المرتدة	حركي سلوكي	4	16
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	شرح مهارة التهديد السلمي	عقلي معرفي	4	17
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	تطبيق مهارة التهديد السلمي	حركي سلوكي	4	18
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	شرح مهارة المناولة الطويلة	عقلي معرفي	4	19
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	تطبيق مهارة المناولة الطويلة	حركي سلوكي	4	20
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	ربط المهارات الاساسية (مهارة مركبة)	حركي سلوكي	4	21
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	شرح مهارة المناولة بيد واحده	عقلي معرفية	4	22
امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي	حضورى - مدمج	تطبيق مهارة المناولة بيد واحدة	حركي سلوكي	4	23
امتحان شفوي تحريري	حضورى - مدمج	شرح مهارة الخداع	عقلي معرفي	4	24
امتحان شفوي +تحريري + تطبيقي	حضورى - مدمج	تطبيق مهارة الخداع	حركي عقلي	4	25
امتحان شفوي +تحريري + تطبيقي	حضورى - مدمج	شرح المهارات الدفاعية	عقلي معرفي	4	26

37	4	عقلي شفوي	Data show من شفوي	شفوي - مدمج	امتحان شفوي
			لجميع المهارات معا		+تحرير+ تطبيقي
28	4	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي +تحرير+ تطبيقي
29	4	عقلي معرفي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي +تحرير+ تطبيقي
30	4			حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الدولي
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المجلات العلمية - التقارير
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : * مواكبة كل ما هو جديد

* اقامة بطولات ودية لزيادة الاهتمام باللعبة

*تنظيم ندوات وورش عمل تطبيقية

*تقديم الدعم المعنوي للطلبة من خلال زيارة المسؤولين عن العملية التعليمية والتدريسية والادارية للطلاب في الكلية

*متابعة المقررات سنوياً وتعديلها خدمة للعملية التعليمية

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم

. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

أ . م د. بركات عبد الحمزة

تدريسي المادة

م.م مسلم عبدالله / م.م ماهر هاشم / م.م مسار حمزة

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة اليد (بنين - بنات)

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفرعية

تدريسي المادة : م.م هشام حميد هاشم – م.م زهراء علي عارف

البريد الالكتروني : hmyd8730@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	كرة اليد (بنين - بنات)
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024- 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• تطوير القدرات البدنية للطلبة.

- تنمية الكفاءة التحكيمية للطلبة في لعبة كرة اليد.
- تحفيز الطلاب على اتقان المهارات التحكيمية في لعبة كرة اليد.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- معرفة تحركات الحكام في لعبة كرة اليد داخل الملعب .
- فهم القانون والحالات التحكيمية بدقة في لعبة كرة اليد.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على المهارات التحكيمية في لعبة كرة اليد.
- تعليم الطلاب ان قوة شخصية الحكم في لعبة كرة اليد هي من اهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها حكم المباراة.
- تعليم الطلاب كيفية اطلاق الصافرة لحكم مباراة كرة اليد.
- التعرف على الاشارات التحكيمية في لعبة كرة اليد.
- تطبيق القواعد التحكيمية بشكل مرن ومناسب لسياق لعبة كرة اليد مثل (تحديد المخالفات البسيطة والخطيرة)
- التنسيق بين الحكّمين الرئيسيين لضمان تغطية كافة الاحداث في المباراة.
- اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة والحسم في المواقف الحرجة مثل تحديد (الاهداف - المخالفات).

طرائق التعليم و التعلم :

- قيام التدريسي بالتحكيم اثناء اداء المحاضرات.
- تجرئة القانون للطلاب ليتيح لهم فرصة التعلم بصورة افضل.
- استخدام جهاز العرض Data show.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية المستمرة بالمحاضرات السابقة.
- الاختبارات العملية التطبيقية اليومية.
- الانشطة اللاصفية مثل (المشاركات الخارجية والداخلية).

- التقييم الذاتي وتقييم الاقران (يقوم الطالب بتقييم عمله وتقييم عمل زملائه لتعزيز التفكير النقدي والمسؤولية) .

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية الخاصة بحكم مباراة لعبة كرة اليد.
- تنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب اثناء اداء المحاضرات.
- طرق التعلم والتعليم :
- الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - طريقة التضمنين .
- طرائق التقييم :
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق افضل فائدة واحسن مردود.
- استخدام المصادر الخاصة بالمكتبة
- توجيه الطلاب لتحقيق الاهداف المطلوبة.
- المعرفة بتحديث قوانين لعبة كرة اليد ومواكبة التطورات فيها.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي - معرفي	لقاء + محاضرة تعريفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي - سلوكي	أعادة المهارات التي تم تعلمها في المرحلة السابقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي - معرفي	قياسات ملعب كرة اليد الدولية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	حركي - سلوكي	زمن اللعب النظامي + اشارة النهاية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

5	2	حركي - سلوكي	الوقت المستقطع	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي - معرفي	قياس الكرة من حيث المحيط والوزن	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
7	2	عقلي - معرفي	عدد اللاعبين المسجلين في الاستمارة + عدد اللاعبين المتواجدين في الملعب + اقل عدد من اللاعبين مسموح به لبداء المباراة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	حركي - سلوكي	القوانين التي يسمح بها لحارس المرمى القيام بها + القوانين التي لا يسمح بها لحارس المرمى القيام بها	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	الحالات التي يسمح بها لعب الكرة + الحالات التي لايسمح بها لعب الكرة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	حركي - سلوكي	اشارات اللعب السلبي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	عقلي - معرفي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	الاعطاء والسلوك غير الرياضي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	الحالات التي يتم فيها احتساب الاهداف + الحالات التي لا يسمح بها تسجيل الاهداف	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي - سلوكي	رمية الارسال وطريقة تنفيذها	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

16	2	ركبي - ركبي	الهيئة الجانبية لمطابقة تنفيذها	مضمون - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	رمية حارس المرمى	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	الرمية الحرة وطريقة تنفيذها	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	المواد القانونية المخالفة على الفريق المستحوذ على الكرة (المهاجم)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
20	2	حركي - سلوكي	المواد القانونية المخالفة على الفريق المستحوذ على الكرة (المدافع)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	رمية ال 7 متر وطريقة تنفيذها	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
22	2	حركي - سلوكي	تعليمات عامة لاداء الرميات الخاصة بالرامي وبزملاء الرامي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	تعليمات عامة لاداء الرميات خاصة باللاعيب المدافعين	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
24	2	حركي - سلوكي	العقوبات (الانذار + الايقاف لمدة 2 دقيقة + الاستبعاد)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
25	2	حركي - سلوكي	الحكام	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
26	2	حركي - سلوكي	المؤقت والمسجل	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
27	2	حركي - سلوكي	اشارات اليد التحكيمية في لعبة كرة اليد	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
28	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
29	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي

20	2	وفي حقل تركي	رابطة اتحاد القانون التي تم	منهجي - م.م.م	الدرجة
			شرحها سابقا		

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الدولي لكرة اليد الحديث المعتمد من قبل الاتحاد العراقي
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير - الدوريات - المجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تجديد المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في لعبة كرة اليد.
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملا ومتوازنا بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات الطلاب في لعبة كرة اليد.

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم

د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

م.م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين

تدريسي المادة

م.م.م هشام حميد هاشم

م.م.م زهراء علي عارف

للعام 2025- 2024

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة اليد (بنين)

المرحلة : الرابعة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفرقية

تدريسي المادة : م.م هشام حميد هاشم

البريد الإلكتروني : hmyd8730@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	كرة اليد (بنين)
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2025- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• تطوير القدرات البدنية للطلبة.

- تنمية الكفاءة التحكيمية للطلبة في لعبة كرة اليد.
- تحفيز الطلاب على اتقان المهارات التحكيمية في لعبة كرة اليد.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- معرفة البرنامج الحركي للمهارات في لعبة كرة اليد داخل الملعب .
- فهم الحالات الخطئية بدقة في لعبة كرة اليد.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على المهارات الخطئية في لعبة كرة اليد.
- تعليم الطلاب ان قوة شخصية في لعبة كرة اليد هي من اهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها اللاعب.
- تعليم الطلاب كيفية تطبيق الخطط في لعبة كرة اليد.
- تحليل وتفسير المعلومات.
- ايجاد التطور في تعلم المهارات الخطئية.
- التنسيق بين اللاعبين لضمان تغطية كافة الاحداث في المباراة.

طرائق التعليم و التعلم :

- قيام التدريسي بشرح خطط اللعب اثناء اداء المحاضرات.
- تجزئة المهارات الخطئية للطلاب ليتيح لهم فرصة التعلم بصورة افضل.
- استخدام جهاز العرض Data show.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية المستمرة بالمحاضرات السابقة.
- الاختبارات العملية التطبيقية اليومية.
- الانشطة اللاصفية مثل (المشاركات الخارجية والداخلية).
- تقييم اللواجبات البيتية المكلفين بها من قبل التدريسي.

النقدي والمسؤولية) .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية الخاصة بلاعب كرة اليد.
- تنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب اثناء اداء المحاضرات.
- طرق التعلم والتعليم :
- الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - طريقة التضمين .
- طرائق التقييم :
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق افضل فائدة واحسن مردود.
- استخدام المصادر الخاصة بالمكتبة
- توجيه الطلاب لتحقيق الاهداف المطلوبة.
- المعرفة بتحديث قوانين لعبة كرة اليد ومواكبة التطورات فيها.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي - معرفي	لقاء + محاضرة تعريفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي - سلوكي	مقدمة في الاعداد الخططي لكرة اليد والتكتيك في الهجوم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي - معرفي	مرحلة الهجوم السريع الفردي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	حركي - سلوكي	المرحلة الهجوم السريع الجماعي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	حركي - سلوكي	مرحلة بناء الهجوم وانهاء الهجوم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

6	5	مقالي - شفوي	مبادئ تكتيكية لمرحلة بناء الهجوم	مضمون - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
			الهجوم		تحريري - تطبيقي
7	2	عقلي - معرفي	الحجز وتكتيكاته	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	حركي - سلوكي	التكتيك في الدفاع	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	حركي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي - سلوكي	ترتيب المدافعين في نظام دفاعي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	عقلي - معرفي	مرحلة الدفاع الفردي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	مرحلة الدفاع الجماعي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	التفقهق او الانسحاب الى الخلف	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي - سلوكي	الخطأ او النظام الدفاعي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	حركي - سلوكي	التغطية الدفاعية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	التبادل الدفاعي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	اللعب الثنائي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	التكتيك الفرقى في الدفاع	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

20	2	ركبي - ركبي	طريقة الدفاع وكيفية اختيارها	منهجي - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	طريقة الدفاع عن المنطقة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
22	2	حركي - سلوكي	التشكيل الدفاعي (0 - 6)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	التشكيل الدفاعي (1 - 5)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
24	2	حركي - سلوكي	التشكيل الدفاعي (2 - 4)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
25	2	حركي - سلوكي	التشكيل الدفاعي (3 - 3)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
26	2	حركي - سلوكي	التشكيل الدفاعي (1 - 2 - 3)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
27	2	حركي - سلوكي	طريقة الدفاع رجل لرجل	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
28	2	معرفي - عقلي	طريقة الدفاع المركب (المختلط)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
29	2	معرفي - عقلي - سلوكي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تطبيقي
30	2	معرفي - عقلي - سلوكي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة معدة من عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء التي ترتبط كليتنا معها بنظام التوأمة
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير - الدوريات - المجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

- مواكبة التطور ومتابعة كل ماهو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في لعبة كرة اليد.
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملا ومتوازنا بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات الطلاب في لعبة كرة اليد.

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم

. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين

تدريسي المادة

م.م هشام حميد هاشم

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : الكرة الطائرة

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفرقية

تدريسي المادة : م . د زياد عنيد سلمان م.م علي جاسم محمد

البريد الإلكتروني : ziad.rg.79@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع الألعاب الجماعية
اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة (بنين) / Spo 205
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات الرسمي.
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

أهداف المقرر	أهداف المقرر
• تعلم الطلبة اداء المهارات الاساسية والفنية للعبة الكرة الطائرة. • تعرف الطلبة على مميزات لعبة الكرة الطائرة. • تعلم الطلبة طريقة المساعدة والشرح للمهارات. • تعلم الطلبة المهارات الاساسية للكرة الطائرة. • تعلم الطلبة المهارات الفنية للكرة الطائرة. • لعب مباريات بالكرة الطائرة. • تنمية عناصر اللياقة البدنية (قوة - رشاقة - مرونة).	

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم القواعد الاساسية للعبة الكرة الطائرة وفقا للوائح الاتحاد الدولي (FIVB).
- تعريف الطلاب المخالفات والاختفاء وكيفية احتساب النقاط .
- حث الطلاب على استيعاب الاساسيات الفنية مثل الارسال , التمرير , الاعداد , الضرب الساق , حائط الصد.
- فهم طرق تطوير اللياقة البدنية الخاصة بالكرة الطائرة (مثل القفز السريع , السرعة , التحمل).
- تعلم الطلاب مبادئ الاحماء والتبريد لتجنب الاصابات الرياضية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تطوير القدرات الحركية والتطبيق العملي للمهارات الاساسية والمتقدمة في اللعبة.
- تنمية وتطوير القدرات الحركية والتكتيكية للطلاب بما يتيح لهم الاداء الامثل في اللعبة.
- تعلم الطلبة كيفية المحافظة على القوام السليم من خلال اداء تمرينات خاصة بالكرة الطائرة.
- تحليل وتفسير المعلومات واكتشاف الاختفاء.
- تكوين صورة لدى المتعلم حول المهارة المطلوبة من خلال حفظ البرنامج الحركي للمهارة.

طرائق التعليم و التعلم :

- طريقة المحاضرة.
- عرض المهارة من قبل مدرس المادة.
- استخدام الطريقة الكلية والجزئية والتضمين.
- طريقة المناقشة واعطاء الآراء الخاصة في الموضوع.
- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم.
- لعب مباريات بين الطلبة وعلى ملعب الكلية.

- الاختبارات العملية اليومية . تقييم الاداء في المباريات التطبيقية. التقييم النظري تتضمن اسئلة حول استراتيجيات اللعب . التقارير والبحوث . النشاطات الالصفية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تتمية الجوانب العاطفية والاجتماعية والالاقية مما يعزز قيمهم الرياضية.
- احترام قوانين اللعبة والالتزام بها اثناء اللعب.
- التحلي بالروح الرياضية سواء في الفوز او الخسارة.
- تجنب السلوكيات غير الالاقية مثل الغش او الاعتراض غير اللائق على قرارات الحكم.
- ان يكون الطالب قادر على استعمال اساليب التدريب الحديثة للوصول الى الانجاز الرياضي.

طرائق التعلم والتعليم :

- من خلال شرح المقررات النظرية وعرض الانموذج.
- الطريقة الكلية . الجزئية . التضمنين.

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الامتحانات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة وامكانية تطبيقها في مجالات أخرى من الحياة او الرياضات الأخرى.
- تطوير القدرة على تبادل المعلومات والتوجيهات داخل الفريق.
- تحسين مهارات تنظيم الوقت بين التدريب والدراسة او العمل.
- تعزيز الصبر لتحقيق التقدم في المهارات على المدى الطويل.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي معرفي	نشأت لعبة الكرة الطائرة في العالم والعراق/ مميزات لعبة الكرة الطائرة	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري – تطبيقي
2	2	حركي سلوكي	شرح خطوات تنفيذ مهارة التمير من الاعلى / تدريبات للمهارة	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري – تطبيقي

3	2	عقلي معرفي	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة التمرير من الأسفل	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
4	2	حركي سلوكي	تدريبات لمهارة التمرير من الأسفل	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
5	2	حركي سلوكي	تدريبات ربط بين مهارتي التمرير من الأعلى والأسفل	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
6	2	حركي سلوكي	تدريبات ربط بين مهارتي التمرير من الأعلى والأسفل	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
7	2	عقلي معرفي	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة الارسال من الأسفل	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
8	2	حركي سلوكي	تدريبات لمهارة الارسال من الأسفل وربطها مع مهارتي التمرير من الأسفل والأعلى	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
9	2	عقلي معرفي	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة الارسال من الأعلى (التس)	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
10	2	حركي سلوكي	تدريبات لمهارة الارسال من الأعلى وربطها مع مهارتي التمرير من الأسفل والأعلى	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
11	2	حركي سلوكي	تدريبات للمهارات الأساسية (الارسال – التمرير) شرح طريقة لعب الكرة الطائرة	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
12	2	حركي سلوكي	تدريبات للمهارات الأساسية (الارسال – التمرير) شرح طريقة لعب الكرة الطائرة	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
13	2	حركي سلوكي	تطبيق عملي – لعب مباراة	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
14	2	الورقة والقلم	الامتحان النظري	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي
15	2	حركي سلوكي	الامتحان العملي	حضورى- مدمج	امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي

		العطلة الربعة			16
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة الضرب الساحق	عقلي معرفي	2	17
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات على مهارة الضرب الساحق	حركى سلوكي	2	18
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة حائط الصد	عقلي معرفي	2	19
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات على مهارة حائط الصد	حركى سلوكي	2	20
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	شرح وعرض خطوات تنفيذ مهارة الدفاع عن الملعب	عقلي معرفي	2	21
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات على مهارة الدفاع عن الملعب	حركى سلوكي	2	22
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مركبة بين المهارات الاساسية والفنية	حركى سلوكي	2	23
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مركبة بين المهارات الاساسية والفنية	حركى سلوكي	2	24
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مركبة بين المهارات الاساسية والفنية	حركى سلوكي	2	25
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مهارية مع لعب فريقين بصورة مبسطة	حركى سلوكي	2	26
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مهارية مع لعب فريقين بصورة مبسطة	حركى سلوكي	2	27
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	تدريبات مهارية مع لعب فريقين بصورة مبسطة	حركى سلوكي	2	28
امتحان شفوي – تحريري - تطبيقي	حضورى- مدمج	الامتحان النظري	الورقة والقلم	2	29
امتحان شفوي – تحريري – تطبيقي	حضورى- مدمج	الامتحان العملي	حركى سلوكي	2	30

11. البنية التحتية:

- عقيل عبدالله الكاتب (الكرة الطائرة التدريب الرياضي والخطط الجماعية واللياقة البدنية) 1988م - عقيل عبدالله الكاتب (الكرة الطائرة التنيك والتكتيك الفردي).	الكتب المقررة المطلوبة
نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الكرة الطائرة التقارير - الدوريات - المجالات العلمية .	ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) رابط: https://www.ncbi.nlm.nih.gov	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي : • تطوير المهارات البدنية والفنية والتكتيكية لدى الطلاب. • دمج التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات العملية واستخدامها في التدريس. • تحسين ادوات التقييم وطرق القياس بما يتماشى مع الاهداف التعليمية والتدريبية. • تقييم الاداء الحركي باستخدام التحليل بالفيديو والذكاء الاصطناعي. • باتباع هذه الخطة يمكن تطوير المقرر ليواكب احداث الاساليب التعليمية والتدريبية ويقدم تجربة شاملة للطلاب في المجال الرياضي.	
وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق	
تدريسي المادة	رئيس القسم د . عادل تركي حسن عباس الدلوي
رئيس الفرع	

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024-2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التربية الكشفية (بنين+بنات)

المرحلة : الاولى

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الالعاب الفرعية

تدريسي المادة : م.م سبأ باسم

البريد الالكتروني : sabaabasim6@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	التربية الكشفية (بنين وبنات)
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024- 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 12
اهداف المقرر	• تطوير القدرات البدنية للطلبة.

- معرفة وتوضيح وشرح التربية الكشفية
- تنمية الكفاءة الكشفية للطلبة.
- تحفيز الطلاب على اتقان المهارات في التربية الكشفية.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- معرفة مهارات الكشف وكمدرس التربية الرياضية .
- معرفة القيم والصفات واكسابها للكشاف والطلبة بصورة عامة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على التربية الكشفية.
- تعليم الطلاب ان قوة شخصية الكشاف هي من اهم الصفات التي يجب ان يتحلى الكشاف
- تعليم الطلاب كيفية اطلاق اداء وعمل مراسيم رفعة وتحية العلم.
- اتخاذ القرارات السريعة والدقيقة والحسم في المواقف الحرجة .

طرائق التعليم و التعلم :

- قيام التدريسي بالتدريب اثناء اداء المحاضرات.
- تجرئة طرائق التدريب للطلاب ليتيح لهم فرصة التعلم بصورة افضل.
- استخدام جهاز العرض Data show.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية المستمرة بالمحاضرات السابقة.
- الاختبارات العملية التطبيقية اليومية.
- الانشطة اللاصفية مثل (المشاركات الخارجية والداخلية).
- تقييم اللواجبات البيتية المكلفين بها من قبل التدريسي.
- التقييم الذاتي وتقييم الاقران (يقوم الطالب بتقييم عمله وتقييم عمل زملائه لتعزيز التفكير النقدي والمسؤولية) .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية الخاصة بالكشاف.
- تنمية التفكير الابداعي لدى الطلاب اثناء اداء المحاضرات.

طرق التعلم والتعليم :

- طريقة الكلية - الطريقة الجزئية - طريقة التضمن .

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات العملية.
- تقييم اداء الطلبة في الاختبارات النظرية.

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق افضل فائدة واحسن مردود.
- استخدام المصادر الخاصة بالمكتبة
- توجيه الطلاب لتحقيق الاهداف المطلوبة.
- المعرفة بتحديثات التربية الكشفية ومواكبة التطورات فيها.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي - معرفي	لقاء + محاضرة تعريفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
2	2	حركي - سلوكي	مقدمة عن التربية الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
3	2	عقلي - معرفي	تاريخ الحركة الكشفية وتاريخها في العراق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
4	2	حركي - سلوكي	تعريف الحركة الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
5	2	حركي - سلوكي	المراحل الكشفية والوعد والقانون الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
6	2	عقلي - معرفي	التحية الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

7	2	عقلي - معرفي	الذي الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
8	2	حركي - سلوكي	اخلاقيات ارتداء الذي الكشفي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
9	2	حركي - سلوكي	مراسيم رفع وتحية العلم العراقي	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
10	2	حركي - سلوكي	احتفالية العلم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
11	2	عقلي - معرفي - سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
12	2	عقلي - معرفي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
13	2	عقلي - معرفي	احتفالية العلم	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
14	2	حركي - سلوكي	نظام السداسيات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
15	2	حركي - سلوكي	نظام الطلائع	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
16	2	حركي - سلوكي	الرحلة الخلوية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
17	2	حركي - سلوكي	الشروط الواجب اتباعها في الرحلة الخلوية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
18	2	حركي - سلوكي	الاسعافات الاولية وانواع الجروح	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
19	2	حركي - سلوكي	الكدمات والخدوش والكسور	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
20	2	حركي - سلوكي	الحروق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
21	2	حركي - سلوكي	تصنيف الحروق	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي

22	2	حركي - سلوكي	انواع الخيام	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
23	2	حركي - سلوكي	كيفية المحافظة على الخيمة	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
24	2	حركي - سلوكي	العقد الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
25	2	حركي - سلوكي	سجلات الفرق الكشفية	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
26	2	حركي - سلوكي	تقاليد النداءات والتشكيلات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
27	2	حركي - سلوكي	التشكيلات	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
28	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
29	2	معرفي - عقلي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي - تحريري - تطبيقي
30	2	معرفي - عقلي - سلوكي	مراجعة لمواد التربية الكشفية التي تم شرحها سابقا	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لايوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات التربية الكشفية للمرحلة الاولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير - الدوريات - المجالات العلمية	ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ماهو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تجديد المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في التربية الكشفية.
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملا ومتوازنا بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات الطلاب التربوية الكشفية.

وثق مانفعل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم

. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين

تدريسي المادة

م.د خالد حبيب خويبر

م.العاب علي فاضل مهدي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024 - 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : طرائق التدريس

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د ناجح عبد الامير عبود

البريد الالكتروني : najeh_abdulameer@karbala.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس المرحلة الثالثة spo301
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	- ان يتعرف الطالب على الطرائق والاساليب المهمة في درس التربية الرياضية.

- ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بمادة طرائق التدريس.
- ان يتعرف الطالب على الكفايات التدريسية الادائية التي تجعله قادرا من ادارة الصف.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- ان يتمكن الطالب من معرفة اساسيات طرائق التدريس في درس التربية الرياضية.
- ان يتمكن من فهم طرائق التدريس واساليبها.
- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية بناء شخصيته كمدرس للتربية الرياضية.
- ان يكون قادرا من استخدام الادوات ووسائل الايضاح بسهولة.
- ان يكون عارفا وقادرا من تحقيق الفروق الفردية في درسه.
- ان يكون عارفا وقادرا من ادارة الوقت في اقسام درسه بمهارة عالية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ان يتمكن الطالب من التخطيط الجديد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التنفيذ الجيد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التقويم لدرسه.
- ان يكون الطالب قادرا من تحليل وتفسير للمعلومات.
- ان يكون الطالب قادرا من اكتشاف الاخطاء وتصحيحها.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الادوات والاجهزة المتاحة خير استخدام .
- ان يكون الطالب قادرا من الشرح والعرض المناسبين في الدرس.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الایعازات المناسبة والصحيحة.
- ان يكون الطالب قادرا من ان يجعل درسه ممتعا وغير ممل.
- ان يكون الطالب قادرا من اعطاء الوقت المخصص لكل قسم من اقسام درسه ومن ثم وقت درسه بصورة عامة.

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري للمادة .
- التطبيق العملي واخذ الطالب دور المدرس اثناء التطبيق.
- استخدام بعض وسائل الايضاح.
- استخدام الاتموذج الحركي من قبل المدرس والطالب.
- التنوع في استخدام طريقة المحاضرة والعصف الذهني في المحاضرة.
- اثاره بعض الاسئلة لاستدراج الطلاب الى طريقة المناقشة وافساح المجال لجميع الاراء.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية (شفوية او تحريرية)
- الاختبارات النظرية والعملية.
- الواجبات البيتية.
- الاختبارات الفصلية.
- الاختبارات السنوية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يتفاعل الطالب مفردات الدرس.
- ان يشعر الطالب بالتفاعل الايجابي مع اقرانه.
- ان يؤدي الطالب في كل اقسام الدرس بروح الحماس والتفاؤل وان يشعر بالمرح والسرور.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلاب كل ما يتعلق بمفردات مادة طرائق التدريس.
- رفع من قدراته القيادية.
- رفع الثقة بالنفس .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	التمارين البدنية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
2	2	فهم واستيعاب	اوضاع التمارين البدنية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

	الرياضية ومن ثم التطبيق العملي				
3	2	فهم واستيعاب	اوضاع التمارين البدنية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
4	2	فهم واستيعاب	مهارات التخطيط	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
5	2	فهم واستيعاب	الخطة التدريسية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
6	2	فهم واستيعاب	الخطة التدريسية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
7	2	فهم واستيعاب	اختبار الفصل الاول النظري	اختبار تحريري (بالورقة والقلم).	درجة الامتحان
8	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
9	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان

10	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تنبئي	درجة الامتحان
11	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
12	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
13	2	فهم واستيعاب	انواع الخطط التدريسية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
14	2	فهم واستيعاب	انواع الخطط التدريسية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
15	2	فهم واستيعاب	التغذية الراجعة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
16	2	فهم واستيعاب	التغذية الراجعة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
17	2	فهم واستيعاب	طرائق التدريس	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)

18	2	فهم واستيعاب	طرائق التدريس	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
19	2	فهم واستيعاب	التدريس	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
20	2	فهم واستيعاب	مبادئ التدريس	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
21	2	فهم واستيعاب	الوسائل التعليمية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
22	2	فهم واستيعاب	القياس والتقويم في التربية الرياضية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة طرائق التدريس المعدة من قبل التدريسي مع الاتفاق بمدرس المادة في جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.	
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير – المجلات العلمية – الدوريات.	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة المعلومات الدولية رابط : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	
12. خطة تطوير المقرر الدراسي : - يجب البحث عن كل ما هو جديد وحديث في مناهج طرائق التدريس لكي يكون المتعلم محور العملية التعليمية. - يجب استخدام التكنولوجيا الحديثة للاستفادة منها في مناهج طرائق التدريس. - الافضل ان نستخدم بين الحينة والآخرى التعلم المدمج كونه من الاساليب الحديثة في التعلم. - يجب عقد الندوات العلمية بين اهل الاختصاص للوقوف على كل ما هو جديد في التعلم كذلك توحيد بعض المصطلحات.		
وثق ماتنفعل وأنفل ماتوثق		
رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
أ. د عادل تركي حسن	أ.م. د بركات عبد الحمزة	م . د ناجح عبدالامير عبود

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2025- 2024

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : طرائق التدريس

المرحلة : الرابعة

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د ناجح عبد الامير عبود

البريد الالكتروني : najeh_abdulameer@karbala.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس المرحلة الثالثة spo 403
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2025- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	- ان يتعرف الطالب على الطرائق والاساليب المهمة في درس التربية الرياضية.

- ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بمادة طرائق التدريس.
- ان يتعرف الطالب على الكفايات التدريسية الادائية التي تجعله قادرا من ادارة الصف.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- ان يتمكن الطالب من معرفة اساسيات طرائق التدريس في درس التربية الرياضية.
- ان يتمكن من فهم طرائق التدريس واساليبها.
- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية بناء شخصيته كمدرس للتربية الرياضية.
- ان يكون قادرا من استخدام الادوات ووسائل الايضاح بسهولة.
- ان يكون عارفا وقادرا من تحقيق الفروق الفردية في درسه.
- ان يكون عارفا وقادرا من ادارة الوقت في اقسام درسه بمهارة عالية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ان يتمكن الطالب من التخطيط الجديد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التنفيذ الجيد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التقويم لدرسه.
- ان يكون الطالب قادرا من تحليل وتفسير للمعلومات.
- ان يكون الطالب قادرا من اكتشاف الاخطاء وتصحيحها.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الادوات والاجهزة المتاحة خير استخدام .
- ان يكون الطالب قادرا من الشرح والعرض المناسبين في الدرس.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الایعازات المناسبة والصحيحة.
- ان يكون الطالب قادرا من ان يجعل درسه ممتعا وغير ممل.
- ان يكون الطالب قادرا من اعطاء الوقت المخصص لكل قسم من اقسام درسه ومن ثم وقت درسه بصورة عامة.

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري للمادة .
- التطبيق العملي واخذ الطالب دور المدرس اثناء التطبيق.
- استخدام بعض وسائل الايضاح.
- استخدام الاتموذج الحركي من قبل المدرس والطالب.
- التنوع في استخدام طريقة المحاضرة والعصف الذهني في المحاضرة.
- اثاره بعض الاسئلة لاستدراج الطلاب الى طريقة المناقشة وافساح المجال لجميع الاراء.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية (شفوية او تحريرية)
- الاختبارات النظرية والعملية.
- الواجبات البيتية.
- الاختبارات الفصلية.
- الاختبارات السنوية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يتفاعل الطالب مفردات الدرس.
- ان يشعر الطالب بالتفاعل الايجابي مع اقرانه.
- ان يؤدي الطالب في كل اقسام الدرس بروح الحماس والتفاؤل وان يشعر بالمرح والسرور.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلاب كل ما يتعلق بمفردات مادة طرائق التدريس.
- رفع من قدراته القيادية.
- رفع الثقة بالنفس .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	الاستراتيجية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
2	2	فهم واستيعاب	الطريقة والاسلوب	الشرح النظري مع استخدام السبورة	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

	وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي				
الاختبار (الشفوي) - التحريري - النظري - (التطبيقي)	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	التدريس	فهم واستيعاب	2	3
الاختبار (الشفوي) - التحريري - النظري - (التطبيقي)	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	مهارات التدريس	فهم واستيعاب	2	4
الاختبار (الشفوي) - التحريري - النظري - (التطبيقي)	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	تدريس المهارات الحركية	فهم واستيعاب	2	5
الاختبار (الشفوي) - التحريري - النظري - (التطبيقي)	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	تدريس المهارات الحركية	فهم واستيعاب	2	6
درجة الامتحان	اختبار تحريري (بالورقة والقلم).	اختبار الفصل الاول النظري	فهم واستيعاب	2	7
درجة الامتحان	اختبار تطبيقي	مراجعة واختبار	فهم واستيعاب	2	8
درجة الامتحان	اختبار تطبيقي	مراجعة واختبار	فهم واستيعاب	2	9

10	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
11	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
12	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
13	2	فهم واستيعاب	الاساليب المباشرة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
14	2	فهم واستيعاب	الاسلوب الامري	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
15	2	فهم واستيعاب	خطة الاسلوب الامري	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
16	2	فهم واستيعاب	الاسلوب التدريبي	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

17	2	فهم واستيعاب	خطة الاسلوب التدريبي	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
18	2	فهم واستيعاب	الاسلوب التبادلي	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
19	2	فهم واستيعاب	خطة الاسلوب التبادلي	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
20	2	فهم واستيعاب	اسلوب المراجعة الذاتية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
21	2	فهم واستيعاب	خطة اسلوب المراجعة الذاتية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
22	2	فهم واستيعاب	اسلوب التضمنين	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

23	2	فهم واستيعاب	خطة اسلوب التضمين	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
24	2	فهم واستيعاب	اختبار الفصل الثاني النظري	اختبار تحريري (بالورقة والقلم).	درجة الامتحان
25	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
26	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
27	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
28	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
29	2	فهم واستيعاب	اسلوب تدريس الاقران	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

30	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة للمواضيع المهمة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الاختبار الشفوي والتطبيقي

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		ملزمة طرائق التدريس المعدة من قبل التدريسي مع الاتفاق بمدرس المادة في جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
المراجع الرئيسية (المصادر)		مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		التقارير – المجلات العلمية – الدوريات.
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)		شبكة المعلومات الدولية رابط : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- يجب البحث عن كل ما هو جديد وحديث في مناهج طرائق التدريس لكي يكون المتعلم محور العملية التعليمية.
- يجب استخدام التكنولوجيا الحديثة للاستفادة منها في مناهج طرائق التدريس.
- الأفضل ان نستخدم بين الحينة والآخرى التعلم المدمج كونه من الاساليب الحديثة في التعلم.
- يجب عقد الندوات العلمية بين اهل الاختصاص للوقوف على كل ما هو جديد في التعلم كذلك توحيد بعض المصطلحات.

وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
أ. د عادل تركي حسن	أ. م. د بركات عبد الحمزة	م . د ناجح عبدالامير عبود

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : كرة القدم

المرحلة : الأولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع الألعاب الفرقية

تدريسي المادة : م.م علي فضل عباس

البريد الإلكتروني : ali83.fadhil@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نبذة تاريخية عن لعبة كرة القدم ونشاتها والمبادئ الأساسية للاعبين كرة القدم والمكونات الأساسية والمهارات الأساسية بدون الكرة والمهارات الأساسية بالكرة وكيفية ادائها

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع الألعاب الفرقية
اسم / رمز المقرر	Spo312
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2025- 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 20
اهداف المقرر	• التعرف على نشأة كرة القدم

- تطوير المهارات الاساسية للطلاب
- التعرف على اهم مبادئ لاعبي كرة القدم
- التعرف المكونات الاساسية للاعبي كرة القدم
- حث الطلبة على تطوير المهارات الخاصة بكرة القدم
- التعرف على الفرق بين المهارات بالكرة وبدون الكرة

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

1. الأهداف المعرفية :

- كيفية تطبيق المهارات الاساسية
- معرفة تاريخ نشأة كرة القدم
- معرفة استخدام كل مهارة اثناء المباراة

- ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :
- تعلم كيفية الحركة الخاصة باللاعبين
- معرفة الوقفة الصحيحة الخاصة باللاعبين
- تطوير المهارات الخاصة بلعبة كرة القدم
- تعلم اساسيات الهجوم واساليبه
- تعلم اساسيات الدفاع وطرقه الخاصة
-

- طرائق التعليم و التعلم :
- شرح المهارات من قبل التدريسي
- استخدام الطريقة الكلية والجزئية
- استخدام ملعب كرة القدم وتطبيق المهارات خلال المحاضرة من خلال اجراء مباريات بين الطلاب
- تصحيح الأخطاء التي يقع بها الطلبة خلال المحاضرة من خلال التطبيق الغير الصحيح
-

- طرائق التقييم :
- اختبارات شفوية يومية
- اختبارات عملية (تطبيقية)
- التقارير و البحوث

- اختبارات فصلية (نظرية)

- النشاطات والمشاركات

- ج. الأهداف الوجدانية:

- تطوير القدرات الطلبة الحركية و الفكرية

- حث الطلبة على روح التعاون والمثابرة

-

-

- د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- شرح قانون اللعبة بصورة كافية للطلبة من اجل جعل الطالب ملم بقانون اللعبة

- شرح القانون على ارض الواقع او اثناء حدوثها خلال المحاضرة

- الوقوف على الأخطاء الدفاعية والهجومية للطلاب

- كيفية اتخاذ القرار الصحيح في الحالات الصعبة

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقلي معرفي	لقاء مع الطلبة وشرح بسيط على نشأة كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
2	2	سلوكي حركي	شرح المبادئ الاساسية للاعبى كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
3	2	سلوكي حركي	التاكيد على مبدا السلامة بين اللاعبين	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
4	2	سلوكي حركي	كيفية تعلم مبدا المساواة في كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
5	2	سلوكي حركي	شرح المكونات الاساسية للاعبى كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
6	2	سلوكي حركي	الاعداد البدني	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.

7	2	سلوكي حركي	الاعداد الذهني	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
8	2	عقلي معرفي	الاعداد النفسي والتربوي	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
9	2	عقلي معرفي	الاعداد الخططي للاعبى كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
10	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الأول(عملي)	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
11	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الأول(نظري)	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
12	2	سلوكي حركي	الاعداد المهاري للاعبى كرة القدم	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
13	2	سلوكي حركي	المهارات الاساسية بكرة القدم بدون كرة	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
14	2	عقلي معرفي	الجري وتغيير الاتجاه	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
15	2	سلوكي حركي	الوثب	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
16	2	سلوكي حركي	الخداع والتمويه	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
17	2	سلوكي حركي	وقفة اللاعب	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
18	2	عقلي معرفي	المهارات الاساسية بالكرة	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
19	2	عقلي معرفي	الدرجة	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.

20	2	سلوكي حركي	المناولة و التهديف	منهجي	امتحان شفوي_تطبيقي
21	2	سلوكي حركي	الاخماد	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
22	2	سلوكي حركي	المراوغة والخداع	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
23	2	سلوكي حركي	المهاجمة والقطع	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
24	2	سلوكي حركي	ضرب الكرة بالراس	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
25	2	سلوكي حركي	الرمية الجانبية	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
26	2	عقلي معرفي	مهارات حارس المرمى	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
27	2	عقلي معرفي وسلوكي	مباراة بين الشعبتين	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
28	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الثاني (عملي)	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
29	2	عقلي معرفي	امتحان الفصل الثاني (نظري)	حضورى	امتحان شفوي_تحريري تطبيقي.
30	2	عقلي معرفي		حضورى	الدرجة

11. البنية التحتية:

لا يوجد كتاب منهجي

الكتب المقررة المطلوبة

كتاب تعلم المهارات الاساسية للاعبي كرة القدم

المراجع الرئيسية (المصادر)

التقارير / البحوث المنشورة /	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
WWW.FIFA.COM	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)
12. خطة تطوير المقرر الدراسي : تطوير المهارات الاساسية لكرة القدم واعطائها بصورة مركبة. تعزيز مهارات التحليل :تدريب الطلاب على تحليل المواقف الرياضية المعقدة من منظور قانوني محاضرات تفاعلية :يمكن أن تتم المحاضرات عبر عروض تقديمية، وشرح قوانين كرة القدم من خلال دراسات حالة.	
اعمل بصدق كي تأثر بالآخرين	

تدريسي المادة

م.م علي فضل عباس

رئيس الفرع

م.د زياد عنيد سلمان

رئيس القسم

أ. د عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : الكرة الطائرة

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د محمد حسن عباس الوزني

البريد الالكتروني : malwazni80@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة المرحلة الثالثة
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

- ان يتعرف الطالب على قواعد الكرة الطائرة و طريقة التحكيم و ادارة المباريات في درس التربية الرياضية. - ان يتعرف الطالب على كل ما يتعلق بمادة التحكيم بالكرة الطائرة. - ان يتعرف الطالب على ادارة المباريات في الكرة الطائرة.	اهداف المقرر

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- ان يتمكن الطالب من معرفة اساسيات قواعد اللعبة الرسمية في الكرة الطائرة.
- ان يتمكن من فهم قواعد اللعبة الرسمية و كيفية تطبيقها.
- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية بناء شخصيته كحكم للعبة الكرة الطائرة.
- ان يكون قادرا من استخدام الادوات ووسائل الايضاح الخاصة بتحكيم اللعبة.
- ان يكون عارفا وقادرا على فهم المتغيرات و الحالات التي تطرا خلال المباريات.
- ان يكون عارفا وقادرا على ادارة الوقت خلال المباريات الرسمية بمهارة عالية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ان يتمكن الطالب من التخطيط الجديد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التنفيذ الجيد لدرسه.
- ان يتمكن الطالب من التقويم لدرسه.
- ان يكون الطالب قادرا من تحليل وتفسير للمعلومات.
- ان يكون الطالب قادرا من اكتشاف الاخطاء وتصحيحها.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الادوات والاجهزة المتاحة خير استخدام .
- ان يكون الطالب قادرا من الشرح والعرض المناسبين في الدرس.
- ان يكون الطالب قادرا من استخدام الایعازات المناسبة والصحيحة.
- ان يكون الطالب قادرا من ان يجعل درسه ممتعا وغير ممل.
- ان يكون الطالب قادرا من اعطاء الوقت المخصص لكل قسم من اقسام درسه ومن ثم وقت درسه بصورة عامة.

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري للمادة .
- التطبيق العملي واخذ الطالب دور الحكم اثناء المباريات.

- استخدام بعض وسائل الايضاح.
- استخدام الاتموذج الحركي من قبل المدرس والطالب.
- التنوع في استخدام طريقة المحاضرة والعصف الذهني في المحاضرة.
- اثاره بعض الاسئلة لاستدراج الطلاب الى طريقة المناقشة وافساح المجال لجميع الاراء.

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية (شفوية او تحريرية)
- الاختبارات النظرية والعملية.
- الواجبات البيتية.
- الاختبارات الفصلية.
- الاختبارات السنوية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يتفاعل الطالب مفردات الدرس.
- ان يشعر الطالب بالتفاعل الايجابي مع اقرانه.
- ان يؤدي الطالب في كل اقسام الدرس بروح الحماس والتفاؤل وان يشعر بالمرح والسرور.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلاب كل ما يتعلق بمفردات مادة الكرة الطائرة.
- رفع من قدراته القيادية.
- رفع الثقة بالنفس .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	فلسفة القواعد و التحكيم بالكرة الطائرة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

2	2	فهم واستيعاب	منطقة اللعب و المشاركون	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
3	2	فهم واستيعاب	شكل اللعب و حركاته	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
4	2	فهم واستيعاب	التوقفات و التأخيرات و فترات الراحة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
5	2	فهم واستيعاب	اللاعب الحر	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
6	2	فهم واستيعاب	سلوك المشاركين	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
7	2	فهم واستيعاب	اختبار الفصل الاول النظري	اختبار تحريري (بالورقة والقلم).	درجة الامتحان
8	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
9	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان

10	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
11	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
12	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
13	2	فهم واستيعاب	هيئة التحكيم	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
14	2	فهم واستيعاب	مراقبوا الخطوط	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
15	2	فهم واستيعاب	اشارات التحكيم	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)
16	2	فهم واستيعاب	التغذية الراجعة	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري التطبيقي)

17	2	فهم واستيعاب	تفسير قواعد اللعب	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
18	2	فهم واستيعاب	اسس التحكيم	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
19	2	فهم واستيعاب	مبادئ التحكيم	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
20	2	فهم واستيعاب	موقع الحكم الثاني و حركاته	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
21	2	فهم واستيعاب	الوسائل التعليمية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
22	2	فهم واستيعاب	القياس والتقويم في التربية الرياضية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)

23	2	فهم واستيعاب	القياس والتقويم في التربية الرياضية	الشرح النظري مع استخدام السبورة وضرب الامثلة الرياضية ومن ثم التطبيق العملي	الاختبار (الشفوي - التحريري - النظري - التطبيقي)
24	2	فهم واستيعاب	اختبار الفصل الثاني النظري	اختبار تحريري (بالورقة والقلم).	درجة الامتحان
25	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
26	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
27	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
28	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة واختبار	اختبار تطبيقي	درجة الامتحان
30	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة للمواضيع المهمة	الشرح النظري والتطبيق العملي	الاختبار الشفوي والتطبيقي
11. البنية التحتية:					

ملزمة طرائق التدريس المعدة من قبل التدريسي مع الاتفاق بمدرس المادة في جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .	الكتب المقررة المطلوبة
مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير – المجلات العلمية – الدوريات.	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية رابط : https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- يجب البحث عن كل ما هو جديد وحديث في مناهج طرائق التدريس لكي يكون المتعلم محور العملية التعليمية.
- يجب استخدام التكنولوجيا الحديثة للاستفادة منها في مناهج طرائق التدريس.
- الأفضل ان نستخدم بين الحينة والآخرى التعلم المدمج كونه من الاساليب الحديثة في التعلم.
- يجب عقد الندوات العلمية بين اهل الاختصاص للوقوف على كل ما هو جديد في التعلم كذلك توحيد بعض المصطلحات.

وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

تدريسي المادة م . د محمد حسن عباس الوزني	رئيس الفرع أ. م. د بركات عبد الحمزة	رئيس القسم أ. د عادل تركي حسن
---	--	--

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024 - 2025

القسم : التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : ألعاب الساحة والميدان

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : الألعاب الفردية

تدريسي المادة : م.د مثنى عبد الامير عبد الحسين / م.م سبأ باسم

البريد الالكتروني : muthanaalyessari@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : البرنامج الأكاديمي في ألعاب الساحة والميدان هو برنامج تعليمي متخصص يهدف إلى إعداد الطلاب في مجال ألعاب القوى من خلال تزويدهم بالمعرفة النظرية والمهارات العملية الضرورية للمشاركة في مختلف مسابقات الساحة والميدان. يغطي البرنامج أساسيات الرياضة، تقنيات التدريب، قوانين المسابقات، وتحليل الأداء الرياضي، بالإضافة إلى تعلم كيفية تصميم وتنفيذ خطط تدريبية متكاملة. يركز البرنامج على تطوير الجوانب البدنية والفنية والنفسية للطلاب لضمان تحقيق أعلى مستويات الأداء الرياضي.

وصف المقرر :

مقرر ألعاب الساحة والميدان هو مقرر أكاديمي يهدف إلى تعليم وتدريب الطلاب على المهارات الأساسية والمتقدمة في مسابقات ألعاب القوى، مثل الجري، القفز، والرمي، إلى جانب تطوير المهارات الفنية، البدنية، والنفسية التي تتطلبها هذه الرياضة. يتضمن المقرر مزيجاً من المعلومات النظرية والعملية التي تساعد الطلاب في فهم القوانين، التقنيات، وأساليب التدريب في هذه الرياضة.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	العاب الساحة والميدان / SPO310
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• تعريف الطلبة بمفهوم العاب القوى (العاب الساحة والميدان) واهميتها في تطوير اللياقة البدنية والصحة العامة . • تعريف الطلبة بمفردات العاب الساحة والميدان للمرحلة الثالثة وهي (سباق 400م حواجز ، وسباق 4×400م تتابع ، مسابقة رمي المطرقة ، وسباق ركض 3000م موانع). • تعريف الطلبة بالمراحل الفنية لأداء تلك السباقات. • تعريف الطلبة بالقواعد القانونية لتلك السباقات. • التعرف على أساليب التعلم والتدريب المختلفة واهميتها في تحسين الأداء لدى الطلبة. • اكساب الطلبة المهارات الأساسية مثل الركض والقفز والرمي والوثب. • تعزيز الروح الرياضية لدى الطلبة والالتزام بالقواعد واحترام الزملاء وتشجيع التعاون والعمل الجماعي.

١. الأهداف المعرفية:

- تعريف الطلبة بمفاهيم سباقات الساحة والميدان الخاصة بهذه المرحلة الدراسية ودراسة المراحل الفنية للأداء ومعرفة قوانينها.
- فهم تاريخ وأهمية ألعاب القوى على المستوى المحلي والدولي.
- التعرف على تقنيات الأداء المختلفة في سباقات الركض العادي وركض الحواجز والموانع والرمي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر :

- تحسين الصفات والقدرات البدنية والحركية الخاصة بسباقات ألعاب القوى.
- تحسين مهارات أداء القفز من فوق الحواجز والموانع وكذلك أداء الرمي للمطرقة وإداء استلام وتسليم عصا البريد.

طرائق التعليم و التعلم :

- الطريقة الجزئية والطريقة الكلية.
- طريقة المحاكاة (النمذجة) واستخدام التكنولوجيا في العلم.
- الطريقة التوجيهية والتغذية الراجعة.
- طريقة التعليم بالألعاب التنافسية.
- طريقة المجموعات والتعليم التعاوني.

طرائق التقييم :

- التقييم بالأداء الفعلي للطلبة (تطبيق المهارات الحركية).
- التقييم بالاختبارات العملية (اختبارات سرعة الركض).
- التقييم القائم على الملاحظة.
- التقييم الذاتي (يشجع الطلبة على تحليل ادائهم من خلال مراجعة نتائجه السابقة)
- التقييم باستخدام التكنولوجيا والادوات التحليلية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تعزيز روح التنافس الشريف والالتزام بالروح الرياضية.
- غرس الثقة بالنفس من خلال تحسين وتعزيز الاداء الشخصي للطلبة.
- تشجيع التعاون والعمل الجماعي من خلال السباقات والتتابعات.
- تعزيز أهمية النشاط البدني في حياة الطلبة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات التعلم المستمر (القدرة على اكتساب المعرفة الجديدة وتحديث المهارات بانتظام).
- المهارات الشخصية والتعليمية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (حل المشكلات ، التواصل الفعال، ادارة الوقت، والقدرة على التكيف، القابلية على التعلم الذاتي، والمرونة والتكيف والنمو)
- المهارات القيادية والتقنية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (اتخاذ القرار، تحمل ضغوط المنافسة، تحمل المسؤولية)
- المهارات الاجتماعية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (العمل الجماعي، بناء العلاقات المهنية والتواصل الاجتماعي)

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الطلب	اللقاء بالطلبة والترحيب بهم والتعريف بمادة العاب الساحة والميدان	الطريقة المباشرة والتوجيه	لا توجد
2	2	فهم واستيعاب	محاضرة نظرية للتعريف بسباق 400م حواجز ومراحله الفنية للأداء وقواعده القانونية	الطريقة المباشرة والتوجيه	لا توجد
3	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية لتعليم كيفية الانطلاق من الجلوس والركض حتى الحاجز الاول	الطريقة الجزئية والنمذجة والتوجيهية	الملاحظة والاختبارات العملية
4	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اجتياز الحواجز	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة والتوجيهية	الملاحظة والاختبارات العملية
5	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية الركض بين الحواجز واجتياز الحواجز	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة والتوجيهية	الملاحظة والاختبارات العملية
6	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اجتياز الحاجز الاخير والركض من اخر حاجز الى خط النهاية	الطريقة الجزئية والنمذجة والتوجيهية	الملاحظة والاختبارات العملية
7	2	تقييم	امتحان عملي اول في ركض سباق 400م حواجز	اختبار عملي	الملاحظة والاختبارات العملية
8	2	فهم واستيعاب	محاضرة نظرية لتعريف بسباق 400×4م تتابع ومراحله الفنية للأداء وقواعده القانونية	الطريقة المباشرة والتوجيه	لا توجد
9	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية مسك عصا البريد من قبل المتسابق الاول وكيفية الاستعداد للانطلاق	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
10	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية تبديل عصا البريد بين اعضاء الفريق الاربعة	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
11	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية انطلاق المتسابق وقطع المسافة التي يجب ان يقطعها كل متسابق في مجاله المخصص حتى يحق له الانتقال الى المجال الاول	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
12	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية تبديل العصا بين متسابقين اعضاء الفريق الواحد داخل منطقة الاستلام والتسليم	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
13	2	تقييم الاداء	اجراء سباقات تجريبية بين الطلبة	المحاكاة	الملاحظة والاختبارات العملية
14	2	تقييم الاداء	امتحان عملي ثانٍ بسباق 400×4م تتابع	اختبار عملي	الملاحظة والاختبارات العملية

15	2	اجابة	امتحان نظري في سباق 400م حواجز وسباق 400×4م تتابع للفصل الاول	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
16	2	فهم واستيعاب	محاضرة نظرية للتعريف بمسابقة رمي المطرقة ومراحلها الفنية وقواعد القانونية	الطريقة المباشرة والتوجيه	لا توجد
17	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية مسك المطرقة والوقوف داخل دائرة الرمي	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
18	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اجراء المرححات التمهيدية	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
19	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اداء الدورانات داخل دائرة الرمي	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
20	2	تعلم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية الرمي داخل دائرة الرمي والتخلص من الاداة والتوقف	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
21	2	تقييم الاداء	امتحان عملي اول للفصل الثاني بمسابقة رمي المطرقة	اختبار عملي	الملاحظة واستخدام شريط قياس
22	2	فهم واستيعاب	محاضرة نظرية للتعريف بسباق ركض 3000م موانع ومراحلها الفنية وقواعده القانونية	الطريقة المباشرة والتوجيه	لا توجد
23	2	تعليم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية انطلاق السباق وركض المسافة الاولى بدون موانع	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
24	2	تعليم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اجتياز الموانع العادية والركض بين الموانع	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
25	2	تعليم الاداء المهاري	محاضرة عملية حول كيفية اجتياز المانع المائي	الطريقة الجزئية والكلية والنمذجة	الملاحظة والاختبارات العملية
26	2	تقييم الاداء	اختبار تجريبي للطلبة في سباق 3000م موانع	المحاكاة	استخدام ساعة التوقيت للاختبار
27	2	تقييم الاداء	اختبار عملي ثانٍ بسباق 3000م موانع	اختبار عملي	استخدام ساعة التوقيت للاختبار
28	2	اجابة	اختبار نظري للفصل الثاني بمسابقة رمي المطرقة وسباق 30000م موانع	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
29	2	تقييم الاداء	اختبار عملي نهائي بسباق 400م حواجز ومسابقة رمي المطرقة	اختبار عملي	استخدام ساعة التوقيت لقياس الزمن واستخدام شريط القياس لحساب المسافة
30	2	تقييم الاداء	اختبار عملي نهائي بسباق 400×4م حواجز	اختبار عملي	استخدام ساعة التوقيت للاختبار

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة

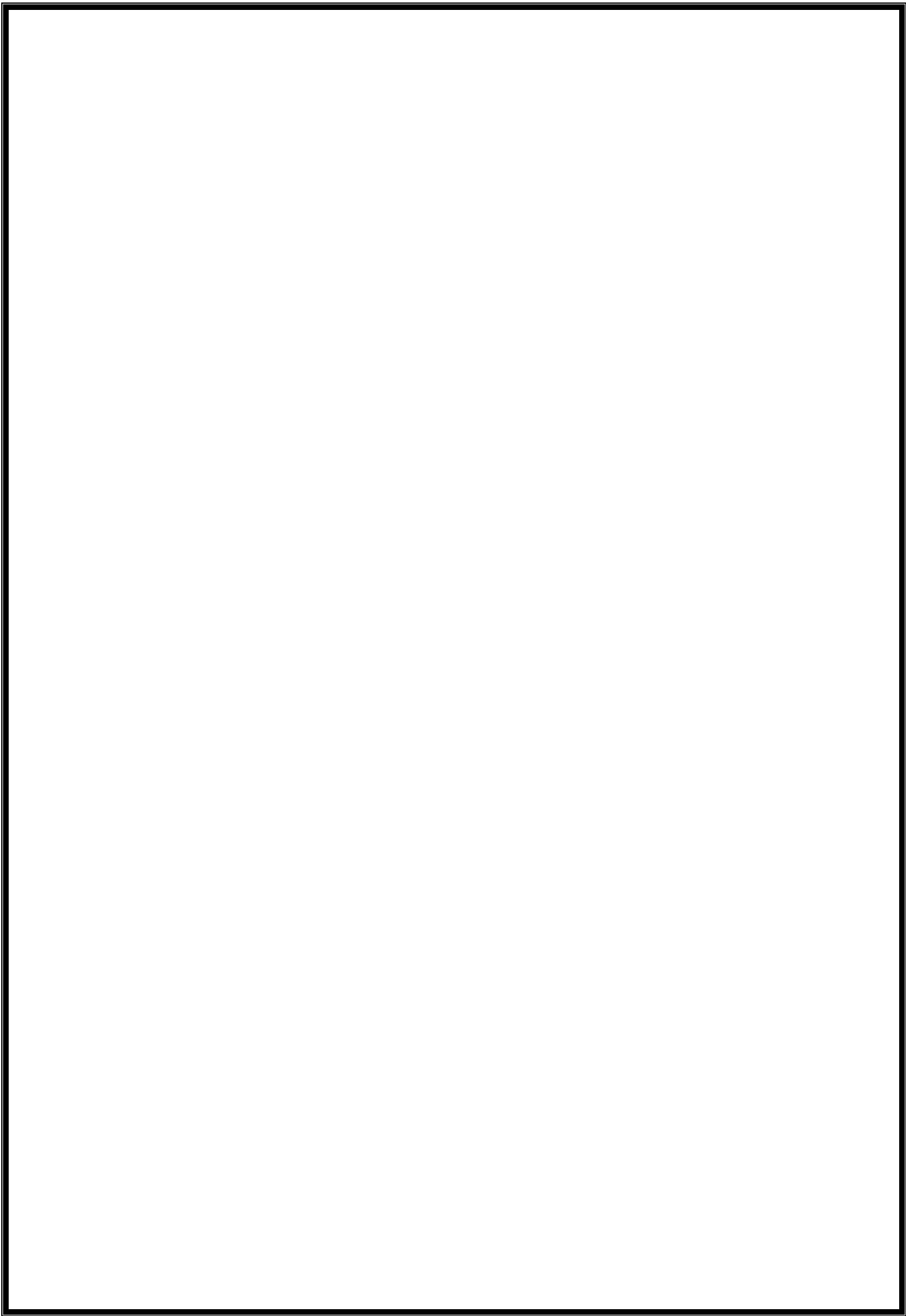
• كتاب فن الاداء وقانون مسابقات العاب القوى للاستاذ الدكتور اياد محمد عبد الله الزبيدي • تطبيقات للمبادئ والاسس الفنية لالعاب الساحة والميدان للاستاذ الدكتور عامر فاخر	المراجع الرئيسية (المصادر)
• تطبيقات للمبادئ والاسس الفنية لألعاب الساحة والميدان للأستاذ الدكتور عامر فاخر • المجلات والنشرات والدورات الرياضية	ا) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
• شبكة المعلومات الدولية الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تطوير المقرر الدراسي يتطلب تعديل وتحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع المستجدات العملية والتقنية في هذا المجال بالإضافة الى تكييفه مع احتياجات الطلاب واهداف التعليم الرياضي.

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسيا المادة
. د عادل تركي حسن عباس الدلوي	م.د مثنى عبد الأمير عبد الحسين	م.د مثنى عبد الأمير عبد الحسين م.م سبأ باسم



القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : علم التشريح الرياضي

المرحلة : الاولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م . م ثائر فاضل علوان عواد

البريد الالكتروني : thaerfadel@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	علم التشريح الرياضي
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• ان يتعرف الطالب على علم التشريح الرياضي • ان يتعرف الطالب على اجزاء الجسم التشريحي للانسان • ان يتعرف الطالب على المستويات الثلاثة للجسم

- ان يتعرف الطالب على مدخل التشريح
- ان يتعرف الطالب على انسجة الجسم
- ان يتعرف الطالب الهيكل العظمي
- ان يتعرف الطالب على العضلات
- ان يتعرف الطالب على الغضاريف
- ان يتعرف الطالب على المفاصل
- ان يتعرف الطالب على خلايا الجسم

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

- فهم علم التشريح الرياضي
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم التشريح الرياضي
- معرفة الطلبة اجهزة الجسم

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- اكتساب الطالب للمعرفة بعلم التشريح الرياضي
- ان يتعرف الطالب المصطلحات التشريحية لمفاصل الجسم
- ان يتعرف الطالب المستويات الوهمية للجسم
- اكتساب الطالب للمعرفة على الانسجة في الجسم

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري
- طريقة الاسئلة الاجوبة بين الطلبة
- عرض المادة مع استعمال وسائل العرض امام الطلبة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المحاضرة
- اختبارات بالموضوع السابق من المادة المطلوبة

طرائق التقييم :

- الامتحان اليومي . الامتحان الفصلي . الامتحان السنوي . التقارير والبحوث . النشاطات الالصفية .

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

- ان يكون الطالب قادر على على الاستنتاج والحوار
- ان يكون الطالب قادر على فهم المصطلحات التشريحية للجسم

طرائق التعلم والتعليم :

- من خلال شرح المقررات النظرية.

طرائق التقييم :

- تقييم اداء الطلبة من المناقشات .
- تقييم اداء الطلبة في الامتحانات .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة في علم التشريح الرياضي .
- الاستفادة من ماتعلمة الطالب من بحوث تخرجهم .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل علم التشريح الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
2	2	فهم واستيعاب	المستويات او المقاطع التشريحية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
3	2	فهم واستيعاب	انسجة الجسم البشري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الانسجة العضلية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الانسجة العصبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الانسجة الطلائية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
7	2	فهم واستيعاب	الانسجة الرابطة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
8	2	فهم واستيعاب	الهيكل العظمي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري
9	2	فهم واستيعاب	المصطلحات التشريحية للجسم	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي -تحريري

10	2	فهم واستيعاب	العمود الفقري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
11	2	فهم واستيعاب	اصناف العظام حسب الشكل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
12	2	فهم واستيعاب	الغضاريف	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
13	2	فهم واستيعاب	العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	اصناف العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	خصائص العضلات	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	المفاصل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	المفاصل الغضروفية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	المفاصل الزلالية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	الخلية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	العضيات الخلوية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	النواة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	الجهاز العصبي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	الجهاز العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	القلب	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	الجهاز التنفسي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	الرئتين	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	عملية الشهيق	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	عملية الزفير	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	الاورعية الدموية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		(المدخل الى علم التشريح الوظيفي) د. اسامة احمد حسن د. وسن حنون علي 2016م (اسس علم التشريح) د. احمد عبد العظيم (2020م
المراجع الرئيسية (المصادر)		نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
ا) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		1_ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية .. التقارير)
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)		المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :1- تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل احدث ما توصلت اليه البحوث والدراسات انشاء مختبرات تشريح الرياضي بأجهزة حديثة
2- زيارات ميدانية المؤسسات ذات علاقة مباشرة بعلم التشريح

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي		م.م. ثائر فاضل علوان

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر: البحث العلمي

المرحلة: الثالثة

عدد الوحدات: 4

الفرع: العلوم النظرية

تدريسي المادة: م.م سجاد كريم فليح

البريد الإلكتروني: sajad.kareem@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي: أن يتعرف الطالب على أساسيات البحث العلمي للبحوث العلمية بكافة مناهجه

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	يهدف المقرر إلى إثراء الطالب بأساسيات البحث العلمي للبحوث العلمية وفقاً للطرق المتبعة في

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: يتم اعتماد الطريقة المباشرة في التعلم وفقاً للأسلوب الامري، وكذلك يتم الاعتماد على استراتيجية التعلم التعاوني بما يتناسب مع بنية المقرر.

ا. الأهداف المعرفية :

أن يفهم الطالب ما هو البحث العلمي

ان يتعلم الطالب كيفية كتابة البحوث العلمية بصورة دقيقة

اكتساب الطالب للمعرفة بمادة البحث العلمي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

تمكين الطلبة من استخدام وسائل وأدوات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم:

الشرح النظري للمادة

طريقة المناقشة وإعطاء الآراء الخاصة

التعلم التعاوني والجاميع التعاونية

طرائق التقييم: امتحانات يومية وفصلية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة: بث روح التعاون والحرص على الأمانة العلمية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اكتساب الطلبة المعرفة العامة بمادة البحث العلمي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتطبيق	مقدمة ومدخل في البحث العلمي.	أسلوب امري	

2	2	فهم وتطبيق	صفات الباحث العلمي ومعوقات البحث العلمي.	أسلوب امري	اختبار يومي
3	2	فهم وتطبيق	تصميم صفحة العنوان وجداول المحتويات.	أسلوب امري	اختبار يومي
4	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
5	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
6	2		امتحان فصلي.		
7	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثاني.	أسلوب امري	اختبار يومي
8	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثاني.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
9	2	فهم وتطبيق	الدراسات السابقة والفائدة المرجوة منها.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
10	2	فهم وتطبيق	كيفية كتابة المصدر العلمي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
11	2	فهم وتطبيق	كيفية كتابة المصدر العلمي.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
12	2	فهم وتطبيق	الاقتباس وأنواعه.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
13	2	فهم وتطبيق	الاقتباس وأنواعه.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
14	2	فهم وتطبيق	امتحان فصلي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
15	2	فهم وتطبيق	توزيع درجات الفصل الأول.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
16	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الثالث.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
17	2	فهم وتطبيق	مناهج البحث العلمي.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
18	2	فهم وتطبيق	طرق اختيار العينات.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
19	2	فهم وتطبيق	طرق اختيار العينات.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
20	2	فهم وتطبيق	الأجهزة والأدوات البحثية.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
21	2	فهم وتطبيق	أدوات البحث العلمي.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
22	2	فهم وتطبيق	تحديد الاختبارات وتوصيفها.	طريقة المناقشة	اختبار يومي
23	2	فهم وتطبيق	التجربة الرئيسية والتجربة الاستطلاعية.	تعلم تعاوني	اختبار يومي

24	2	فهم وتطبيق	الأسس العلمية للاختبار.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
25	2		امتحان فصلي.		
26	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الرابع.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
27	2	فهم وتطبيق	مجريات الفصل الرابع.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
28	2	فهم وتطبيق	الفصل الخامس.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
29	2	فهم وتطبيق	المحتويات والملاحق.	تعلم تعاوني	اختبار يومي
30	2		امتحان فصلي.		

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص معدة من قبل التدريسي
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	أساسيات البحث العلمي, أ.د. وجيه محجوب تطبيقات البحث العلمي, أ.د. عادل تركي حسن – أ.د. حسين مردان عمر
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	المجلات الاكاديمية العراقية https://www.iasj.net/

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تحديث المقرر باستمرار وفق منهاج الوزارة ومتطلبات كتابة الرسائل والاطاريح في الجامعات العراقية

وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

تدريسي المادة

م.م سجاد كريم فليح

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : فسيولوجيا الرياضة

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة: ياسر خضير جبر واحمد قاسم كاظم

البريد الالكتروني: alrdawi1981@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

كلية الصفوة الجامعة	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /	القسم العلمي /المركز
Spo307	اسم / رمز المقرر
أسبوعي على وفق جدول المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 1 / 19	تاريخ اعداد هذا الوصف

اهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفسيولوجيا بشكل عام والرياضة بشكل خاص
- ان يتعرف الطالب على تركيب الخلية الإنسانية ووظيفة عضياتها
- ان يتعرف الطالب ويفهم آلية عمل الجهاز العصبي وأثره وتأثره بالنشاط البدني
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا العضلات من أنواعها ووظيفتها الفسلجية في الرياضة
- ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي من الناحية التشريحية والوظيفية وتأثير ذلك بالعمل الرياضي
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا القلب وكيفية توظيف ذلك بالعمل الرياضي لاسيما تأثير الرياضة على القلب من الناحية الإيجابية والسلبية
- ان يتعرف الطالب على أنظمة انتاج الطاقة في الجسم وكيفية استثمار ذلك في العمل الرياضي
- ان يتعرف الطالب على القدرات الاوكسجينية ومن ضمنها الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين vo_{2max}
- ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا التعب وكذلك الاستشفاء
- ان يتعرف الطالب على تغذية الرياضي وما يحتاجه الرياضي من غذاء وكذلك التعرف عن اثر المنشطات
- ان يتعرف الرياضي على أثر الرياضة على المرأة وخصائصها الفسيولوجية

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم فسيولوجيا الرياضة
- تمكين الطلبة من الحصول الجوانب النظرية لفسيولوجيا الرياضة
- تمكين الطلبة من التعرف على الجوانب العملية في فهم فسيولوجيا الرياضة
- مقدرة الطالب على اجراء الاختبارات الفسلجية للرياضيين
- تمكين الطلبة من فهم وظائف أجهزة الجسم الفسلجية بشكل عام والرياضة بشكل خاص

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تحليل المعلومات
- تفسير النتائج
- اكتشاف الأخطاء
- تعلم الطالب على عمل بعض الأجهزة في الاختبارات الفسلجية
- تعلم الطالب في كيفية قياس بعض المؤشرات الفسيولوجية للرياضي

- اكتساب الطالب المهارة في توظيف فسيولوجيا الرياضة الى البرامج الرياضية

طرائق التعليم والتعلم:

- الشرح النظري لفسيولوجيا الرياضة
- التطبيق العملي لفحص بعض مؤشرات الرياضي الفسلجية
- طريقة المحاضرة
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة وابداء الآراء

طرائق التقييم :

- الامتحان اليومية – الامتحان الفصلية – الامتحان السنوية – نشاطات لا صفية – تقارير – اختبارات الكترونية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على المناقشة والحوار وابداء الرأي
- ان يكون الطالب قادر على تطبيق الجوانب العملية في الفسيولوجيا الرياضية
- ان يكون الطالب قادر على المواجهة في طرح المادة العلمية كمحاضر

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطلبة المعرفة العامة في الفسلوجيا
- تطبيق ما اكتسبه الطالب في المجال التدريبي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل في فهم الفسيولوجيا	بور بوينت –سبورة	امتحان شفوي-تحريري
2	3	فهم واستيعاب	مفهوم الخلية الإنسانية	بور بوينت –سبورة	امتحان شفوي-تحريري

3	2	فهم واستيعاب	الجانب التشريحي للجهاز العصبي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الجانب الوظيفي للجهاز العصبي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا العضلات وانواعها	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الخصائص الفسيولوجية والكيميائية للعضلات	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم واستيعاب	امتحان	ورقة وقلم	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم واستيعاب	التدريب الرياضي واثرة على العضلات	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
9	2	فهم واستيعاب	الجانب التشريحي للجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الجانب الوظيفي للجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
11	2	فهم واستيعاب	تأثير التدريب على الجهاز التنفسي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
12	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا القلب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
13	2	فهم واستيعاب	اثر التدريب الرياضي على عضلة القلب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
14	2	فهم واستيعاب	مناقشات ومراجعة	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
15	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الأول	ورقة وقلم	امتحان شفوي-تحريري
16	2	فهم واستيعاب	أنظمة انتاج الطاقة	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
17	2	فهم واستيعاب	أنواع أنظمة انتاج الطاقة وتطبيقاتها	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
18	2	فهم واستيعاب	الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
19	2	فهم واستيعاب	فسيولوجيا التعب	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
20	2	فهم واستيعاب	أهمية التعب في المجال الرياضي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
21	2	فهم واستيعاب	الاستشفاء في المجال الرياضي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري
22	2	فهم واستيعاب	خصائص ومراحل الاستشفاء	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي-تحريري

23	2	فهم واستيعاب	امتحان	ورقة وقلم	امتحان شفوي- تحريري
24	2	فهم واستيعاب	التغذية الرياضية	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
25	2	فهم واستيعاب	الأغذية العضوية وغير العضوية	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
26	2	فهم واستيعاب	العناصر الغذائية المهمة للرياضي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
27	2	فهم واستيعاب	المنشطات في المجال الرياضي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
28	2	فهم واستيعاب	أثر المنشطات على الرياضي	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
29	2	فهم واستيعاب	مناقشة ومراجعة	بور بوينت -سبورة	امتحان شفوي- تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	ورقة وقلم	

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	أسس الفلسفة الرياضية / أ . د مؤيد عبد علي الطائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير - المجلات - الدوريات - المؤتمرات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل أحدث ما توصلت اليه البحوث والدراسات
- انشاء مختبرات فسلجية بأجهزة حديثة
- زيارات ميدانية لمؤسسات ذات علاقة مباشرة بعلم الفسيولوجيا

وثق ما تفعل وأفعل ما توثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

أ . د عادل تركي حسن عباس الدلوي

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : اللغة العربية

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 4

الفرع : العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.م عبير عدنان مهدي الصافي

البريد الإلكتروني : abeeralsafy2@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

كلية الصفوة الجامعة	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /	القسم العلمي /المركز
اللغة العربية spo114	اسم / رمز المقرر
أسبوعي على وفق جدول المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 1 / 19	تاريخ اعداد هذا الوصف
ان ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن	اهداف المقرر

ان يتعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وعلومها

ان يتعرف على الفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها

ان يتعود الطالب التعبيرات السليمة نطقا وكتابة واستخدام علامات الترقيم بشكل سليم

ان ينمي الطالب قدراته الإملائية والخطية

ان يتعرف الطالب على معاني اللغة العربية

ان يتعرف الطالب على اقسام اللغة العربية

ان يتعرف الطالب على النحو العربي

ان يتعرف الطالب على علم الصرف

ان يتعرف الطالب علم المعاني ودلالاته

ان يفرق الطالب بين علامات الاعراب

ان يعمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

* دعم مكتسبات المتعلم في علوم اللغة وتعميقها

* توسيع معارفه لتوظيفها في مختلف المواقف

* اثراء رصيده اللغوي وتدريبه على التحكم في استعماله

* التعرف على فنون الادب والادباء وتنمية الذوق الادبي لديه

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

تحليل المعلومات

تفسير المعلومات

اكتشاف الأخطاء

التعرف على كيفية استخدام الحركات الاعرابية في مختلف الكلمات

التعرف على كيفية بيان موقع الكلمة من الاعراب

اكتساب الطالب معرفة معاني اللغة واوزانها

اكتساب الطالب القابلية على اعراب الكلمات

اكتساب الطالب القابلية على توظيف الكلمات في الجمل

اكتساب الطالب مهارة التحليل للكلمات

طرائق التعليم و التعلم :

الشرح النظري لعلم اللغة

التطبيق العملي لاعراب الكلمة

استعمال وسائل العرض الحديثة

طريقة المحاضرة

طريقة العصف الذهني

طريقة المناقشة وبيان الآراء الخاصة بالموضوع

تفسير آيات القرآن وبيان معانيها لغويا

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية- الفصلية- السنوية -التقارير والبحوث- النشاطات اللاصفية

ج. الأهداف الوجدانية و القيمة :

الاهتمام بالموضوعات والاعتزاز بقيمتها والقدرة على الاستنتاج والحوار

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اكتساب الطلبة المعرفة العامة لعلوم اللغة العربية

تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة بعلوم اللغة

الاستفادة مما تعلمه من طرق اعرابية

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل الى علم اللغة العربية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
2	2	فهم واستيعاب	الاعراب والبناء	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
3	2	فهم واستيعاب	الجملة الاسمية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الجملة الاسمية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الجملة الفعلية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الجملة الفعلية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم واستيعاب	التصغير	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
9	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على صيغ التصغير	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الميزان الصرفي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري

11	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الميزان	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
12	2	فهم واستيعاب	مجنون ليلى	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
13	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
14	2	فهم واستيعاب	الأخطاء الشائعة	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
15	2	فهم واستيعاب	مراجعة لما تقدم	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
16	2	فهم واستيعاب	امتحان فصلي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
17	2	فهم واستيعاب	العدد	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
18	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على الاعداد	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
19	2	فهم واستيعاب	التاء المفتوحة والمربوطة	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
20	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على التاء	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
21	2	فهم واستيعاب	جرير	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
23	2	فهم واستيعاب	اثر القرآن الكريم في اللغة العربية	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
24	2	فهم واستيعاب	القيم الأخلاقية في سورة الحجرات	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
25	2	فهم واستيعاب	تمرينات في ايات الذكر الحكيم	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي-تحريري
26	2	فهم واستيعاب	امتحان يومي	بور بوينت + شاشة	امتحان شفوي-تحريري

	عرض +سبورة				
27	2	فهم واستيعاب	النكرة والمعرفة	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي -تحريري
28	2	فهم واستيعاب	تطبيقات على النكرة والمعرفة	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي -تحريري
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة مع تطبيق آيات القرآن الكريم	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي -تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	بور بوينت + شاشة عرض +سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل شذى العرف في فن الصرف كتاب سيبويه معجم اللغة العربية المعاصرة معجم الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية الشائعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	البحوث المنشورة المختصة بعلوم اللغة العربية الكتب الأساسية لقواعد اللغة العربية وادابها الروابط والمجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	https://books.google.iq/books?id=FVtDQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AE%D8%B7%D8%A7%D8%A1+%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D8%A6%D8%B9%D8%A9+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9&hl=ar&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&sqi=2&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

يجب تحديث المقرر باستمرار ليشمل أحدث الأبحاث

زيادة استخدام أساليب اللغة العربية وعلومها في التكنولوجيا الحديثة وتوفير معلومات دقيقة يمكن الاستفادة منها

تخصيص حلقات نقاشية وتعليمية للطلاب الذين يعانون من صعوبة فهم وبعض المفاهيم اللغوية

تخصيص منصات تعليمية لزيادة التعمق باللغة العربية والرجوع للغة الأم دون الانحراف لتغير معانيها

تنظيم دورات لتحسين طرق الكتابة والنطق الصحيح للغة الأم

باتباع ما تقدم يمكن تطوير المقرر

وثق ماتفعل وأنعل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024-2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التعلم الحركي

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م. د زياد عنيد سلمان

البريد الإلكتروني : ziad.rg.79@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	التعلم الحركي / spo 302
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

• تطوير فهم الطلاب لمبادئ واساسيات التعلم الحركي. • تطوير مهارات الطلاب في تحليل وتطبيق استراتيجيات التعلم الحركي. • تعليم الطلاب اهمية التطور الحركي وتأثيرها في المجال الرياضي. • تحفيز الطلاب على البحث والتجريب في مجال التعلم الحركي لتحسين الاداء الرياضي. • يساعد الطلاب على بناء أساس علمي وتطبيقي لفهم وتطوير المهارات الحركية في المجال الرياضي.	اهداف المقرر
--	---------------------

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية : • فهم المفاهيم الاساسية للتعلم الحركي. • فهم نظريات ومبادئ التعلم الحركي. • فهم العلاقة بين التعلم الحركي وعلم النفس الرياضي والتربية البدنية. • تحليل الازخطاء الحركية وفهم اسبابها وطرق تصحيحها. • استخدام التقنيات الحديثة في تحليل الاداء الحركي وتقييمه.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : • تطوير القدرات العلمية والمهارات التطبيقية لدى الطلاب. • تساعدهم على تحسين الاداء الحركي وتعليم المهارات الحركية بطرق فعالة. • تحديد الازخطاء الحركية في الاداء الرياضي واقتراح الحلول المناسبة. • استخدام اساليب تعليمية متنوعة لتدريس المهارات الحركية المختلفة. • تطوير مهارات التوازن والتوقيت والتوافق العضلي العصبي في الاداء الحركي.	
طرائق التعليم و التعلم : • الشرح النظري (المحاضرات التفاعلية _ المناقشات الصفية). • التعليم القائم على المشاهدة وتحليل مقاطع فيديو لأداء حركي مختلف. • التعليم القائم على حل المشكلات يواجهها الطلاب بالتعلم الحركي. • طريقة المناقشة واعطاء الآراء الخاصة في الموضوع . • استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية.	
طرائق التقييم : • الامتحانات اليومية . الامتحانات الفصلية . التقارير والبحوث . النشاطات اللاصفية.	
ج. الأهداف الوجدانية و القيمة : • تحفيز الطلاب على تبني سلوكيات تعزز من تطورهم الشخصي والمهني في المجال الرياضي. • تحفيز الطلاب على تبادل المعرفة والخبرات فب بيئة تعليمية داعمة.	

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعزيز حب المعرفة والاستكشاف في مجال التعلم الحركي.
- تحفز الطلاب على تبادل المعرفة والخبرات في بيئة تعليمية داعمة.
- الاستفادة من ما تعلمه الطلاب في بحوث تخرجهم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مدخل في التعلم الحركي (مفاهيم عامة)	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
2	2	فهم واستيعاب	التعلم الحركي وعلاقة بالعلوم الأخرى	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
3	2	فهم واستيعاب	مراحل وأهمية التعلم الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
4	2	فهم واستيعاب	التطور التاريخي لعلم الحركة	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
5	2	فهم واستيعاب	مفهوم علم الحركة وتصنيفاتها	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
6	2	فهم واستيعاب	أنواع حركات جسم الإنسان	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
7	2	فهم واستيعاب	مراحل النمو والتطور الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
8	2	فهم واستيعاب	مظاهر التطور الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
9	2	فهم واستيعاب	امتحان	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
10	2	فهم واستيعاب	التمرين في التعلم الحركي	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
11	2	فهم واستيعاب	التمرين العشوائي والمتسلسل	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
12	2	فهم واستيعاب	التمرين المكثف والمزج – الثابت والمتغير	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
13	2	فهم واستيعاب	التمرين البدني والذهني	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري
14	2	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الأول	سبورة – بوربوينت	امتحان شفوي – تحريري

15	2	فهم واستيعاب	المهارة (skill)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	تصنيفات المهارة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	العمليات العقلية (ج1)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	العمليات العقلية (ج2)	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	مصادر المعلومات الحسية	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	التغذية الراجعة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	استراتيجية التغذية الراجعة بالتعلم	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	السيطرة الحركية في المجال الرياضي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	نظريات التعلم الحركي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	نظرية الدائرة المغلقة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	نظرية الدائرة المفتوحة	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	البرنامج الحركي	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	انتقال اثر التعلم - انواعه	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	نقل اثر التعلم - العوامل المؤثر على النقل وشروطه	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الفضل الثاني	سبورة - بوربوينت	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة		- (اساسيات في التعلم الحركي) أ. د ناهد عبد زيد الدليمي 2016م - (التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضية) أ. د سامر يوسف متعب أ. د وسام صلاح عبد الحسين . 2014 م
المراجع الرئيسية (المصادر)	Journal of Motor Behavior.	
ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير - الدوريات - المجلات العلمية . Human Movement Science.	
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- تحسين جودة المحتوى العلمي وتحديثه وفقا لأحدث الابحاث في التعلم الحركي.
- دمج التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات العملية واستخدامها في التدريس.
- تحسين ادوات التقييم وطرق القياس بما يتماشى مع الاهداف التعليمية.
- تقييم الاداء الحركي باستخدام التحليل بالفيديو والذكاء الاصطناعي.
- باتباع هذه الخطة يمكن تطوير المقرر ليواكب احدث الاساليب في التعلم الحركي ويقدم تجربة شاملة للطلاب في المجال الرياضي

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024- 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : علم التدريب الرياضي

المرحلة : الثانية

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.د خالد حبيب خويبر م.د صادق عبدالامير كريم

البريد الالكتروني : sadeqalrekabi1@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /
اسم / رمز المقرر	علم التدريب الرياضي / Spo202
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19

اهداف المقرر

- ان يتعرف الطلبة على علم التدريب الرياضي
- ان يتعرف الطلبة على اهداف التدريب الرياضي
- ان يتعرف الطلبة على مبادئ التدريب الرياضي
- ان يتعرف الطالب على الحمل التدريبي للتدريب الرياضي
- ان يتعرف الطالب على عناصر اللياقة البدنية للتدريب الرياضي
- ان يتعرف الطالب على الصفات البدنية للتدريب الرياضي
- ان يتعرف الطالب على القدرات الحركية للتدريب الرياضي
- ان يتعرف على الطالب الوحدة التدريبية
- ان ينظم الطالب وحدة تدريبية نموذجية
- ان يتعرف الطالب على طرائق التدريب الرياضي

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم علم التدريب الرياضي
- مقدرة الطالب على اجراء التجارب العملية
- استخدام الوسائل والأساليب التي تستخدم في التدريب

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- استيعاب المعلومات
- تحليل الأداء الرياضي
- تعزيز الأداء الأمثل
- اكتشاف أخطاء الأداء

طرائق التعليم و التعلم :

- الشرح النظري لمفردات التدريب الرياضي
- استخدام طرائق التدريس الحديث والتعليم المدمج
- طريقة التعلم التعاوني
- طريقة العصف الذهني

- طريقة المحاضرة
- طريقة الاكتشاف

طرائق التقييم :

الواجبات اليومية ، الامتحانات الشهرية ، الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على الاكتشاف

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اكتساب الطالب القدرة على التفكير الإيجابي وتحفيز النفس
- اكتساب الطالب القدرة على تحليل المعلومات والوصول الى استنتاجات منطقية
- اكتساب الطالب القدرة على التقييم الذاتي

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	مبادئ التدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
2	2	فهم واستيعاب	المكونات الاساسية للتدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
3	2	فهم واستيعاب	الاعداد البدني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
4	2	فهم واستيعاب	الاعداد المهاري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
5	2	فهم واستيعاب	الاعداد الخططي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
6	2	فهم واستيعاب	الحمل التدريبي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
7	2	فهم واستيعاب	مراجعة وامتحان يومي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
8	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الأول /الفصل الاول	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
9	2	فهم واستيعاب	التعب العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
10	2	فهم واستيعاب	الاستشفاء	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11	2	فهم واستيعاب	عناصر اللياقة البدنية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
12	2	فهم واستيعاب	السرعة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
13	2	فهم واستيعاب	القوة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
14	2	فهم واستيعاب	التحمل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
15	2	فهم واستيعاب	مراجعة الفصل	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
16	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الثاني /الفصل الاول	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
17	2	فهم واستيعاب	القدرات الحركية التوافق	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
18	2	فهم واستيعاب	المرونة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
19	2	فهم واستيعاب	الرشاقة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
20	2	فهم واستيعاب	الوحدة التدريبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
21	2	فهم واستيعاب	تصميم الوحدة التدريبية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
22	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
23	2	فهم واستيعاب	خطة التدريب السنوية	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
24	2	فهم واستيعاب	طرائق التدريب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
25	2	فهم واستيعاب	التدريب المستمر	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
26	2	فهم واستيعاب	التدريب الفكري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
27	2	فهم واستيعاب	التدريب التكراري	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
28	2	فهم واستيعاب	التدريب الهيبوكسي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
29	2	فهم واستيعاب	الفارترك	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري
30	2	فهم واستيعاب	امتحان الشهر الثاني / الفصل الثاني	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي - تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المقرر ملزمة معدة من جامعة كربلاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشامل في التدريب الرياضي/ فاضل دحام

علم التدريب الرياضي / نوال مهدي و فاطمة عبد المالكي	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
item title https://maqsurah.com/home/item_detail/71248	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- تحليل المقرر الدراسي لتحديد نقاط القوة والضعف
- تحليل التكنولوجيا والوسائل والتعليمية لتحسين المقرر الدراسي
- تحديد اهداف المقرر الدراسي التي يمكن تحقيقها

وثق ماتنفل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي	أ.م.د. بركات عبد الحمزة	م.د. خالد حبيب خويبر
		م.د. صادق عبدالامير كريم

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : أخلاقيات المهنة

المرحلة : : الثالثة

عدد الوحدات : 4

الفرع : العلوم النظرية

تدريسي المادة : م.م امير علي كاظم

البريد الالكتروني : ameer.kadhim@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

وصف المقرر الدراسي لمادة أخلاقيات المهنة:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة، ويعزز فهمهم للأخلاقيات والسلوكيات المهنية في بيئات العمل المختلفة. يتناول المقرر مبادئ الأمانة، النزاهة، المسؤولية، والاحترام في مجال العمل، بالإضافة إلى تسليط الضوء على التحديات الأخلاقية التي قد يواجهها الأفراد في ممارستهم المهنية. كما يناقش المقرر طرق اتخاذ القرارات الأخلاقية والتعامل مع القضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في سياقات مختلفة، مع التركيز على أهمية الحفاظ على معايير أخلاقية عالية في بيئة العمل.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / : العلوم النظرية
اسم / رمز المقرر	Spo316
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 22
اهداف المقرر	**أهداف المقرر لمادة أخلاقيات المهنة:** 1. **تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة** وتعزيز وعيهم بأهمية الالتزام بالسلوكيات المهنية في بيئات العمل المختلفة. 2. **تنمية القيم الأخلاقية والمهنية** مثل الأمانة، النزاهة، المسؤولية، والاحترام في الحياة العملية. 3. **تمكين الطلاب من تحليل المشكلات الأخلاقية** التي قد تواجههم في مجال العمل واتخاذ قرارات سليمة بناءً على معايير أخلاقية واضحة. 4. **تعزيز مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي** من خلال دراسة حالات عملية ومناقشة التحديات الأخلاقية الشائعة في بيئات العمل المختلفة. 5. **توعية الطلاب بالتشريعات واللوائح المرتبطة بأخلاقيات المهنة** في مختلف المجالات المهنية. 6. **تشجيع الالتزام بالسلوك المهني الصحيح** وتعزيز ثقافة المسؤولية الاجتماعية في بيئة العمل. 7. **إعداد الطلاب ليكونوا مهنيين مسؤولين** يساهمون في بناء بيئات عمل قائمة على النزاهة والشفافية.

1. الأهداف المعرفية :

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- تمكين الطلاب من فهم العلاقة بين الأخلاق والممارسات المهنية.
- تحليل القضايا الأخلاقية الشائعة في بيئات العمل المختلفة.
- توضيح دور القوانين والأنظمة في توجيه السلوك المهني الأخلاقي.
- دراسة تأثير الالتزام بالأخلاقيات المهنية على النجاح الوظيفي والمؤسسي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تنمية القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية في المواقف المهنية المختلفة.
- تطوير مهارات تحليل القضايا الأخلاقية والتعامل معها بفعالية.
- تعزيز مهارات التواصل الفعال والتعامل مع التحديات الأخلاقية في بيئات العمل.
- تحسين القدرة على تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات اليومية في المهنة.
- تعزيز مهارات حل النزاعات الأخلاقية وتحقيق التوازن بين المصالح المختلفة.
- تنمية مهارات الحفاظ على النزاهة والشفافية في العمل المهني.

طرائق التعليم و التعلم :

- **المحاضرات التفاعلية** : تقديم المفاهيم الأساسية والأطر النظرية للأخلاقيات المهنية من خلال محاضرات تفاعلية تشجع النقاش والمشاركة.

- ****دراسات حالة****: تحليل دراسات حالة حقيقية تبرز القضايا الأخلاقية التي يمكن أن تحدث في بيئات العمل المختلفة، مع التركيز على كيفية اتخاذ القرارات الأخلاقية.

- ****الأنشطة الجماعية****: تنظيم مناقشات جماعية وورش عمل لتعزيز التفكير النقدي وتحليل الحالات الأخلاقية المشتركة.

- ****الدراسات الذاتية****: تشجيع الطلاب على البحث والدراسة الذاتية لموضوعات أخلاقية مرتبطة بمجالاتهم المهنية.

- ****التعلم القائم على المشروع****: تقديم مشاريع تطبيقية تهدف إلى حل قضايا أخلاقية معقدة في بيئات العمل، وتشجيع العمل الجماعي.

- ****التوجيه والإرشاد****: تنظيم جلسات إرشادية فردية أو جماعية لمناقشة التحديات الأخلاقية المحتملة وتعزيز المهارات الشخصية في اتخاذ القرارات الأخلاقية.

طرائق التقييم :

- ****الامتحانات التحريرية****: لقياس مستوى فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات المتعلقة بأخلاقيات المهنة.

- ****الدراسات الحالة****: لتقييم قدرة الطلاب على تحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ القرارات المناسبة.

- ****المشروعات البحثية****: لقياس قدرة الطلاب على البحث والتحليل العميق للقضايا الأخلاقية في بيئات العمل المختلفة.

- ****المناقشات الجماعية****: لتقييم مهارات الطلاب في التعبير عن آرائهم والتفاعل مع الآخرين في القضايا الأخلاقية.

- ****التقييم المستمر****: من خلال المهام والأنشطة العملية التي تقيم مدى تطبيق الطلاب للمبادئ الأخلاقية في مواقف الحياة المهنية.

- ****التقارير والبحوث****: لتقييم قدرة الطلاب على كتابة تقارير شاملة وتحليل قضايا أخلاقية مع تقديم حلول مناسبة.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ****تعزيز الوعي الأخلاقي****: تطوير الوعي بأهمية الأخلاقيات في المهنة والعمل على تطبيقها في الحياة اليومية.

- ****تعزيز النزاهة والمسؤولية****: تعزيز قيمة النزاهة والالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع جوانب الحياة المهنية.

- ****تنمية الاحترام المتبادل****: تشجيع الاحترام المتبادل بين الأفراد في بيئات العمل والمجتمع المهني.

- ****تعزيز الوعي بالعدالة والمساواة****: العمل على تعزيز قيم العدالة والمساواة في المعاملات المهنية واتخاذ القرارات.

- **** تنمية الالتزام المهني: **** تعزيز أهمية الالتزام بمعايير الأخلاق والمهنية في ممارسات العمل اليومية.

- **** تعميق حس المسؤولية الاجتماعية: **** تحفيز الطلاب على تحمل المسؤولية الاجتماعية والتأثير الإيجابي في مجتمعاتهم من خلال سلوكياتهم المهنية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، والمعروفة أيضًا بالمهارات اللينة أو المهارات الشخصية، هي مجموعة من القدرات التي تسهم في تعزيز قابلية التوظيف والتطور الشخصي. تتضمن هذه المهارات التواصل الفعال، العمل الجماعي، القيادة، التفكير النقدي، وإدارة الوقت. تُعتبر هذه المهارات أساسية في بيئة العمل الحديثة، حيث تساهم في تحسين الأداء الوظيفي والتكيف مع التحديات المختلفة.

على سبيل المثال، في قسم الهندسة المدنية بجامعة البصرة، يتم التركيز على تطوير هذه المهارات من خلال:

- **** تسليم الواجبات في المواعيد المحددة: **** يعزز ذلك من مسؤولية الطالب وقدرته على إدارة الوقت بفعالية.

- **** التفكير المنطقي والبرمجي: **** يساعد في تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.

- **** تعزيز مهارات الحوار والمناقشة: **** يُساهم في بناء قدرات التواصل والتفاوض.

- **** استخدام التكنولوجيا الحديثة، خاصة الإنترنت: **** يُعزز من مهارات البحث والتعلم الذاتي.

تُقيّم هذه المهارات من خلال المشاركة الفعالة في المحاضرات، الالتزام بتقديم المهام في الوقت المحدد، والاختبارات الفصلية والنهائية التي تعكس التقدم والتحصيل العلمي. [cite turn0search0]

تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة يُعتبر استثمارًا في المستقبل المهني والشخصي، حيث يُمكن الأفراد من التكيف مع بيئات العمل المتغيرة ويزيد من فرصهم في الحصول على وظائف مُرضية والتقدم في مساراتهم المهنية.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	لقاء مع الطلبة وشرح الية العمل خلال السنة الدراسية	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
2	2	فهم واستيعاب	مقدمة في اخلاقيات العمل والمهنة	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
3	2	فهم واستيعاب	أهمية الاخلاق بالنسبة للفرد والمجتمع	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
4	2	فهم واستيعاب	مصادر اخلاقيات المهنة	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
5	2	فهم واستيعاب	اخلاقيات العمل والإدارة	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
6	2	فهم واستيعاب	قيم الفرد والمنظمات واخلاقيات العمل	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
7	2	فهم واستيعاب	الانضباط والالتزام الوظيفي	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
8	2	فهم واستيعاب	الاخلاقيات والمسؤولية والقيم	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
9	2	فهم واستيعاب	مفهوم القيم والاخلاق	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
10	2	فهم واستيعاب	المسؤولية الاجتماعية للمنظمات	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
11	2	فهم واستيعاب	مدونة وقواعد السلوك	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
12	2	فهم واستيعاب	واجبات القيادة الأخلاقية في المؤسسات	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
13	2	اجابة	امتحان الفصل الاول	محاضرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
14	2	فهم واستيعاب	النصوص القانونية التي عالجت سلوك الموظف	محاضرة تفاعلية	امتحان شفوي-تحريري

		والإدارة	تعليم تعاوني		
15	2	فهم واستيعاب	العقوبات المترتبة على مخالفة القانون من قبل الموظفين	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
16	2	فهم واستيعاب	السلوك العدواني للموظف وأخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
17	2	فهم واستيعاب	أسباب السلوك العدواني	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
18	2	فهم واستيعاب	أثار السلوك العدواني	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
19	2	فهم واستيعاب	الفساد	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
20	2	فهم واستيعاب	الفساد الإداري	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
21	2	فهم واستيعاب	أسباب تفشي ظاهرة الفساد	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
22	2	فهم واستيعاب	أنواع الفساد الإداري	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
23	2	فهم واستيعاب	الاثار المترتبة على الفساد	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
24	2	فهم واستيعاب	اليات مكافحة الفساد	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
25	2	فهم واستيعاب	الثقافة التنظيمية وأخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
26	2	فهم واستيعاب	الانترنت وأخلاقيات العمل	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
27	2	فهم واستيعاب	اشكال الإدمان لشبكة الانترنت	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
28	2	فهم واستيعاب	القواعد المتعلقة باستخدام الانترنت	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري
29	2	اجابة	امتحان الفصل الثاني	محاظرة تفاعلية تعليم تعاوني	امتحان شفوي-تحريري

30	2	فهم واستيعاب	مراجعة شاملة للمادة	محاظرة تفاعلية _تعلم تعاوني	امتحان شفوي - تحريري
----	---	--------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل تدريسي المادة
أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير - الدوريات - المجلات العلمية
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

1. **تحديث المحتوى العلمي**

- مراجعة وتحديث محتوى المقرر وفقاً لأحدث التطورات في مجال أخلاقيات المهنة.
- تضمين أمثلة ودراسات حالة حديثة لتعزيز الفهم العملي للمفاهيم الأخلاقية.

2. **تحسين أساليب التدريس**

- استخدام تقنيات التعليم الحديثة مثل التعلم الإلكتروني والتفاعلي.
- تعزيز أساليب التعلم النشط من خلال النقاشات الجماعية، ولعب الأدوار، ودراسات الحالة.

3. **تطوير طرق التقييم**

- تنويع أدوات التقييم لتشمل الامتحانات، المشروعات البحثية، التقييم الذاتي، والتقييم الجماعي.
- استخدام التقييم المستمر لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والتأكد من استيعاب الطلاب للمفاهيم.

4. **تعزيز الجوانب التطبيقية**

- إدراج ورش عمل وتدريبات عملية لمساعدة الطلاب على تطبيق المبادئ الأخلاقية في بيئات مهنية حقيقية.
- التعاون مع مؤسسات وشركات لتوفير فرص تدريبية للطلاب في بيئات عمل حقيقية.

5. **دعم التطوير المهني للمدرسين**

- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أحدث أساليب تدريس أخلاقيات المهنة.
- تشجيع المدرسين على تبادل الخبرات وأفضل الممارسات في تدريس المقرر.

6. **الاهتمام بالتغذية الراجعة**

- جمع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول المقرر وتحليلها لتحسينه باستمرار.
- إجراء استبيانات دورية لقياس رضا الطلاب ومدى استفادتهم من المقرر.

7. **دمج التكنولوجيا في التعليم**

- تطوير محتوى رقمي تفاعلي لدعم التعلم الذاتي للطلاب.

- استخدام منصات التعلم الإلكتروني لتوفير مصادر تعليمية إضافية مثل المحاضرات المسجلة والاختبارات التفاعلية.

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

أ.م. د. بركات عبدالحمزه

تدريسي المادة

م.م. امير علي كاظم

القسم : التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : الإحصاء

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	الإحصاء / SPO211
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 19
اهداف المقرر	• التعرف على علم الإحصاء واقسامه واهميته ونواحي استخدامه في المجال الرياضي • التعرف على البيانات واهميتها وانواعها ووسائل جمعها. • التعرف على مفهوم المجتمع والعينة. • التعرف على كيفية العرض البياني للبيانات المبوبة والغير مبوبة (الدائرة البيانية، المستطيل البياني). • التعرف على الجداول الإحصائية (الجداول التكرارية البسيطة، والجداول التكرارية ذات الفئات، والجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة، والنازلة، والنسبية، والمنوية). • التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية وماهي هذه المقاييس (الوسط الحسابي للبيانات المبوبة والغير المبوبة، والوسط للبيانات المبوبة والغير المبوبة، والمنوال للبيانات المبوبة والغير المبوبة). • التعرف على مفهوم مقاييس التشتت وماهي هذه المقاييس (المدى للبيانات المبوبة والغير المبوبة، الانحراف المتوسط للبيانات المبوبة والغير المبوبة، والتباين للبيانات المبوبة والغير المبوبة، والانحراف المعياري للبيانات المبوبة والغير المبوبة). • التعرف على مفهوم واهمية واستخدام معامل الاختلاف ومعامل الالتواء . • التعرف على مفهوم واهميته واستخدام مقاييس العلاقة (معامل الارتباط البسيط، ومعامل ارتباط الرتب لسبيرمان). • التعرف على مفهوم واهمية الدرجة المعيارية التائية والزائية. • التعرف على مفهوم واهميته اختبار دلالة الفروق (الفرضية الصفرية). • التعرف على مفهوم واهمية اختبار مربع كاري سكوير.

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية المتعلقة بـ (الاحصاء)، حيث يتناول المفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية التي تساعد على فهم الموضوع بعمق، ويركز المقرر على (الموضوعات الرئيسية) مما يمكن الطلبة من تحليل البيانات، وتطبيق النظريات، وحل المشكلات في السياقات ذات الصلة.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

1. الأهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء وماهي اهميته في المجال الرياضي، وما هو مفهوم المجتمع والعينة.
- ان يتعرف الطالب على كيفية جمع البيانات او المعلومات.
- ان يتعرف الطالب على كيفية تطبيق او تمثيل البيانات في اشكال وصور بيانية.
- ان يتعرف الطالب على كيفية تبويب البيانات في جداول تكرارية بسيطة او ذات فئات.

- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات وتحليلها لاتخاذ القرار بناءً عليها.
- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية الحكم على دقة وصحة المعلومات او الاستنتاجات .

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المعرفية كتحليل المشكلات والتقييم الموضوعي واتخاذ القرارات المبنية على الادلة.
- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات التطبيقية والتقنية كاستخدام الادوات والوسائل الحديثة.
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث والاستقصاء كجمع وتحليل البيانات واستخدام المصادر العلمية وتصميم دراسات وابحاث عملية.

طرائق التعليم و التعلم :

- الطريقة التقليدية وتتضمن (المحاضرة ، التدريس المباشر، المناقشة الصفية)
- الطريقة الحديثة تتضمن (التعليم النشط كدراسة الحالات، والتعلم التعاوني، والتعلم الاستقصائي، والتعليم الالكتروني)

طرائق التقييم :

- الملاحظة المباشرة (المشاركات الصفية).
- الواجبات البيتية (المشاركات اللاصفية)
- الاختبارات العملية (تتضمن حل المسائل الإحصائية)
- الاختبارات التحريرية (فصلية ونهائية)

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يدرك الطالب دور الاحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات في المجال الرياضي
- ان يعزز الطالب اهتمامه نحو دراسة مادة الاحصاء مما يعزز من رغبته في استخدام الوسائل الاحصائية المختلفة.
- تشجيع الطلبة على تبني الدقة والموضوعية عند جمع وتحليل البيانات مما يساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي.
- ان يلتزم الطالب بالمبادئ الاخلاقية عند التعامل مع البيانات مثل السرية والنزاهة في عرض البيانات.
- ان يقدر الطالب جهود اسهامات الباحثين والمختصين في تطوير علم الاحصاء وتطبيقاته.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- المهارات الشخصية والتعليمية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (التواصل الفعال، ادارة الوقت، والقدرة على التكيف، القابلية على التعلم الذاتي، والمرونة والنمو)
- المهارات القيادية والتقنية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (اتخاذ القرار، ادارة الافراد والضغط، استخدام التكنولوجيا، تحليل البيانات الاحصائية)
- المهارات الاجتماعية وتتضمن بان يتمكن الطلبة من (العمل الجماعي، بناء العلاقات المهنية)

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم واستيعاب	اللقاء بالطلبة والترحيب بهم وتعريفهم بمادة الاحصاء	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية

2	2	فهم واستيعاب	مفهوم الاحصاء واقسامه واهميته في المجال الرياضي ونواحي استخدامه	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
3	2	فهم واستيعاب	مفهوم البيانات وانواعها ووسائل جمعها ومفهوم المجتمع والعينة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
4	2	فهم واستيعاب	عرض البيانات (الاشكال البيانية) للبيانات المبوبة وغير المبوبة (الدائرة البيانية) و(المستطيل البياني)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
5	2	فهم واستيعاب	تصنيف وتبويب البيانات، الجداول الاحصائية تعريفها والشروط الواجب توفرها، التوزيع التكراري (الجداول التكرارية البسيطة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
6	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية ذات الفئات)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
7	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة والنازلة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
8	2	اجابة	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
9	2	فهم واستيعاب	التوزيع التكراري (الجداول التكرارية النسبية والمئوية)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
10	2	فهم واستيعاب	مفاهيم مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
11	2	فهم واستيعاب	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
12	2	فهم واستيعاب	مقاييس النزعة المركزية (المنوال للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
13	2	فهم واستيعاب	مفاهيم مقاييس التشتت (المدى للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
14	2	فهم واستيعاب	مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط للبيانات غير المبوبة والمبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
15	2	اجابة	امتحان شهر ثاني للفصل الاول	اختبار ورقة وقلم	درجة الاختبار
16	2	فهم واستيعاب	مقاييس التشتت (التباين للبيانات غير المبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط	المشاركات الصفية وامتحان يومي واختبارات عملية
17	2	فهم واستيعاب	مقاييس التشتت	المحاضرة والتدريس	المشاركات الصفية وامتحان

		(التباين للبيانات المبوبة)	المباشر والتعليم النشط	يومي واختبارات عملية
18	2	فهم واستيعاب	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
19	2	فهم واستيعاب	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري للبيانات المبوبة)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
20	2	فهم واستيعاب	(معامل الاختلاف والالتواء)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
21	2	فهم واستيعاب	مفاهيم مقاييس العلاقة (معامل الارتباط البسيط بيرسون)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
22	2	اجابة	امتحان شهر اول للفصل الثاني	اختبار ورقة وقلم
23	2	فهم واستيعاب	مقاييس العلاقة (معامل ارتباط الرتب لسبيرمان)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
24	2	فهم واستيعاب	الدرجة المعيارية الزائدية والتائية	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
25	2	فهم واستيعاب	اختبار دلالة الفروق (T test) بين عينتين غير مستقلتين	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
26	2	فهم واستيعاب	اختبار دلالة الفروق (T test) بين عينتين مستقلتين	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
27	2	فهم واستيعاب	اختبار مربع كا ² (كاي سكوير)	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
28	2	اجابة	امتحان شهر ثاني للفصل الثاني	اختبار ورقة وقلم
29	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط
30	2	فهم واستيعاب	مراجعة عامة	المحاضرة والتدريس المباشر والتعليم النشط

11. البنية التحتية:	
• مبادئ الاحصاء التربوي للاستاذ الدكتور (محمد جاسم الياسري) • مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية للاستاذ الدكتور (حيدر ناجي حبش)، والاستاذ الدكتور (سلمان عكاب سرحان)	الكتب المقررة المطلوبة
• مبادئ الاحصاء التربوي للاستاذ الدكتور (محمد جاسم الياسري) • مبادئ الاحصاء في التربية الرياضية للاستاذ الدكتور (حيدر ناجي حبش)، والاستاذ الدكتور (سلمان عكاب سرحان)	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الكتب المنهجية للأستاذ الدكتور محمد جاسم الياسري	ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
• شبكة المعلومات الدولية الانترنت • تطبيق ChtGPt	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :
تطوير المقرر الدراسي يتطلب دمج اساليب حديثة، وتوفير محتوى شامل يتناسب مع احتياجات الطلبة، بالإضافة الى استخدام التكنولوجيا وادوات التفاعل.
وثق ماتفعل وأنفل ماتوثق

رئيس القسم	رئيس الفرع	تدريسي المادة
أ. د عادل تركي حسن عباس الدلوي	أ.م. د بركات عبد الحمزه	م.م. د مثنى عبد الأمير عبد الحسين

أستمارة وصف المقرر الدراسي

للعام 2024-2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : تاريخ الفلسفة

المرحلة : الاولى

عدد الوحدات : 4

الفرع : فرع الالعب النظرية

تدريسي المادة : م. م. ماهر هاشم جوده

البريد الالكتروني : maheraltweelkr@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

كلية الصفوة الجامعة	المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /	القسم العلمي /المركز
تاريخ الفلسفة /spo101	اسم / رمز المقرر
أسبوعي على وفق جدول المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 - 2025	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 1 / 19	تاريخ اعداد هذا الوصف

اهداف المقرر

1- التعرف على تطور الفكر الرياضي

- دراسة كيف نشأت وتطورت المفاهيم الرياضية عبر التاريخ.
- استعراض المراحل المختلفة للفكر الرياضي منذ العصور القديمة حتى العصر الحديث.

2. تحليل العلاقة بين الفلسفة والرياضيات

- فهم كيف أثرت الفلسفة في تطور النظريات الرياضية.
- مناقشة الأسس الفلسفية للرياضيات، مثل المنطق، البديهيات، والمفاهيم المجردة.

3. التعرف على أبرز الفلاسفة الرياضيين وأفكارهم

- دراسة إسهامات فلاسفة مثل فيثاغورس، أفلاطون، أرسطو، ديكارت، كانط، وفريجه وغيرهم.
- فهم تأثير هذه الشخصيات في بناء المعرفة الرياضية.

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية : فهم الأطر الفلسفية للرياضيات الحديثة

- تحليل المدارس الفلسفية المرتبطة بالرياضيات مثل المنطقانية، الحدسية، والشكلانية.
- دراسة الخلافات الفلسفية حول طبيعة الرياضيات: هل هي مكتشفة أم مخترعة؟
- اكتساب القدرة على التفكير النقدي والتحليلي
- تنمية مهارات التفكير النقدي في فهم الأسس الفلسفية للرياضيات.
- ربط المفاهيم الرياضية بالمجالات الفلسفية الأوسع، مثل الميتافيزيقا ونظرية المعرفة.
- دراسة تأثير الفلسفة الرياضية على العلوم الأخرى
- استكشاف العلاقة بين الفلسفة الرياضية والعلوم الطبيعية، الفيزياء، والمنطق

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : تركز الأهداف المهارية على تطوير قدرات الطلاب في التفكير النقدي، التحليل، والاستدلال المنطقي عند التعامل مع المفاهيم الفلسفية والرياضية. ومن أبرز هذه الأهداف:

1. تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي

- القدرة على تحليل وتقييم المفاهيم والنظريات الرياضية من منظور فلسفي.
- تطوير القدرة على طرح أسئلة فلسفية حول طبيعة الرياضيات ومناهجها.

2. تعزيز مهارات الاستدلال المنطقي

- تحسين القدرة على بناء حجج منطقية وفلسفية حول القضايا الرياضية.
- استخدام أدوات المنطق الفلسفي لفهم وتحليل البراهين الرياضية.

3. تنمية القدرة على الربط بين الفلسفة والرياضيات

- ربط الأفكار الفلسفية بالتطبيقات الرياضية الحديثة.
- تطبيق المبادئ الفلسفية لفهم تطور النظريات الرياضية عبر التاريخ.

4. تطوير مهارات البحث والاستقصاء

- القدرة على البحث في المصادر الفلسفية والرياضية المختلفة.
- تحليل النصوص الفلسفية والرياضية بطريقة نقدية وعلمية.

5. تحسين مهارات التعبير والنقاش الفلسفي

- القدرة على صياغة الأفكار الفلسفية الرياضية بشكل واضح ودقيق.
- تطوير مهارات الحوار والنقاش الفلسفي حول قضايا الرياضيات.

6. تنمية القدرة على حل المشكلات من منظور فلسفي

- استخدام التفكير الفلسفي لفهم المشكلات الرياضية المعقدة.
- تطبيق المناهج الفلسفية في تحليل المفاهيم الرياضية المجردة.

هذه المهارات تساعد الطلاب على التعامل مع الفلسفة الرياضية بطريقة أكثر عمقاً، مما يعزز فهمهم للرياضيات كعلم يقوم على أسس فلسفية ومنطقية متينة

طرائق التعليم و التعلم : يستخدم المقرر مجموعة متنوعة من أساليب التعلم والتعليم لضمان استيعاب الطلاب للمفاهيم الفلسفية والرياضية وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي والتحليلي. تشمل هذه الطرق ما يلي:

1. المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الفلسفية والرياضية بطريقة منهجية ومنظمة.
- استخدام العروض التقديمية والوسائل السمعية والبصرية لشرح النظريات الفلسفية والرياضية.

2. المناقشات والحوار الفلسفي

- تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الفلسفية للرياضيات وتحليلها.
- استخدام أسئلة مفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتأمل الفلسفي.

3. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

- تقديم مشكلات فلسفية ورياضية للطلاب وتحفيزهم على البحث عن حلول منطقية وفلسفية.
- تعزيز مهارات التحليل والاستدلال الفلسفي.

4. دراسة وتحليل النصوص الفلسفية

- قراءة ومناقشة نصوص فلسفية أصلية لفلاسفة مثل أفلاطون، ديكارت، كانط، وفريجه.
- تحليل الحجج الفلسفية واستخلاص الأفكار الرئيسية منها.

5. التعلم التعاوني والعمل الجماعي

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة قضايا فلسفة الرياضيات وتقديم عروض عنها.
- تعزيز العمل الجماعي والتفكير النقدي المشترك.

6. التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول تطور الفلسفة الرياضية عبر العصور.
- تشجيعهم على تقديم دراسات مقارنة بين المدارس الفلسفية المختلفة.

7. استخدام التكنولوجيا والوسائط الرقمية

- توظيف الموارد الإلكترونية مثل المقالات العلمية، الفيديوهات، والمنصات التفاعلية في تدريس المقرر.
- تشجيع الطلاب على استخدام المنتديات الأكاديمية والمصادر الرقمية للبحث في الموضوعات الفلسفية الرياضية

الفلسفية والرياضية وتعزيز قدرتهم على التفكير النقدي والتحليلي. تشمل هذه الطرق ما يلي:

أولاً: طرق التدريس

1. المحاضرات التفاعلية

- تقديم المفاهيم الفلسفية والرياضية بطريقة منهجية ومنظمة.
- استخدام العروض التقديمية والوسائل السمعية والبصرية لشرح النظريات الفلسفية والرياضية.

2. المناقشات والحوار الفلسفي

- تشجيع الطلاب على مناقشة المفاهيم الفلسفية للرياضيات وتحليلها.
- استخدام أسئلة مفتوحة لتحفيز التفكير النقدي والتأمل الفلسفي.

3. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

- تقديم مشكلات فلسفية ورياضية للطلاب وتحفيزهم على البحث عن حلول منطقية وفلسفية.
- تعزيز مهارات التحليل والاستدلال الفلسفي.

4. دراسة وتحليل النصوص الفلسفية

- قراءة ومناقشة نصوص فلسفية أصلية لفلاسفة مثل أفلاطون، ديكارت، كانط، وفريجه.
- تحليل الحجج الفلسفية واستخلاص الأفكار الرئيسية منها.

5. التعلم التعاوني والعمل الجماعي

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة قضايا فلسفة الرياضيات وتقديم عروض عنها.
- تعزيز العمل الجماعي والتفكير النقدي المشترك.

6. التعلم القائم على المشاريع

- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول تطور الفلسفة الرياضية عبر العصور.
- تشجيعهم على تقديم دراسات مقارنة بين المدارس الفلسفية المختلفة.

7. استخدام التكنولوجيا والوسائط الرقمية

- توظيف الموارد الإلكترونية مثل المقالات العلمية، الفيديوهات، والمنصات التفاعلية في تدريس المقرر.
- تشجيع الطلاب على استخدام المنتديات الأكاديمية والمصادر الرقمية للبحث في الموضوعات الفلسفية الرياضية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة : تركز الأهداف الوجدانية (العاطفية والقيمية) على تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب تجاه الفلسفة الرياضية، وتنمية تقديرهم لدورها في تطور الفكر الإنساني. ومن أبرز هذه الأهداف:

1. تعزيز التقدير لقيمة الفلسفة الرياضية

• تنمية وعي الطلاب بأهمية الفلسفة الرياضية في بناء المعرفة الإنسانية.

• إدراك تأثير الفلسفة الرياضية في تطور العلوم والمنطق.

2. تنمية حب الاستطلاع والتفكير التأملي

• تحفيز الفضول العلمي لدى الطلاب لاستكشاف الأسئلة الفلسفية المتعلقة بالرياضيات.

• تعزيز التفكير العميق حول طبيعة الرياضيات ودورها في الحياة.

3. تعزيز احترام آراء الفلاسفة والعلماء

• غرس التقدير لإسهامات الفلاسفة والمفكرين في تطوير الرياضيات.

• احترام التنوع الفكري في تفسير الرياضيات وفهمها من زوايا مختلفة

طرق التعلم والتعليم

الطريقة الكلية و الجزئية والتضمين

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المهارات الفكرية والتحليلية

2- المهارات البحثية والأكاديمية

3- مهارات التواصل والعرض

4- المهارات الجماعية

5-المهارات التطبيقية وحل المشكلات

6- المهارات القيادية واتخاذ القرار

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفي مهاري	مقدمة في الفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
2	4	عقلي معرفي	الماهية والمفهوم للفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
3	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في المجتمع البدائي	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
4	4	معرفي مهاري	الفلسفة الرياضية في العراق القديم	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
5	4	عقلي معرفي	الفلسفة الرياضية في العصور الوسطى والاسلامية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
6	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في المجتمع الهندي	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
7	4	معرفي مهاري	الفلسفة الرياضية في الصين	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
8	4	عقلي معرفي	الفلسفة الرياضية عند الاغريق	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
9	4	معرفي وجداني	الفلسفة الرياضية في العصر الهومييري	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
10	4	عقلي وجداني	الفلسفة الرياضية في عصر النهضة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
11	4	معرفي وجداني	امتحان الفصل الاول	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
12	4	معرفي مهاري	ابرز الفلاسفة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
13	4	عقلي معرفي	اهداف الفلسفة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
14	4	معرفي وجداني	العوامل الاساسية التي تعتمد عليها الفلسفة الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
15	4	عقلي وجداني	الاثار المكتشفة في العراق القديم	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
16	4	معرفي وجداني	الاحتفالات والمهرجانات الرياضية	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري
17	4	معرفي مهاري	التربية الرياضية في حضارة مصر القديمة	حضورى مدمج	امتحان شفوي تحريري

18	4	عقلي معرفي	التربية الرياضية في حضارة الهند القديمة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
19	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في اسبارطة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
20	4	عقلي وجداني	امتحان الفصل الاول	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
21	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في العصر الروماني	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
22	4	معرفي مهاري	التربية الرياضية في العصر الروماني الحديث	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
23	4	عقلي معرفي	التربية الرياضية في العصور المظلمة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
24	4	معرفي وجداني	التربية الرياضية في عصر النهضة	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
25	4	عقلي وجداني	التربية البدنية في الاقطار الاوربية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
26	4	معرفي وجداني	الالعاب الاولمبية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
27	4	معرفي مهاري	السباقات عند الاغريق	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
28	4	عقلي معرفي	الشعلة الاولمبية	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
29	4	معرفي وجداني	امتحان الفصل الثاني	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري
30	4	عقلي وجداني	مراجعة شاملة للمنهج	حضور مدمج	امتحان شفوي تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المراجع العربية
	• علي عبد المعطي، مدخل إلى الفلسفة الرياضية، دار المعرفة، 2005. • علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعارف، 1993.

• زكي نجيب محمود، المنطق الوضعي، دار الشروق، 1986. • يوسف كرم، تاريخ الفلسفة اليونانية، دار المعارف، 1958. • عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، 1970. • رشدي راشد، الرياضيات والفلسفة في العصر الإسلامي، المركز القومي للبحث العلمي، 1992.	
الدوريات والمقالات الأكاديمية • مقالات من مجلة فلسفة الرياضيات (Philosophy of Mathematics Journal). • أبحاث منشورة في Journal of Symbolic Logic. • مقالات ودراسات فلسفية من Stanford Encyclopedia of Philosophy.	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
Bertrand Russell – Introduction to Mathematical Philosophy , George Allen & Un شبكة المعلومات الدولية الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : تحسين أساليب التدريس

- استخدام أساليب تدريس تفاعلية:
- تطبيق أسلوب التعلم النشط، مثل العصف الذهني، المناقشات الجماعية، وحلقات النقاش، بحيث يشارك الطلاب في تحليل النصوص الفلسفية الرياضية.
- التعلم القائم على المشاريع، حيث يقوم الطلاب بإجراء أبحاث مستفيضة حول موضوعات فلسفية رياضية محددة ويعرضون نتائجهم.
- دمج التكنولوجيا في التدريس:
- استخدام منصات التعلم الإلكتروني مثل Moodle أو Google Classroom لتنظيم المحاضرات وورش العمل وتوفير المواد الدراسية.
- إدخال أدوات تفاعلية مثل العروض التقديمية التفاعلية، الرسوم البيانية، وأدوات محاكاة رياضية عبر الإنترنت لتوضيح المفاهيم

الفلسفية المعقدة.

• التقنيات الرقمية في التقييم:

• اعتماد الاختبارات الإلكترونية التفاعلية باستخدام أدوات مثل Quizlet أو Kahoot لقياس مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الرئيسية

وثق ماتنعمل وأنعمل ماتوثق

رئيس القسم

أ. د. عادل تركي حسن عباس الدلوي

رئيس الفرع

تدريسي المادة

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : تأهيل الإصابات الرياضية

المرحلة : الثالثة

عدد الوحدات :

الفرع : علوم نظرية

تدريسي المادة : م.م عباس خليل محمد

البريد الإلكتروني : abbas.khaleel@alsafwa.edu.iq

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع العلوم النظرية	القسم العلمي /المركز
تأهيل الإصابات الرياضية	اسم / رمز المقرر
أسبوعي على وفق جدول المحاضرات	اشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025	الفصل / السنة
60 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 1 / 19	تاريخ اعداد هذا الوصف
- ان يتعرف الطالب على علم الإصابات الرياضية وتأهيلها - تعلم كيفية الوقاية من إصابات الملاعب - ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع إصابات الملاعب واسعافها - التعرف على الإسعافات الأولية	اهداف المقرر

- تعلم كيفية التعامل مع إصابات الملاعب
- التعرف على التاهيل البدني والحركي للإصابات الرياضية
- التعرف على أهمية الطب الرياضي للمعلم والمدرّب الرياضي
- البحث العملي والتطوير في مجال الإصابات الرياضية

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

أ. الأهداف المعرفية :

فهم علم الإصابات الرياضية والتأهيل

مقدرة الطالب على اجراء تجارب والبحوث في مجال الإصابات الرياضية

تمكين الطلبة من الحصول على معرفة الإصابات وكيفية اسعافها

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

تحليل المعلومات

تفسير المعلومات

اكتشاف الأخطاء

التعرف على بعض الأجهزة الفيزيائية الخاص بالطب الرياضي

التعرف على بعض الإصابات الرياضية الشائعة للأطراف العليا

التعرف على بعض الإصابات الرياضية الشائعة للأطراف السفلى

اكتساب الطالب القابلية على توظيف ما تعلمه من اسعافات أولية في الملاعب

اكتساب القابلية على عمل برامج تأهيل بدني بعض الإصابات الرياضية

طرائق التعليم و التعلم :

الشرح النظري للاسعاف الاولي للأصابات الرياضية

التطبيق العملي لبعض حالات الإسعافات الأولية

استعمال وسائل العرض الحديثة والنماذج الحية

طريقة المحاضرة

طريقة العصف الذهني

طريقة المناقشة والاستماع الى الآراء الخاصة حول الموضوع

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
الامتحانات السنوية
التقارير والبحوث والنشاطات اللاصفية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- ان يكون الطالب قادر على الاستنتاج والحوار
ان يكون الطالب قادر التعامل مع الإصابات التي تحدث في الملاعب واجراء الإسعاف الاولي لها

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-اكتساب الطلبة المعرفة العامة في مجال الإصابات الرياضية والتاهيل
-تطبيق ما اكتسبه الطالب من معرفة في المجال الميداني
الاستفادة من ماتعلمه الطالب من بحوث تخرجهم

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مدخل في الطب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	أهمية الطب الرياضي للمعلم والمدرّب الرياضي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التمزق العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	فائدة العلاج الطبيعي للتمزق العضلي	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	اهم الإصابات الشائعة في الأطراف السفلى	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	إصابات الاربطة المتصالبة للركبة	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	إصابات MCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	إصابات LCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	نموذج لعلاج وتأهيل إصابة MCL	بوربوينت - سبورة	امتحان شفوي- تحريري

10	2	الفهم والاستيعاب	إصابات مرفق التنس	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	خلع الكتف	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	إصابات وتر اكيليس	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	تاهيل وتر اكيليس	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول	الورقة والقلم	امتحان شفوي- تحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	برنامج RICE للاسعافات الأولية	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	طرق العلاج	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
17	2	الفهم والاستيعاب	طرق التاهيل	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	البرامج المكثفة	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	الوسائل العلاجية	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	وسائل العلاج السطحي	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	وسائل العلاج العميق	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	الاشعة تحت الحمراء	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	شمع البرافين	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	مدخل التاهيل	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	التاهيل الحركي	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
26	2	الفهم والاستيعاب	التاهيل البدني	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	التمرينات العلاجية	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني	الورقة والقلم	امتحان شفوي- تحريري
29	2	الفهم والاستيعاب	نموذج إعادة تاهيل عضلات الفخذ بعد الإصابة	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	نموذج برنامج علاجي تاهيلي في إصابة مرفق التنس	بوربوينت – سبورة	امتحان شفوي- تحريري

11. البنية التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة

الإصابات الرياضية ا.د سميرة خليل
التاهيل الحركي والبدني ا.د إبراهيم رحمة

المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية معدة من قبل التدريسي المادة إعادة التأهيل وبرامجه في المجال الرياضي ا.د عروة منيب
ا) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التقارير – الدوريات – المجلات العلمية المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية جامعة بغداد
ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، (.....)	الاكاديمية العلمية العراقية Iraq Academic Scientific Journals

12. خطة تطوير المقرر الدراسي :

- يجب تحديث المقرر الدراسي باستمرار ليشمل احدث الأبحاث والاتجاهات في مجال الطب الرياضي
- زيادة استخدام التكنولوجيا الحديثة في علاج وتأهيل الإصابات الرياضية
- تخصيص جلسات تعليمية إضافية للطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم بعض مفاهيم المادة

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

تدريسي المادة

رئيس الفرع

رئيس القسم

م.م عباس خليل محمد

ا.م.د بركات عبد الحمزة

ا.د عادل تركي حسن



كلية الصفوة الجامعة
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



استمارة وصف المقرر الدراسي
العام الدراسي 2024 - 2025

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أسم المقرر : التدريب الرياضي

المرحلة : الرابعة

عدد الوحدات :

الفرع : العلوم النظرية

استاذ المادة : م.د رشاد عباس فاضل

البريد الالكتروني : dr.rashadsport@gmail.com

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

وصف البرنامج :

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	التدريب الرياضي
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي على وفق جدول المحاضرات
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول , فصل ثاني) 2024 - 2025
عدد الدورات / ساعات الدرس	60 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 20
اهداف المقرر	يهدف المقرر الى : 1 تخريج مدرسين للتربية الرياضية ومدربين يعملون في المدارس والمؤسسات

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ الأهداف المعرفية

- 1 يطبق المعلومات ويمارسها علميا في المدارس والمؤسسات الرياضية
- 2 ينظم المعلومات المعرفية ويحتفظ بها ويستخدمها في عمله
- 3 يتواصل مع المستجدات الحديثة في مجال تخصصه

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1 يعمل بروح الفريق الواحد
- 2 يعتمد العلمية في التفكير وتنفيذ النشاطات
- 3 يستطيع حل المشاكل والمعوقات التي تواجهه اثناء عمله

ج طرائق التعليم والتعلم :

- 1 المحاضرات الصفية
- 2 البحوث والتقارير العلمية
- 3 استخدام طرائق واساليب تدريس متنوعة وحديثة
- 4 المسابقات العلمية
- 5 استخدام نماذج
- 6 افلام وبوسترات
- 7 استخدام جهاز العرض Data show

د طرائق التقييم :

- 1 الاختبارات الرياضية العلمية والنظرية
- 2 كتابة البحوث والتقارير
- 3 النشاطات اليومية
- 4 الاستبيانات
- 5 الواجبات والملاحظات

ه الأهداف الوجدانية والقيمة :

- 1 محب لعمله المكلف به
- 2 يلتزم بأخلاقيات الكلية وتعليماتها
- 3 محب للمعرفة

و المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

- 1 المحاضرة
- 2 التعلم التعاوني
- 3 حل المشكلات

بنية المقرر :

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مفهوم التدريب الرياضي , اللياقة البدنية , الاحماء واهميته في التدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
2	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	القوة العضلية : مفهومها , أهميتها , انواعها , اشكالها	نظري	اختبارات نظرية
3	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	القوة العضلية : انواع الانقباضات العضلية , العوامل المؤثرة في القوة العضلية	نظري	اختبارات نظرية
4	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق تنمية القوة القصوى , الميزة بالسرعة , تحمل القوة , القوة العضلية للجنسين	نظري	اختبارات نظرية
5	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	السرعة : مفهومها , اهميتها , انواعها , العوامل المؤثرة , تدريباتها	نظري	اختبارات نظرية
6	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الشهر الاول للفصل الدراسي الاول	نظري	اختبارات نظرية
7	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	التحمل : مفهومها , اهميتها , انواعها , العوامل المؤثرة , تدريباتها	نظري	اختبارات نظرية
8	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	المرونة , التوافق , التوازن , الرشاقة	نظري	اختبارات نظرية
9	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مظاهر الاداء الحركي , الانسيابية , الدقة الحركية	نظري	اختبارات نظرية
10	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مكونات حمل التدريب واهميتها في التدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
11	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الاول	نظري	اختبارات نظرية
12	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق التدريب الرياضي : المستمر , الفتري	نظري	اختبارات نظرية
13	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	طرائق التدريب الرياضي : التكراري , اسلوب التدريب الدائري	نظري	اختبارات نظرية
14	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	الاستشفاء والتكيف واهميتها للتدريب الرياضي	نظري	اختبارات نظرية
15	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	مراجعة عامة للمواد المدروسة	نظري	اختبارات نظرية
16	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	تدريب انظمة الطاقة (الفوسفاجيني , اللاكتيكي , الهوائي)	نظري	اختبارات نظرية
17	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	التخطيط في المجال الرياضي : الوحدة	نظري	اختبارات نظرية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			التدريبية , ما هي , اقسامها , كيفية بناؤها		
18	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	التخطيط في المجال الرياضي : الدورة التدريبية الصغيرة , الدورة التدريبية المتوسطة والكبيرة	نظري	اختبارات نظرية
19	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الـ شهر الاول للفصل الدراسي الثاني	نظري	اختبارات نظرية
20	2		تطبيق		
21	2		تطبيق		
22	2		تطبيق		
23	2		تطبيق		
24	2		تطبيق		
25	2		تطبيق		
26	2		تطبيق		
27	2		تطبيق		
28	2		تطبيق		
29	2		تطبيق		
30	2	الطالب يفهم ويطبق الموضوع	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الثاني	نظري	اختبارات نظرية

البنية التحتية :

الكتب المقررة المطلوبة	
- قاسم حسن حسين : <u>اسس التدريب الرياضي</u> , دار الفكر ناشرون وموزعون , 1998. - احمد يوسف متعب : <u>مهارات التدريب الرياضي</u> , جامعة بابل , ط 1 , 2013 .	المراجع الرئيسية (المصادر)

- عبد الله حسين اللامي وآخرون : <u>مبادئ التدريب الرياضي</u> , مكتبة الجامعة , بابل , 2018.	
- محاضرات التدريب الرياضي للدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة بابل .	أ) الكتب والمراجع التي
- محاضرات التدريب الرياضي لل بكالوريوس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة كربلاء , 2024-2025 .	يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- التقارير , الدوريات , المجلات العلمية المختصة بالتدريب الرياضي .	
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب) المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ,

خطة تطوير المقرر الدراسي :

- مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد.
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية اضافية لتحسين الاداء لدى الطلاب.
- تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل احدث الابحاث والممارسات في التدريب الرياضي .
- بهذا الشكل سيكون المقرر شاملاً ومتوازناً بين النظرية والتطبيق مما يعزز من مهارات التدريب الرياضي .

وثق ما تفعل وأفعل ما توثق

رئيس القسم أ.د عادل تركي حسن عباس الدلوي	رئيس الفرع	استاذ المادة م.د رشاد عباس فاضل
---	------------	------------------------------------

القسم : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة .

أسم المقرر : جمناستك أجهزة (بنين) .

المرحلة : الثالثة .

عدد الوحدات : 2

الفرع : فرع الألعاب الفردية

تدريسي المادة / م . م سمرمد قيس ناجي جليل .

البريد الالكتروني : sarmad.qais@alsafwa.edu.iq .

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر :

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصفوة الجامعة
القسم العلمي /المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / فرع الألعاب الفردية .
اسم / رمز المقرر	جمناستك أجهزة (بنين) Spo301
اشكال الحضور المتاحة	أسبوعي وفق جدول المحاضرات الرسمي .
الفصل / السنة	النظام السنوي (فصل أول _ فصل ثاني) 2024 – 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة .
تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 /1/ 19
اهداف المقرر	• توضيح مفهوم الجمناستك . • رفع مستوى كفاءة الطلبة البدنية. • التعرف على القانون الدولي للعبة .

- تعليم طريقة المساعدة والشرح للمهارات .
- حث الطلاب على إتقان أداء المهارات الأساسية في الأداء الفني للجمناستك .
- تعليم المهارات الأساسية على أجهزة الجمناستك الفني (بساط الحركات الأرضية - جهاز المتوازي -جهاز الحلق -جهاز العقلة - جهاز منصة القفز - جهاز حصان المقابض) .
- تنمية عناصر اللياقة البدنية (قوة - رشاقة - مرونة) .

9. مخرجات التعلم و طرائق التعليم و التعلم و التقييم :

ا. الأهداف المعرفية :

- فهم البرنامج الحركي للمهارة وكيفية الأداء من أجل الوصول الى الأداء الجيد بشكل يتسم بالانسيابية والتوافق والاقتصاد بالجهد .
- التعرف على تاريخ اللعبة وعلى انواع الجمناستك والمراحل الفنية لأداء بعض المهارات الاساسية بالجمناستك .

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- التعرف على فعالية الجمناستك والقواعد الاساسية في قانون لعبة الجمناستك.
- تعليم الطلاب اداء بعض المهارات الاساسية على اجهزة الجمناستك (حركات ارضية،جهاز طاولة القفز،الحلق ، العقلة،حصان المقابض، المتوازي).
- تعليم الطلبة كيفية المحافظة على القوام السليم من خلال اداء تمارينات خاصة بالجمناستك.
- تحليل وتفسير المعلومات .
- أكتشاف الأخطاء .
- أيجاد التطور في التعلم .
- تشكيل صورة لدى المتعلم حول المهارة المطلوبة من خلال حفظ البرنامج الحركي .

طرائق التعليم و التعلم :

- عرض المهارة من قبل التدريسي .
- استخدام الطريقة الكلية والجزئية والتضمين .
- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التعلم .
- استخدام كافة الأجهزة والقفازات .
- استعمال الابدسة والقفاز والمتوازي واطئ الارتفاع .
- استخدام جهاز العرض Data Show .

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .

- الاختبارات التطبيقية .
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
- التقارير والبحوث .
- النشاطات اللاصفية .

ج. الأهداف الوجدانية والقيمة :

- تنمية القدرات الفكرية والبدنية في ابتكار تمارين بدنية متنوعة .
- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب بتصميم مجاميع تمارين خاصة بكل طالب .
- تصميم تمارين للفائدة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .
- استخدام المصادر الخاصة بمكتبة الكلية .
- التعرف على أهم الإصابات المتوقعة عن الأداء الخاطئ .
- قيادة الافراد لتحقيق الأهداف المنشودة .
- الالمام بتطوير قانون الجمناستك ومواكبته .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عقلي معرفي	لقاء+خصوصية لعبة الجمناستك	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
2	2	حركي سلوكي	اعادة للحركات السابقة التي تم اعطاؤها في المرحلة السابقة	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
3	2	حركي سلوكي	تعليم الدرجة الامامية والخلفية ثم تطويرها الى الغطس	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
4	2	عقلي معرفي	تعليم الطلاب على اساسيات القفز على جهاز طاولة القفز واداء حركة القفز فتحا	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
5	2	عقلي معرفي	شرح لأساسيات قانون التحكيم .تصنيف الحركات حسب الصعوبة	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .

6	2	عقلي معرفي	تعليم الطلاب حركة العربية وامكانية ربطها مع الحركات الاخرى	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
7	2	حركي سلوكي	المرجحة على جهاز المتوازي مع الهبوط من المرجحة الخلفية	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
8	2	حركي سلوكي	قفزة اليدين على جهاز طاولة القفز	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
9	2	عقلي معرفي	شرح للجان التحكيم في الجمناستك	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
10	2	عقلي معرفي	الوقوف على الاكتاف من الجلوس او المرجحة على جهاز المتوازي	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
11	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
12	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
13	2	عقلي معرفي	اعادة لحركات القفز على اليدين على جهاز طاولة القفز	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
14			العطلة الربيعية		
15	2	حركي سلوكي	المرجحة على جهاز العقلة	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
16	2	عقلي معرفي	شرح نظري المرجحة وانتقال اليدين على جهاز المقابض	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
17	2	عقلي معرفي	ربط لسلسلة حركية على جهاز الحركات الارضية	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
18	2	حركي سلوكي	الوقوف على الاكتاف من المرجحة على جهاز المتوازي	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
19	2	عقلي معرفي	شرح لألية الاعتراض بالقانون وكذلك متطلبات جهاز الحركات الارضية	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
20	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الاول (نظري)	حضورى - مدمج	امتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
21	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الاول (عملي)	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .

22	2	حركي سلوكي	شرح لأساسيات حركات الجمناستك على جهاز الحلق	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
23	2	حركي سلوكي	التدريب على اداء سلسلة حركية على جهاز المتوازي	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
24	2	حركي سلوكي	اداء حركة القفز على اليدين مع ملاحظة الطيران الابتدائي والثانوي	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
25	2	عقلي معرفي	شرح المتطلبات الاساسية للحركات على جهاز العقلة	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
26	2	حركي سلوكي- عقلي معرفي	عرض بعض الحركات الجمناستك على data show وطلب من الطلاب تقييم للحركات	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
27	2	حركي سلوكي	التدريب على السلسلة الحركية المطلوبة في الامتحان على بساط الحركات الارضية	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
28	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني الجزء الثاني (نظري)	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
29	2	حركي سلوكي	امتحان الفصل الثاني الجزء الثاني (عملي)	حضورى - مدمج	أمتحان شفوي-تحريري- تطبيقي .
30	2	عقلي معرفي	مراجعة لمواد القانون المعطى سابقا	حضورى - مدمج	الدرجة

11. البنية التحتية:

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة
القانون الدولي الحديث للجمناستك (القانون معتمد من قبل الاتحاد العراق المركزي للجمناستك 20224 / 2028	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير - الدوريات - المجلات العلمية . International Journal of Gymnastics European Journal of Sport Science	أ) الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) رابط: https://www.jssm.org	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،(.....)

- 12. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبة التطور ومتابعة كل ما هو جديد وحديث .
- التركيز على تقديم الدعم الفردي للطلاب الذين يواجهون صعوبة في تقنيات معينة.
- تنظيم ورش تدريبية إضافية لتحسين الأداء لدى الطلاب.
- تحديث المقررات بشكل دوري لتشمل أحدث الأبحاث والممارسات في الجمناز.
- بهذا الشكل، سيكون المقرر شاملاً ومتوازناً بين النظرية والتطبيق، مما يعزز من مهارات الطلاب في الجمناز ويؤهلهم للتفوق في هذا المجال.
- تنظيم ورش عمل تطبيقية للتدريب على الأجهزة.
- زيارات لمراكز تدريب أو استضافة مختصين في الجمناز لإعطاء ورش تدريبية.

وثق ماتفعل وأفعل ماتوثق

تدريسي المادة
م . م سرمد قيس ناجي

رئيس الفرع
م . د مثنى عبد الأمير عبد الحسين

رئيس القسم
أ . د عادل تركي حسن عباس الدلوي